

2026학년도 유치원 운영 계획

놀이로 아이들의 꿈과 미래를 열어가는 행복한

정 덕 교 육



공립단설

정덕유치원

(61132) 광주광역시 북구 능안로 1

☎ 062-260-1400 FAX 062-262-5665

<http://jungduk.gen.kg.kr>

놀이로 아이들의 꿈과 미래를 열어가는 행복한
정덕교육

원 표	의 미
	행복한 유치원에서 유아들이 손에 손을 잡고 즐겁게 놀이하는 동산



정덕유치원 원가

우 리 는 정 덕 의 꽃 봉 우 리 다
우 리 는 자 라 는 나 라 의 새 싹

참 되 고 예쁘 게 활 짝 피 우 자
고 운 말 예쁘 게 착 한 어 려 이

우 리 는 정 덕 의 귀 영 동 이 친 구
부 지 려 한 어 려 이 는 나 라 의 - 보 배

싹 싹 하 게 자 라 자 정 덕 어 려 이

차 례

I. 정덕 교육의 기반

- 1. 정덕 교육의 기초 1
- 2. 정덕 교육의 기저 5

II. 정덕 교육의 방향 12

III. 유아·놀이 중심 정덕 교육과정

- 1. 교육과정 편성 및 운영의 기본 방향 16
- 2. 교육과정 편제 및 시간 운영 계획 17
- 3. 교육과정 영역별 목표 및 지도내용 19
- 4. 연간 교육과정 운영 계획 24
- 5. 원격수업 운영 29
- 6. 정덕 교육과정 평가 31

IV. 꿈과 미래를 열어가는 정덕 교육활동

- 1. 실천 중심 인성교육 34
- 2. 소중한 유아를 지키는 안전교육 38
- 3. 아동학대 및 가정폭력예방 교육 45
- 4. 자연사랑 환경보호 기후환경·생태교육 48
- 5. 더불어 살아가는 다문화교육 49
- 6. 창의성과 인성을 기르는 교육행사 및 체험학습 49
- 7. 생각주머니를 키우는 독서교육 51
- 8. 나라사랑 역사의식 함양 계기교육 52
- 9. 직업이해교육 53
- 10. 장애이해교육·세계시민교육·유아인권교육 54
- 11. 성교육·디지털 성폭력 예방·보건교육 55
- 12. 건강을 위한 영양 및 식생활교육 57
- 13. 특색교육 58

V. 행복공동체를 만드는 정덕교육 운영 지원

- 1. 유치원 업무최적화 60
- 2. 교원 지원 61
- 3. 학부모 지원 64
- 4. 지역사회 지원 66
- 5. 시설 및 환경 지원 67

차 례

◎ 방과후 과정 운영 계획	69
◎ 특수교육 운영 계획	93



I . 정덕 교육의 기반



I. 정덕 교육의 기반

1 정덕 교육의 기초

가. 정덕 교육의 법적 기초

대한민국 헌법

- 제31조: 능력에 따른 교육의 기회균등,
교육의 자주성·전문성·정치적
중립성 보장

교육기본법

- 제 2조: 홍익인간의 교육이념
 - 인격 완성, 자주적 생활 능력,
민주시민 자질
- 제 9조: 유·초·중등 및 고등교육
- 제18조: 특수교육 시책 수립·실시
- 제20조: 유아교육 시책 수립·실시

유아교육법

- 제11조: 입학
- 제12조: 학년도
- 제13조: 국가, 지역, 유치원 수준의
교육과정 운영
- 제14조: 생활기록
- 제17조: 건강검진 및 급식
- 제18조: 지도·감독
- 제19조: 평가

유아교육법 시행령

- 제10조: 유치원규칙
- 제11조: 학기
- 제12조: 수업일수
- 제13조: 학급편성
- 제14조: 휴업일
- 제15조: 수료 및 졸업
- 제16조: 학급 수 및 학급당 유아 수
- 제19조: 장학지도
- 제20조: 평가의 대상
- 제21조: 평가의 기준
- 제22조: 평가의 절차

나. 광주교육의 기본 방향

광주교육 기본 방향

교육상

미래를 함께 여는 **혁신적 포용교육**

교육
지표

창의성을 갖춘 가슴 따뜻한 **세계민주시민**

5대 주요시책





교육상

미래를 함께 여는 혁신적 포용교육

'미래를 함께 여는'은 다양한 교육구성원과 더불어 소통하고 협력하여 미래사회 변화를 준비하고 열어가자는 의미

'혁신적 포용교육'은 다양성, 책임, 공정, 미래, 상생의 5대 가치를 중심으로 학생이 꿈꾸는 미래를 실현하기 위한 인간중심 교육을 의미



교육지표

창의성을 갖춘 가슴 따뜻한 세계민주시민

'창의성을 갖춘'은 광주학생이 미래사회를 주도하기 위해 반드시 필요한 창의성과 인지적 능력을 쌓는 것을 의미

'가슴 따뜻한 세계민주시민'은 따뜻한 정의적 품성과 예술적 감수성을 함양하고, 기후위기와 생태환경 등에 관심을 갖는 세계민주시민으로 성장하는 것을 의미



슬로건

단 한 명의 아이도 포기하지 않는 광주교육

학생이 처한 환경과 상황에 따라 차별받지 않고 교육적 혜택을 통해 자신이 원하는 미래를 실현할 수 있도록 지원하는 **공정과 책임교육**을 의미

교육구성원의 다양한 상황을 인정하고 누구나 원하는 교육을 받을 수 있도록 지원하는 **다양성교육**을 의미

다. 광주유아교육의 기본 방향

공감과 소통으로 미래를 함께 여는 광주유아교육

추진 방향

- 유아·놀이 중심 교육을 통한 유아의 전인적 발달 도모
- 공교육 기반 강화를 통한 안심하고 맡길 수 있는 교육환경 조성
- 유치원·보호자·지역사회와의 소통으로 교육공동체 협력문화 조성

5대 주요 시책

- 1 행복한 배움을 위한 유치원 교육과정 운영
- 2 존중과 배려의 유치원 교육기회 확대
- 3 유아의 건강한 발달 지원을 위한 교육환경 조성
- 4 유치원 공공성 강화를 위한 현장중심 지원행정
- 5 유치원자치 문화 조성을 위한 교육공동체 협력

2 정덕 교육의 기저

가. 교육이념

교육기본법 제2조	교육은 홍익인간의 이념 아래 모든 국민으로 하여금 인격을 도야하고 자주적 생활능력과 민주시민으로서 필요한 자질을 갖추게 함으로써 인간다운 삶을 영위하게 하고 민주국가의 발전과 인류공영의 이상을 실현하는 데에 이바지하게 함을 목적으로 한다.
--------------	---

나. 추구하는 인간상

2019 개정 누리과정 (교육부 고시 제2019-189호)	○ 건강한 사람 ○ 자주적인 사람 ○ 창의적인 사람 ○ 감성이 풍부한 사람 ○ 더불어 사는 사람
---	---

다. 누리과정 목적

2019 개정 누리과정 (교육부 고시 제2019-189호)	누리과정의 목적은 유아가 놀이를 통해 심신의 건강과 조화로운 발달을 이루고 바른 인성과 민주시민의 기초를 형성하는 데에 있다.
---	--

라. 누리과정 목표

2019 개정 누리과정 (교육부 고시 제2019-189호)	○ 자신의 소중함을 알고, 건강하고 안전한 생활 습관을 기른다. ○ 자신의 일을 스스로 해결하는 기초능력을 기른다. ○ 호기심과 탐구심을 가지고 상상력과 창의력을 기른다. ○ 일상에서 아름다움을 느끼고 문화적 감수성을 기른다. ○ 사람과 자연을 존중하고 배려하며 소통하는 태도를 기른다.
---	--

마. 교육과정 편성·운영을 위한 학부모 설문 결과-재원생(재원생 78명 중 35명 응답)

번호	문항 내용	응답 내용(복수 응답 포함)					최다 반응	
1	자녀의 연령	3세		4세		5세		4세 19 (54%)
		7		19		9		
2	자녀 유치원 생활 만족도	매우 만족		만족		보통		매우 만족 25 (71%)
		25		10		0		
3	본 유치원 교육활동	-매우 만족함 -다양한 활동과 배울 수 있는 좋은 기회가 많았음 -다채로운 놀이 연계 활동이 만족스러움 -아이들이 흥미로워하는 주제를 직접 체험하면서 배울 수 있어 좋음 -교내 찾아오는 체험학습이 많아 좋았음 -아이가 재미있게 다녀 만족함 -유아 놀이 중심 교육 뿐 아니라 살아가면서 꼭 알아야 할 다양한 교육이 이루어짐에 감사함 등						
3-1	새롭게 운영되었으면 하는 교육활동	-과학, 다문화 활동 -박물관/과학관 체험 등 -실외활동 -정기적인 생활 속 예절교육 및 안전 교통 관련 체험활동 등						
4	현장체험학습 횟수	월 1회	월 2회	2개월에 1회	분기별 1회	학기별 1회		월 1회 12 (34%)
		12	11	4	5	3		
4-1	희망하는 현장·원내 체험학습	-동물, 농장체험 -은행, 우체국, 행정복지센터 등 동네 기관 방문 -딸기 따기, 방울토마토 따기, 고구마 캐기 체험 등 -교통안전체험 -유아교육진흥원, 어린이과학관, 편노리터 -뮤지컬 관람 등						
5	원격수업 운영 방안	매우 만족		만족		보통		매우 만족 18 (51%)
		18		13		3		
6	실내·외 가장 중요한 시설	놀이 공간		생태환경		건강·위생 공간		놀이 공간 27 (77%)
		27		4		3		
7	놀이 및 활동 안내 방법	개인면담		전화상담		홈페이지		SNS 어플 및 문자 15 (43%)
		7		10		3		
8	부모교육 횟수	월 1회		학기별 1회		학기별 2회		학기별 1회 26 (74%)
		2		26		4		
9	부모교육 형태 (2가지 선택)	강연회		워크숍		학부모 동아리		참여 및 참관수업 26 (74%)
		13		2		1		

10	부모교육 희망 주제	-유아 성교육 -연령별 발달 및 독서교육 -올바른 훈육법, 대화법 -미래가 원하는 인재 교육 -응급처치 방법 -아빠와 아이의 교감 -비염 및 아토피 피부염 교육 또는 영양교육 -부모의 화조절법, 아이 기질 알아보기					
11	자치학교 운영 만족도	매우 만족	만족	보통	불만족	매우 만족 25 (71%)	
		25	10	0	0		
11-1	자치학교 희망 내용	-생물 다양성 -쓰레기 줍기, 분리배출, 물 아껴쓰기 -음식 남기지 않고 골고루 먹기					
12	아침돌봄 운영 만족도	매우 만족	만족	보통	불만족	매우 만족 20 (65%)	
		20	9	2	0		
12-1	아침돌봄 양육부담 완화 도움	매우 만족	만족	보통	불만족	매우 만족 24 (71%)	
		24	9	1	0		
12-2	아침돌봄 운영시간	매우 만족	만족	보통	불만족	매우 만족 25 (74%)	
		25	8	1	0		
13	보건교육 및 보건실 운영	매우 만족	만족	보통	불만족	매우 만족 30 (83%)	
		30	4	1	0		
14	급식 운영	매우 만족	만족	보통	불만족	매우 만족 24 (69%)	
		24	9	1	1 간식시간 이름		
14-1	간식 운영	매우 만족	만족	보통	불만족	매우 만족 18 (51%)	
		18	13	1	3 달지 않은 간식이 나오면 좋겠음 양이 적음		
14-2	영양·식생활 교육 중점 (2가지 선택)	편식교정	식사예절	식중독 예방	영양정보	식사요법	식사예절 (68%) 편식교정 (71%)
		24	25	3	8	5	
15	방과후 과정 운영 만족도	매우 만족	만족	보통	불만족	매우 만족 19 (54%)	
		19	13	2	1 TV시청 허용하지 않으면 좋겠음		
16	특성화 프로그램 (영어) 만족도	매우 만족	만족	보통	불만족	매우 만족 20 (57%)	
		20	14	0	1 원어민 수업도 있으면 좋겠음		

16-1	특성화 프로그램 (오르프) 만족도	매우 만족		만족		보통		불만족		매우 만족 22 (63%)
		22		11		2		0		
16-2	특성화 프로그램 (발레) 만족도	매우 만족		만족		보통		불만족		매우 만족 23 (66%)
		23		9		3		0		
16-3	특성화 프로그램 (체육) 만족도	매우 만족		만족		보통		불만족		매우 만족 26 (74%)
		26		8		0		1 매우 만족해서 주2회 수업하면 좋겠음		
17	26학년도 희망 특성화 프로그램 (2가지 선택)	영어	오르프	발레	체육	미술	스피치	오감놀이	전래놀이	체육(51%) 영어(49%)
		17	4	4	18	14	10	7	4	
18	방과후 과정 교재(과학) 만족도	매우 만족		만족		보통		불만족		매우 만족 25 (67%)
		25		10		0		0		
18-1	방과후 과정 교재(책놀이) 만족도	매우 만족		만족		보통		불만족		매우 만족 25 (67%)
		25		10		0		0		
18-2	방과후 과정 교재(수놀이) 만족도	매우 만족		만족		보통		불만족		매우 만족 26 (72%)
		26		9		0		0		
19	26학년도 희망 방과후 교재·교구 (2가지 선택)	동화책 통합 놀이		탐구 과학		수놀이 교구		미술놀이		탐구 과학(57%) 동화책(54%)
		19		20		18		15		
20	유치원 교육 발전을 위한 의견	-항상 아이들을 위한게 무엇인지 생각해서 유치원을 운영해주시고 교육과정 마련해주는 모든 선생님들께 깊은 감사의 말씀 드리고 싶었어요. 정덕 유치원 최고예요^^ -지금처럼 아이들에게 교육해주는것처럼 꾸준히 잘부탁드립니다 -학급 담당교사를 지원해주는 인력이 배치되어 유아들이 안전한 환경에서 생활하고 기본생활습관, 등하원지도 등의 도움을 수시로 받을 수 있으면 교사와 유아의 행복지수가 더 높아지리라 생각됩니다. -항상 관심가져주시고 아이들의 유익한 수업과 활동에 감사드립니다 -항상 아이들에게 좋은것으로 즐거운것으로 지원하는 모든 놀이에 감사합니다								

바. 교육과정 편성·운영을 위한 학부모 설문 결과-신입생(신입생 41명 중 18명 응답)

번호	문항 내용	응답 내용(복수 응답 포함)							최다 반응
1	우리 유치원 알게 된 경로	지인소개	홈페이지 검색	맘카페 등 웹서핑	유치원 홍보 리플릿	기타		지인소개 7 (39%)	
		7	1	4	2	4 (어린이집 원장님 소개, 동네 인근)			
2	우리 유치원 선택 이유 (2가지 선택)	교육내용	교육환경	건강 및 안전	가정 연계	가정과 가까운 거리	기타	교육환경(67%) 교육내용(44%)	
		8	12	2	1	7	2 (국공립, 학교연계)		
3	유치원 교육활동 중 중점교육	유아·놀이중심	인성교육	안전교육	의사소통/생태교육	지역사회 활용교육	유초연계/특색교육	유아·놀이중심 교육 6 (33%)	
		6	5	2	1	1	3		
3-1	새롭게 운영되었으면 하는 교육활동	-악기 -자존감훈련 -문화예술교육 -인성과 안전교육의 연합(거절하는 법, 수용하는 법, 도움 요청법 등) -독서프로그램 등							
4	현장체험학습 횟수	월 1회	월 2회	2개월에 1회	분기별 1회	학기별 1회		월 2회 10 (56%)	
		7	10	0	1	0			
5	희망하는 현장·원내 체험학습	-키즈라라 -교통안전체험관, 고구마캐기 -우체국 방문 -영어놀이관련 활동 -치즈만들기 -인형극							
6	실내·외 가장 중요한 시설	놀이 공간	생태환경		건강·위생 공간		청결·안전 공간	놀이 공간 9 (50%)	
		9	1		1		7		
7	놀이 및 활동 안내 방법	개인면담	전화상담		홈페이지		SNS 어플 및 문자	SNS 어플 및 문자 9 (50%)	
		4	4		1		9		
8	부모교육 횟수	월 1회	학기별 1회		학기별 2회		연 1회	학기별 1회 8 (44%)	
		2	8		2		6		

9	부모교육 형태 (2가지 선택)	강연회	워크숍		학부모 동아리		가정통신문		참여 및 참관수업		참여 및 참관수업 11 (61%)
		6	2		1		8		11		
10	부모교육 희망 주제	-아이와 소통하는 방법, 부모 마음 다스리기 -아빠 참여 교육, 기질에 따른 양육방식									
11	아침돌봄 이용희망	희망				미희망				미희망 11 (61%)	
		7				11					
12	26학년도 희망 특성화 프로그램 (2가지 선택)	영어	오르프	발레	체육	미술	스피치	오감놀이	전래놀이	영어(61%) 미술(44%)	
		11	0	5	7	8	4	4	1		
13	26학년도 희망 방과후 교재·교구 (2가지 선택)	동화책 통합 놀이		탐구 과학		수놀이 교구		미술놀이		미술놀이(67%) 동화책(61%)	
		11		8		5		12			
14	유치원 교육 발전을 위한 의견	-통학버스가 생겼으면 좋겠음 -손가락 힘 기르기를 자주 했으면 좋겠고, 선생님과 원활한 의사소통, 부모와 같진 않더라도 아이를 향한 교사의 마음이 진정성이 있었으면 함									

사. 유치원 기초 실태 분석 및 교육 과제

구 분		실태 분석	교육 과제
유아	신체 운동· 건강	·기본 운동 능력 및 기초 체력 부족 ·유아들의 편식 습관 ·질병 및 감염병에 취약	·바깥놀이 및 대근육 활동 전개 ·올바른 식습관 지도 ·개인위생 관리 철저히 지도
	의사 소통	·다른 사람의 이야기를 주의 깊게 듣는 태도 미흡 ·스스로 책을 보는 습관 미흡	·다른 사람의 이야기 경청하는 태도 지도 ·아침 독서 시간 운영 및 다양한 독후 활동 (‘독서통장’ 활용 및 학기별 다독아 시상, 책놀이 주간) 실시
	사회 관계	·자기중심성이 강하며 친사회적 행동 부족 ·타인을 배려하며 안전하게 생활하는 태도 부족	·실천 중심 인성교육 실시 ·지속적인 기본생활습관 및 안전 지도

	예술 경험	·예술적 감성은 풍부하나 표현 능력 부족 ·문화예술 감상 기회 부족	·창의적 표현 활동 및 놀이 기회 제공 ·다양한 문화예술 감상 기회 제공
	자연 탐구	·주변 사물과 자연세계에 대한 호기심은 많으나 탐구활동 기회 부족 ·수학적, 과학적 기초능력 부족	·주변 산책 및 텃밭 활동을 통한 탐구활동 기회 제공 ·일상생활 속 다양한 수학적, 과학적 경험 제공
교 사		·유아교육 전공 원장, 원감 배치 ·중간 경력 교사가 많은 편 ·교사로서 사명감을 가지고 헌신	·다양한 연수, 교원연구동아리, 전문적학습 공동체 운영 등을 통한 교원 역량 강화 ·민주적이고 수평적인 협의 문화 조성
학 부 모		·교육에 대한 관심은 높으나 맞벌이 부부가 많아 자녀 교육을 유치원에 의존하는 경향이 있고 놀이 중심 교육과정과 유아교육에 대한 전반적인 이해가 부족	·부모교육 자료 홈페이지 탑재, 학부모 교육, 학부모 상담, 학부모 참여 및 참관수업 등을 통해 유아교육에 대한 학부모들의 이해 증진 ·내실 있는 교육과정 및 방과후 과정 운영
지역사회		·차도와 인접하여 안전사고 위험에 노출 ·북구 청소년수련관과 문화근린공원 인접 ·바로 옆 문우초등학교 위치	·매일 교통안전 지도 ·북구 청소년수련관 인적·물적 자원 활용 및 공원 산책 활동 실시 ·문우초등학교와 유·초 이음교육 실시 ·문우초 운동장 및 놀이기구 활용



Ⅱ. 정덕 교육의 방향



Ⅱ. 정덕 교육의 방향

1 원장 경영관

즐거운 놀이 속에서 유아의 배움과 성장이 일어나고 미래를 살아갈 힘과 꿈을 키우며

교사, 학부모, 지역사회의 배려와 소통, 나눔과 협력으로 모두가 행복한 교육공동체를 구현한다.

놀이로 아이들의 **꿈과 미래**를 열어가는 **행복한** 정덕교육

인성이 바른 유아

- 기본생활습관이 바른 유아
- 고운 말, 고운 마음을 지닌 유아
- 인사를 잘하는 유아

건강하고 안전한 유아

- 몸과 마음이 건강한 유아
- 식생활 습관이 바른 유아
- 다른 사람을 존중하는 유아

창의적이고 감수성이 풍부한 유아

- 스스로 놀이하는 유아
- 책을 좋아하는 유아
- 체험과 탐구를 즐기는 유아
- 자연을 사랑하는 유아



교사

- 사랑으로 유아의 배움과 성장을 지원하는 교사
- 공감과 소통으로 함께 성장하는 교사
- 유아의 자율성과 자존감을 키워주는 교사

학부모

- 교사와 유치원을 신뢰하는 학부모
- 교육활동에 동참하고 지원하는 학부모
- 유치원과 소통하는 학부모

유치원

- 유아의 놀이를 존중하는 유치원
- 존중과 배려로 함께 만들어가는 유치원
- 교육공동체 모두가 행복한 유치원

놀이로 아이들의 꿈과 미래를 열어가는 행복한 정덕교육

교육 기초	교육 목표	교육 기저
■ 유아교육법 ■ 광주 교육의 지표 ■ 광주 유아교육 운영계획	■ 인성이 바른 유아 ■ 안전하고 건강한 유아 ■ 창의적이고 감수성이 풍부한 유아	■ 정덕교육비전 ■ 교육과정 돌아보기 ■ 유아, 교사, 학부모 지역의 실태 및 요구

주요 교육 활동

유아·놀이 중심 교육	인성교육	건강·안전교육	창의·감수성교육
■ 민주적 학급 운영 ■ 개정누리과정 실천 ■ 유아 흥미 및 관심을 반영한 다양한 놀이 실천 ■ 유아 놀이 교재교구 구비를 통한 놀이 지원	■ 1교 1인성 실천 ■ 인성 교육활동 및 월별 인사활동 ■ 생활 속 기본생활습관 교육 ■ 인성실천주간 운영 ■ 유아인권교육 ■ 세계시민교육 ■ 나라사랑·역사의식 함양 계기 교육 ■ 함께 성장하는 유초 이음	■ 실천 중심 안전교육(매주) ■ 월별 재난 대피 훈련 ■ 아동학대 예방 교육 ■ 보건교육 및 성교육 ■ 건강한 식생활을 위한 영양교육 ■ 신체활동 및 바깥놀이	■ 독서통장 책놀이 등 다양한 독서교육 ■ 창의성과 감수성을 기르는 원내외 체험학습 및 행사 ■ 다양성을 존중하는 다문화이해교육·장애 이해교육 ■ 일상생활 속 실천중심 생태전환교육 ■ 지역사회 자원을 활용한 지역사회 연계교육

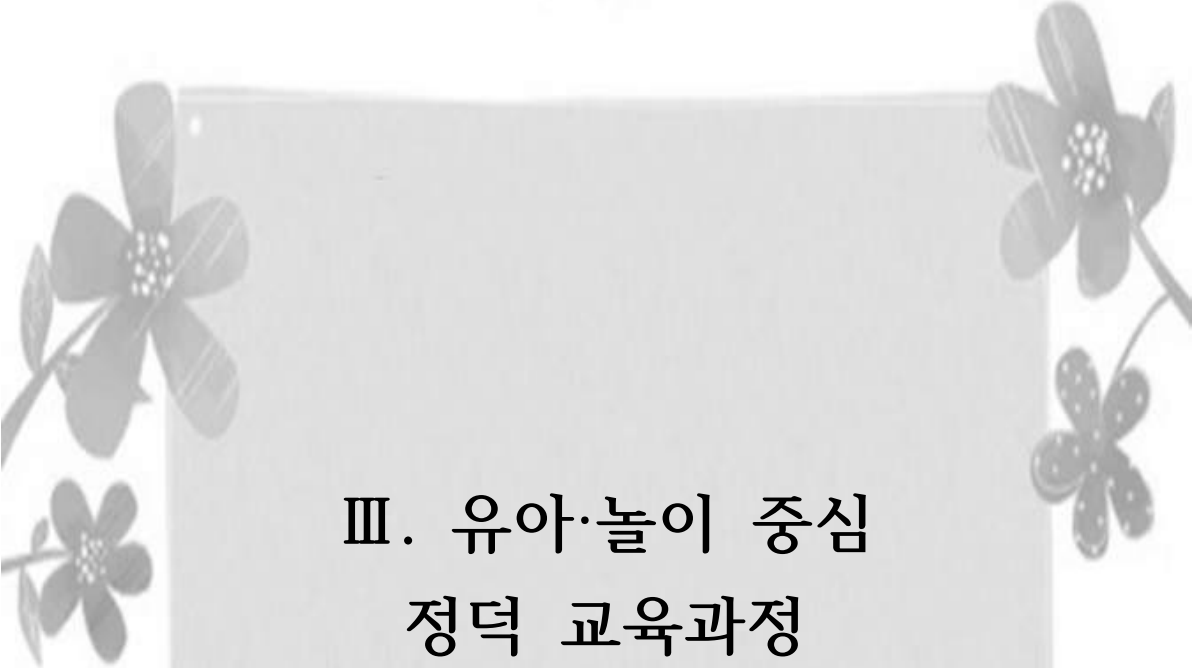
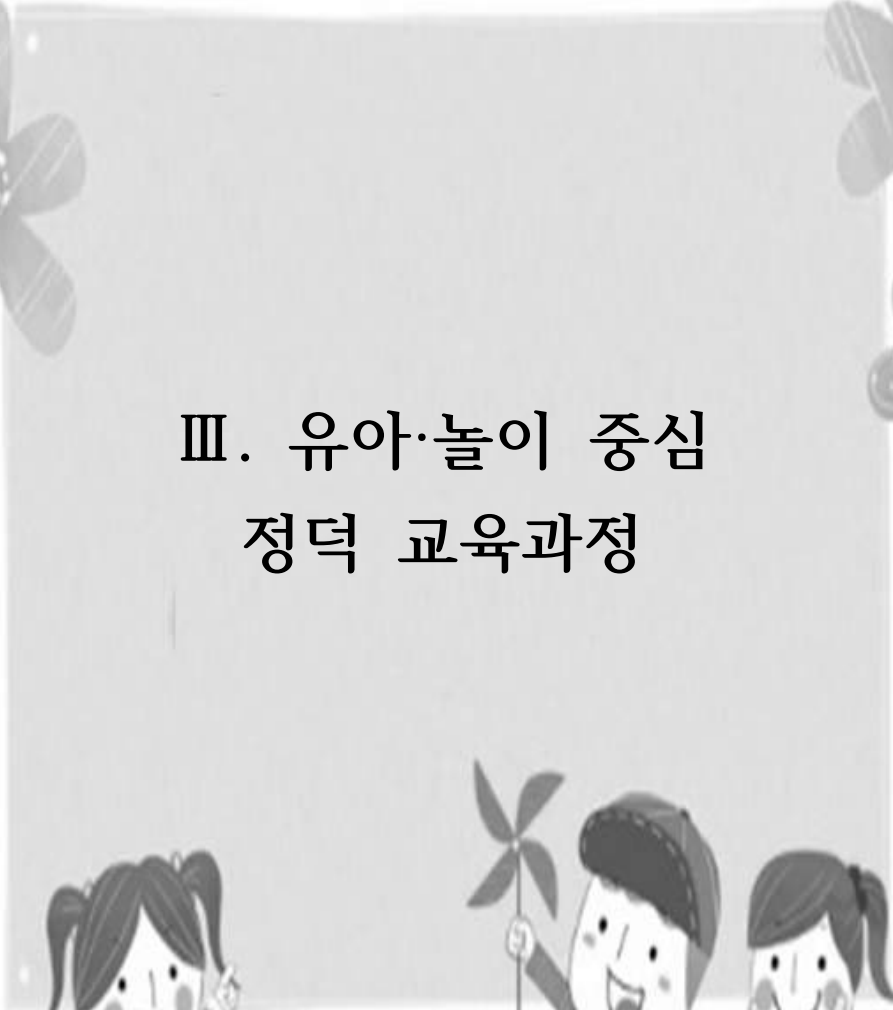
특색교육

지구사랑 Eco놀이(자치학교)

학급편성

“새싹이 자라 온 세상을 누리고 힘껏 날개를 펼치는”

🌱 새싹반(3세) 🌱 자람반(4세) 🌱 누리반(5세) 🌱 나래반(특수학급)



Ⅲ. 유아·놀이 중심 정덕 교육과정

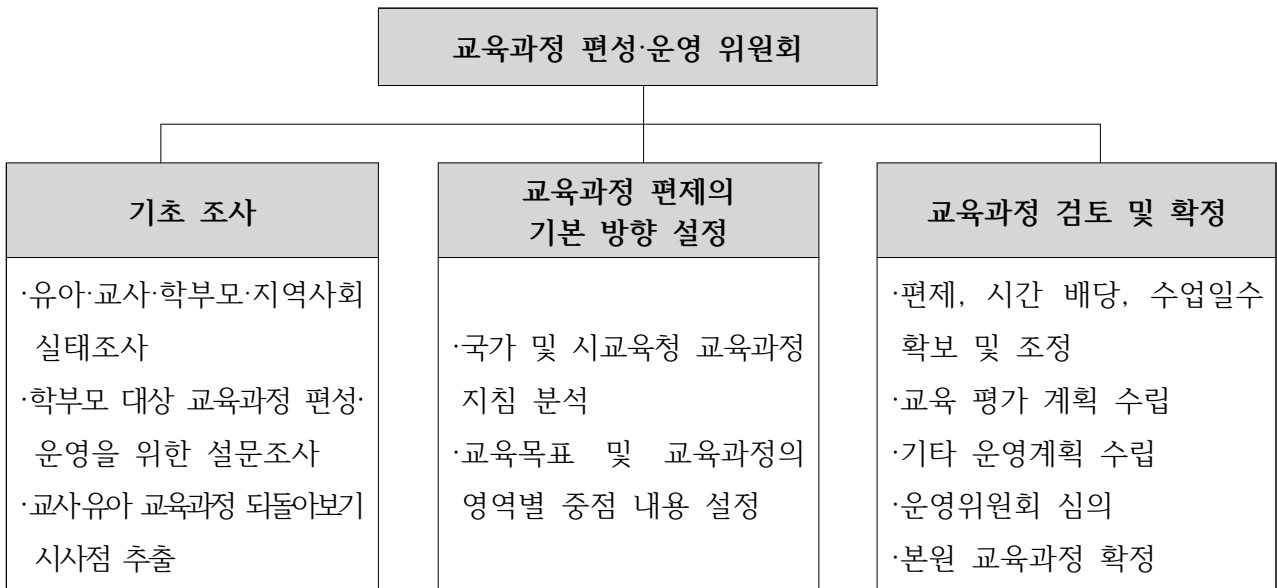




Ⅲ. 유아·놀이 중심 정덕 교육과정

1 교육과정 편성 및 운영의 기본 방향

국가 수준의 교육과정을 근간으로 하여 광주교육계획, 광주광역시 유치원 교육과정, 광주유아교육 운영계획, 본원의 실태 분석을 토대로 교육목표를 달성하기 위하여 2026학년도 정덕유치원 교육과정의 운영 방향을 다음과 같이 설정한다.



가. 편성·운영의 원칙

기초 조사 및 실태 분석 시사점 추출	· 국가 수준 교육과정과 시교육청 유치원 교육과정 지침을 바탕으로 본 유치원 교육과정 내용을 재구성한다. · 공립 단설 유치원의 특성과 유아·학부모·지역사회의 요구를 기초로 교육과정을 편성·운영한다.
목표 설정의 원칙	· 국가 수준 교육과정, 시교육청 유치원 교육과정 지침, 광주유아교육의 기본 방향, 학부모·지역사회의 요구 등을 반영하여 목표를 설정한다.
내용 체계 구성의 원칙	· 2019 개정 누리과정에 준하고, 본원 교육목표 구현을 적극 반영한다.
지도 및 평가의 유의점 진술의 원칙	· 지도 및 평가의 유의점은 시사점을 고려하여 국가 수준 또는 시교육청 유치원 교육과정 지침과 광주유아교육의 기본 방향, 학부모·지역사회의 요구를 상세화하여 진술한다. · 교수·학습 방법의 효율화를 고려하여 교육과정을 편성·운영한다.

나. 운영의 기본 방향

- 1) 국가수준 교육과정을 바탕으로 각 기관의 실정에 적합한 계획을 수립하여 운영한다.
- 2) 유아의 일상생활과 놀이를 중심으로 교육과정을 통합적으로 운영한다.
- 3) 하루 일과에서 바깥 놀이를 포함하여 유아의 놀이가 충분히 이루어지도록 편성하여 운영한다.
- 4) 성, 신체적 특성, 장애, 종교, 가족 및 문화적 배경 등으로 인한 차별이 없도록 편성하여 운영한다.
- 5) 유아의 발달과 장애 정도에 따라 조정하여 운영한다.
- 6) 가정과 지역사회와의 협력과 참여에 기반하여 운영한다.
- 7) 다양한 연수, 교원연구동아리, 전문적 학습공동체 등을 통해 교육과정의 운영이 개선되도록 한다.
- 8) 유치원 교육과정을 운영함에 있어서 교원 조직, 유아의 실태, 학부모의 요구, 지역사회의 실정, 교육 시설·설비 및 교육 여건과 환경이 충분히 반영되도록 한다.
- 9) 유치원은 특수교육대상자가 있는 경우 유아의 장애 특성과 정도에 따라 특수교육 교육과정 및 교수·학습 자료를 활용하여 적절한 교수 방법을 적용한다.

다. 학급편성

- 1) 학급편성은 3세 1학급, 4세 2학급, 5세 2학급 특수 1학급 총 6학급으로 구성한다.
- 2) 학급당 유아수는 3세 16명, 4세 18명, 5세 20명 이내로 한다.

2 교육과정 편제 및 시간 운영 계획

가. 편제

- 1) 추구하는 인간상 구현을 위한 지식, 기능, 태도 및 가치를 반영하여 편성·운영한다.
- 2) 본 유치원의 교육과정은 2019 개정 누리과정으로 신체운동·건강, 의사소통, 사회관계, 예술경험, 자연탐구의 5개 영역을 중심으로 편성·운영한다.

나. 시간

- 1) 수업 일수
 - 가) 본 유치원의 학기는 유아교육법 제12조 및 동법 시행령 제11조 규정에 의거 매 학년도를 두 학기로 나누되, 1학기는 2026년 3월 1일부터 여름방학 전까지 2학기는 개학일로부터 2027년 2월 28일까지로 한다.
 - 나) 유아교육법 시행령 제12조 제3항에 의거 2026학년도 수업일수는 교육과정은 181일로 운영한다.

다) 교육과정과 방과후 과정의 주당 수업일수는 5일로 한다.

라) 천재지변의 발생 등 교육과정의 운영에 필요한 경우 수업일수의 10분의 1 범위 또는 제 31조 제1항·3항에 따른 휴업명령이나 휴업 처분에 따라 휴업하거나 휴업하는 경우 해당 휴업기간 또는 휴업기간에 한하여 수업일수를 줄일 수 있다.

2) 일일 시간 운영 계획

가) 교육과정의 교육시간은 09:00~13:00까지(월~금) 4시간을 기준으로 하되 유아의 연령과 적응도 및 계절을 고려하여 융통성 있게 운영한다.

나) 갑작스러운 천재지변, 황사 등 유아 안전에 위험이 있을 경우 유치원 규칙에 의거 융통성 있게 조정하여 운영할 수 있다.

다) 교육과정 교육 시간 이후에는 방과후 과정 운영계획에 의해 운영할 수 있다.

3) 일과 운영

3, 4세		5세	
8:30 ~ 9:00	등원 (인사 나누기, 건강 상태 확인, 독서 활동)	8:30 ~ 9:00	등원 (인사 나누기, 건강 상태 확인, 독서 활동)
9:00 ~ 10:30	자유놀이 및 오전 간식	9:00 ~ 10:30	자유놀이 및 오전 간식
10:30 ~ 10:50	정리정돈 및 평가	10:30 ~ 10:50	정리정돈 및 평가
10:50 ~ 11:20	놀이중심 활동 (유아의 흥미와 관심에 기반한 놀이 등)	10:50 ~ 11:20	바깥놀이 및 대근육 활동
11:20 ~ 12:10	점심 및 이 닦기, 휴식	11:20 ~ 12:00	놀이중심 활동 (유아의 흥미와 관심에 기반한 놀이 등)
12:10 ~ 13:00	바깥놀이 및 대근육 활동	12:00 ~ 13:00	점심 및 이 닦기, 휴식
13:00 ~	교육과정 일과 평가, 방과후 과정 연계	13:00 ~	교육과정 일과 평가, 방과후 과정 연계
• 일과는 유아의 흥미와 요구 및 유치원 사정에 따라 융통성 있게 운영할 수 있다. • 놀이가 충분히 이루어지도록 유아 중심의 교육과정을 운영하도록 한다.			

가. 신체운동·건강

1) 목표

실내외에서 신체활동을 즐기고, 건강하고 안전한 생활을 한다.

가) 신체활동에 즐겁게 참여한다.

나) 건강한 생활습관을 기른다.

다) 안전한 생활습관을 기른다.

2) 내용

내용범주	내용
신체활동 즐기기	신체를 인식하고 움직인다.
	신체 움직임을 조절한다.
	기초적인 이동운동, 제자리 운동, 도구를 이용한 운동을 한다.
	실내외 신체활동에 자발적으로 참여한다.
건강하게 생활하기	자신의 몸과 주변을 깨끗이 한다.
	몸에 좋은 음식에 관심을 가지고 바른 태도로 즐겁게 먹는다.
	하루 일과에서 적당한 휴식을 취한다.
안전하게 생활하기	질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다.
	일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다.
	TV, 컴퓨터, 스마트폰 등을 바르게 사용한다.
	교통안전 규칙을 지킨다.
	안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다.
광주형 미래교육 내용 예시	

■ ☐ 디지털 매체를 활용한 신체활동에 즐겁게 참여한다.

■ ☐ 우리 지역 먹거리와 향토음식에 관심을 갖고 경험해 본다.

■ ☐ 디지털 기반 안전체험을 통해 건강하고 안전한 생활을 실천한다.

☐- 디지털 기반 교육 ☐- 생태전환교육

나. 의사소통

1) 목표

일상생활에 필요한 의사소통 능력과 상상력을 기른다.

- 가) 일상생활에서 듣고 말하기를 즐긴다.
- 나) 읽기와 쓰기에 관심을 가진다.
- 다) 책이나 이야기를 통해 상상하기를 즐긴다.

2) 내용

내용범주	내용
듣기와 말하기	말이나 이야기를 관심 있게 듣는다.
	자신의 경험, 느낌, 생각을 말한다.
	상황에 적절한 단어를 사용하여 말한다.
	상대방이 하는 이야기를 듣고 관련해서 말한다.
	바른 태도로 듣고 말한다.
	고운 말을 사용한다.
읽기와 쓰기에 관심 가지기	말과 글의 관계에 관심을 가진다.
	주변의 상징, 글자 등의 읽기에 관심을 가진다.
	자신의 생각을 글자와 비슷한 형태로 표현한다.
책과 이야기 즐기기	책에 관심을 가지고 상상하기를 즐긴다.
	동화, 동시에서 말의 재미를 느낀다.
	말놀이와 이야기 짓기를 즐긴다.
광주형 미래교육 내용 예시	

-  인공지능을 활용하여 이야기를 관심 있게 듣고 상황에 맞게 말해본다.
-  디지털 매체를 활용하여 우리 지역의 명칭 및 유래를 알아보고 글자와 비슷한 형태로 표현해 본다.
-  다양한 기후환경·생태 관련 그림책에 관심을 가진다.

☐- 디지털 기반 교육 - 생태전환교육

다. 사회관계

1) 목표

자신을 존중하고 더불어 생활하는 태도를 가진다.

가) 자신을 이해하고 존중한다.

나) 다른 사람과 사이좋게 지낸다.

다) 우리가 사는 사회와 다양한 문화에 관심을 가진다.

2) 내용

내용범주	내용
나를 알고 존중하기	나를 알고 소중히 여긴다.
	나의 감정을 알고 상황에 맞게 표현한다.
	내가 할 수 있는 것을 스스로 한다.
더불어 생활하기	가족의 의미를 알고 화목하게 지낸다.
	친구와 서로 도우며 사이좋게 지낸다.
	친구와의 갈등을 긍정적인 방법으로 해결한다.
	서로 다른 감정, 생각, 행동을 존중한다.
	친구와 어른께 예의바르게 행동한다.
	약속과 규칙의 필요성을 알고 지킨다.
사회에 관심 가지기	내가 살고 있는 곳에 대해 궁금한 것을 알아본다.
	우리나라에 대해 자부심을 가진다.
	다양한 문화에 관심을 가진다.
광주형 미래교육 내용 예시	

■  생태를 보호하기 위해 내가 할 수 있는 일을 실천해 본다.

■  메타버스로 구현된 우리 지역의 명소와 공공기관을 체험해 본다.

■  지역사회와 연계하여 자원 순환 과정을 경험해 본다.

☐- 디지털 기반 교육 - 생태전환교육

라. 예술경험

1) 목표

아름다움과 예술에 관심을 가지고 창의적 표현을 즐긴다.

가) 자연과 생활 및 예술에서 아름다움을 느낀다.

나) 예술을 통해 창의적으로 표현하는 과정을 즐긴다.

다) 다양한 예술 표현을 존중한다.

2) 내용

내용범주	내용
아름다움 찾아보기	자연과 생활에서 아름다움을 느끼고 즐긴다.
	예술적 요소에 관심을 갖고 찾아본다.
창의적으로 표현하기	노래를 즐겨 부른다.
	신체, 사물, 악기로 간단한 소리와 리듬을 만들어 본다.
	신체나 도구를 활용하여 움직임과 춤으로 자유롭게 표현한다.
	다양한 미술 재료와 도구로 자신의 생각과 느낌을 표현한다.
	극놀이로 경험이나 이야기를 표현한다.
예술 감상하기	다양한 예술을 감상하며 상상하기를 즐긴다.
	서로 다른 예술 표현을 존중한다.
	우리나라 전통 예술에 관심을 갖고 친숙해진다.
광주형 미래교육 내용 예시	

■  우리 지역의 자연환경에서 아름다움을 느끼고 즐긴다.

■  재활용품을 활용하여 자신의 생각과 느낌을 예술적으로 표현해 본다.

■  우리 지역의 디지털 예술 문화공간을 이용해 본다.

 디지털 기반 교육  생태전환교육

마. 자연탐구

1) 목표

탐구하는 과정을 즐기고, 자연과 더불어 살아가는 태도를 가진다.

가) 일상에서 호기심을 가지고 탐구하는 과정을 즐긴다.

나) 생활 속의 문제를 수학적, 과학적으로 탐구한다.

다) 생명과 자연을 존중한다.

2) 내용

내용범주	내용
탐구과정 즐기기	주변 세계와 자연에 대해 지속적으로 호기심을 가진다.
	궁금한 것을 탐구하는 과정에 즐겁게 참여한다.
	탐구과정에서 서로 다른 생각에 관심을 가진다.
생활 속에서 탐구하기	물체의 특성과 변화를 여러 가지 방법으로 탐색한다.
	물체를 세어 수량을 알아본다.
	물체의 위치와 방향, 모양을 알고 구별한다.
	일상에서 길이, 무게 등의 속성을 비교한다.
	주변에서 반복되는 규칙을 찾는다.
	일상에서 모은 자료를 기준에 따라 분류한다.
	도구와 기계에 대해 관심을 가진다.
자연과 더불어 살기	주변의 동식물에 관심을 가진다.
	생명과 자연환경을 소중히 여긴다.
	날씨와 계절의 변화를 생활과 관련짓는다.
광주형 미래교육 내용 예시	

■  주변 자연에 대해 관심을 갖고 탐구하며, 그 과정을 즐긴다.

■  우리 주변에서 찾을 수 있는 디지털 매체에 관심을 갖고 활용해 본다.

■  동식물을 돌보며 생명의 소중함을 느낀다.

회- 디지털 기반 교육  생태전환교육

4 연간 교육과정 운영 계획

가. 1학기 수업일수 및 학사일정

월	요일							교육행사 및 체험학습	교육과정 수업일수	방과후 과정 수업일수
	일	월	화	수	목	금	토			
3	1	2	3	4	5	6	7	1일(일) 삼일절/2일(월) 대체공휴일 3일(화) 입학식(강당) 4일(수) 안전점검의 날	21	21
	8	9	10	11	12	13	14			
	15	16	17	18	19	20	21	17일(화)~19일(목) 1학기 개별화교육지원팀 협의회 18일(수) 교직원회 및 교육과정 윤독회 19일(목) 인형극 '신발아, 고마워' 관람 20일(금) 감자 심기		
	22	23	24	25	26	27	28	23일(월)~4/24일(금) 1학기 학부모 상담주간(학급당 1주씩) 23일(월), 24일(화), 27일(금) 1학기 신체발달상황검사 25일(수) 벚꽃 비누 만들기		
	29	30	31					30일(월)~31일(화) 스페셜플레이데이 '슬기로운 농촌생활'		
4				1	2	3	4	2일(목) 씨앗심기 3일(금) 안전점검의 날 및 재난대피훈련	22	22
	5	6	7	8	9	10	11	6일(월)~7일(화) 사계절 자연학교(3,4세/5세), 식물심기		
	12	13	14	15	16	17	18	13일(월)~17일(금) 1학기 인성교육 실천주간 13일(월), 14일(화), 17일(금) 영양교육(식생활교육) 15일(수) 도로교통공단 안전교육, 교직원회		
	19	20	21	22	23	24	25	20일(월)~24일(금) 1학기 장애공감교육주간 22일(수) 전문적학습공동체의 날 22일(수) 감물따기 체험(담양)		
	26	27	28	29	30					
5						1	2	1일(금) 솜사탕 공연 관람	19	19
	3	4	5	6	7	8	9	4일(월) 안전점검의 날 및 재난대피훈련 학부모회 어린이날 이벤트 5일(화) 어린이날 6일(수) 어버이날 꽃바구니 만들기		
	10	11	12	13	14	15	16	11일(월)~12일(화) 사계절 자연학교(3,4세/5세) 14일(목) 모 심기 15일(금) 우유갑 교환(문흥동 행정복지센터)		
	17	18	19	20	21	22	23	19일(화)~22일(금), 27일(화) 빗고을 안전체험관(5,4,3세) 20일(수) 교직원회		
	24 /31	25	26	27	28	29	30	24일(일) 석가탄신일/25일(월) 대체공휴일 27일(수) 전문적학습공동체의 날		
6		1	2	3	4	5	6	3일(수) 2026 지방선거/6일(토) 현충일 4일(목) 안전점검의 날 및 재난대피훈련	21	21
	7	8	9	10	11	12	13	8일(월)~9일(화) 생조수영(5세, 1차) 10일(수) 입학 100일 축하의 날 12일(금) 학부모 참여수업 및 학부모 연수		
	14	15	16	17	18	19	20	15일(월)~16일(화) 사계절 자연학교(3,4세/5세) 17일(수) 교직원회 18일(목) 감자 수확하기		
	21	22	23	24	25	26	27	22일(월), 23일(화), 26일(금) 영양교육(텃밭연계) 24일(수) 전문적학습공동체의 날 25일(목) 도자기 페인팅 체험		
	28	29	30					29일(월)~30일(화) 스페셜플레이데이 '크루즈 선상파티'		
7				1	2	3	4	1일(수)~14일(화) 물놀이주간 3일(금) 안전점검의 날	13	20
	5	6	7	8	9	10	11	6일(월)~7일(화) 생조수영(5세, 2차) 9일(목) 학부모회 책 읽어주기		
	12	13	14	15	16	17	18	15일(수)~16일(목) 스페셜플레이데이 '제주 해녀의 하루' 15일(수) 교직원회 17일(금) 제헌절		
	19	20	21	22	23	24	25	20일(월) 여름방학식(강당) 21일(화) 코딩 체험 23일(목) 스포츠 스테킹 체험		
	26	27	28	29	30	31		28일(화) 코딩 체험 30일(목)~8/5일(수) 방과후 과정 여름방학		
1학기 계									96	103
여름방학 및 방과후 과정 운영								7월 21일(화) ~ 8월 25일(화)		
여름방학 중 방과후 과정 방학								7월 30일(목) ~ 8월 5일(수)		

나. 2학기 수업일수 및 학사일정

월	요일							교육행사 및 체험학습	교육과정 수업일수	방과후 과정 수업일수
	일	월	화	수	목	금	토			
8							1	7/30일(목)~8월 5일(수) 방과후 과정 여름방학	4	17
	2	3	4	5	6	7	8	6일(목) 안전점검의 날, 스포츠 스타킹 체험		
	9	10	11	12	13	14	15	11일(화) 코딩 체험 13일(목)~14일(금) 스페셜 플레이데이 ‘개똥이네 원두막’ 15일(토) 광복절		
	16	17	18	19	20	21	22	17일(월) 대체공휴일 18일(화) 코딩 체험 20일(목) 여름 전래놀이터 체험		
	23	24	25	26	27	28	29	25일(화) 교직원회 및 전교직원 집단연수, 코딩 체험 26일(수) 개학식(강당)		
	30	31								
9			1	2	3	4	5	3일(목) 무 씨앗 심기 4일(금) 안전점검의 날	20	20
	6	7	8	9	10	11	12	8일(화)~10일(목) 2학기 개별화교육지원팀 협의회		
	13	14	15	16	17	18	19	14일(월)~10/23(금) 2학기 학부모 상담주간(학급당 1주씩) 14일(월)~18일(금) 2학기 인성교육 실천주간 14일(월), 15일(화), 18일(금) 2학기 신체발달상황검사 16일(수) 교직원회		
	20	21	22	23	24	25	26	22일(화) 떡 만들기 체험 23일(수) 전문적학습공동체의 날 24일(목)~26일(토) 추석연휴		
	27	28	29	30				28일(월)~29일(화) 사계절 자연학교(3,4세/5세)		
10					1	2	3	3일(토) 개천절	20	20
	4	5	6	7	8	9	10	5일(월) 대체공휴일 6일(화) 안전점검의 날 및 재난대피훈련 6일(화)~8일(목) 2학기 장애공감교육주간 9일(금) 한글날		
	11	12	13	14	15	16	17	16일(금) 가족놀이 한마당(체육대회)		
	18	19	20	21	22	23	24	19일(월), 20일(화), 23일(금) 영양교육(식사예절) 20일(화)~21일(수) 사계절 자연학교(3,4세/5세) 21일(수) 교직원회		
	25	26	27	28	29	30	31	26일(월) 어린이 교통공원(첨단) 28일(수) 전문적학습공동체의 날 29일(목) 우유갑 교환(문흥동 행정복지센터) 29일(목)~30일(금) 스페셜플레이데이 ‘위기탈출 넘버원’		
11	1	2	3	4	5	6	7	3일(화) 특성화교육프로그램 공개의 날 4일(수) 안전점검의 날 및 재난대피훈련, 벼 추수 5일(목) 벼 탈곡 체험	21	21
	8	9	10	11	12	13	14	9일(월)~10일(화) 사계절 자연학교(3,4세/5세) 12일(목) 가래떡 빼빼로 만들기 체험		
	15	16	17	18	19	20	21	18일(수) 다문화이해교육/교직원회 19일(목) 무 수확하기		
	22	23	24	25	26	27	28	23일(월), 24일(화), 27일(금) 영양교육(텃밭연계) 25일(수) 전문적학습공동체의 날 26일(목) 깍두기 만들기 체험(예정)		
	29	30						30일(월)~12/4일(금) 책놀이주간		
12			1	2	3	4	5	3일(목) 학부모회 책 읽어주기 4일(금) 안전점검의 날	20	22
	6	7	8	9	10	11	12	10일(목) 신입유아방문의 날, 에어바운스 및 포토박스 체험		
	13	14	15	16	17	18	19	14일(월) 다독야상 시상 16일(수) 교직원회		
	20	21	22	23	24	25	26	23일(수) 산타행사, 학부모회 크리스마스 이벤트 24일(목) 크리스마스 케이크 만들기 체험 25일(금) 성탄절		
	27	28	29	30	31			29일(화) 수료 및 졸업식		

1						1	2	1일(금) 신청	0	15
	3	4	5	6	7	8	9	4일(월)~8일(금) 방과후 과정 겨울방학		
	10	11	12	13	14	15	16	11일(월) 안전점검의 날 12일(화) 코딩 체험 14일(목)~15일(금) 스페셜 플레이데이 '동계올림픽'		
	17	18	19	20	21	22	23	19일(화) 코딩 체험 21일(목) 겨울 전래놀이터 체험		
	24 /31	25	26	27	28	29	30	26일(화) 코딩 체험 28일(목) 인형극 관람 '똥돼지 왕방귀'		
2		1	2	3	4	5	6	2일(화) 코딩 체험 4일(목) 안전점검의 날, 스포츠 스태킹 체험	0	16
	7	8	9	10	11	12	13	6일(토)~9일(화) 설 연휴 11일(목) 오색 양갱 만들기 체험		
	14	15	16	17	18	19	20	18일(목) 스포츠 스태킹 체험		
	21 /28	22	23	24	25	26	27	24일(수) 겨울 전래놀이터 25일(목) 유치원 교육과정 설명회 25일(목)~26일(금) 새학년 준비방학		
2학기 계									85	131
겨울방학 및 방과후 과정 운영									12월 30일(수) ~ 2월 28일(일)	
겨울방학 중 방과후 과정 방학									1월 4일(월) ~ 1월 8일(금) 2월 25일(목) ~ 2월 26일(금)	
연간 수업일수			교육과정		1학기 96일, 2학기 85일					총 181일
			방과후 과정		1학기 103일, 2학기 131일					총 234일

※ 연간 수업일수와 행사는 국가, 지역사회, 계절(날씨), 원 운영 등의 상황에 따라 변경될 수 있음

수업 일수	1학기	월별	3	4	5	6	7	계	수업 일수 총 합계	181
		일수	21	22	19	21	13	96		
	2학기	월별	8	9	10	11	12	1	2	계
		일수	4	20	0	21	20	0	0	85

다. 연간교육계획

학기	월	주	놀이 주제	학기	월	주	놀이 주제
1	3	1	유치원과 친구	2	9	1	자유 주제 ‘유아들과 함께 정하는 주제’
		2				2	
		3				3	
		4				4	
		5				5	
	4	1	(봄)		10	1	(가을)
		2				2	
		3				3	
		4				4	
		5				5	
	5	1	자유 주제 ‘유아들과 함께 정하는 주제’		11	1	자유 주제 ‘유아들과 함께 정하는 주제’
		2				2	
		3				3	
		4				4	
	6	1	자유 주제 ‘유아들과 함께 정하는 주제’		12	1	(겨울) 수료·졸업
		2				2	
		3				3	
		4				4	
	7	1	(여름)			5	
		2					
		3					
		4					
		5					

라. 교육활동안내(예시)

	0월 교육활동안내(00반)				놀이 로 아이들의 꿈과 미래 를 열어가는 행복한 정덕교육
0월 교육활동계획					
주	1주	2주	3주	4주	
예상 놀이 · 주제					
인성교육					
안전 · 건강교육					
창의 · 감수성교육					
보건교육					
가정통신문	* 0월 인성교육 인사말은 “00000”입니다. 가정에서도 실천하여 사랑과 존중의 분위기 조성에 함께하여 주시기 바랍니다.				
0월 교육행사 및 체험학습 안내					
날 짜	교육행사 및 체험학습	시 간	장 소	비고	
0월 지원내용 및 금액 (1인 기준) ※학부모 부담금 없음			비 고		
급식비 지원	무상급식비	1일 3,800원	•무상급식 지원금으로 충당		
유아학비 지원	우유비	12,000원	•체험학습비는 0000 체험학습비로 사용		
	급식비	15,000원	•교육활동비는 교육활동에 필요한 비용(생일파티, 특별한 날 활동 자료 구입 등)으로 사용		
	체험학습비	20,000원	•놀이지원비는 00관람, 스페셜플레이데이 놀이비용 등으로 사용		
	교육활동비	25,700원	•학습재료비는 교육활동에 필요한 재료비(미술활동 및, 기타 재료비 등)로 사용		
	놀이지원비	25,000원	•방과후과정 교재비는 과학, 책놀이교재비로 사용		
	학습재료비	25,000원			
	방과후과정 교재비	17,300원			
	방과후과정 간식비	10,000원			
	합 계	150,000원			

※ 교육행사 및 체험학습은 유치원 실정에 따라 변경될 수 있습니다.

가. 목적

- 1) 천재지변 및 감염병 등으로 유치원 시설의 이용 제한이 발생할 경우를 대비한 유치원 현장의 원격수업 운영 역량 제고
- 2) 원격수업에서 유아의 다양한 활동과 참여를 포함하는 유아 맞춤형 수업 지속적 추진 필요
- 3) 등교 중지 상황에서 대체 학습 내실화로 학습 결손 예방

나. 방침

- 1) 원격수업을 운영위원회 심의를 거쳐 유치원 운영 계획 수립
 - 가) 등교수업 및 원격수업의 출결·유아평가 관리 계획을 마련하고, 운영위원회 심의 등을 거쳐 원장이 최종 결정
 - 나) 학부모·유아에게 사전 안내
 - 다) ‘유치원 운영 계획’에 따라 출결, 평가, 생활기록부 기재 운영·관리
- 2) 원격수업 유형: 광주광역시교육청이나 유치원의 여건에 따라 온라인을 통하여 별도의 방법으로 운영하는 수업(그 밖의 온라인 수업)
- 3) 대체학습제공: 유아들은 원격수업 참여가 어려우므로, 놀이꾸러미 등을 제공
- 4) 교원의 디지털 역량 강화

다. 세부 운영 계획

- 1) ‘키즈노트’어플 공지사항, 유·무선전화 등을 활용하여 유아의 건강 및 놀이 상황 확인 후 출석 인정
 - ※ 유아의 건강·안전 및 출결을 확인하여 정당한 사유 없이 가정과 연락이 어려운 경우 ‘아동학대 관리 메뉴얼’에 따라 적극 대응
- 2) 유치원 홈페이지, 가정통신문, 키즈노트 공지사항 등을 통해 ‘유치원 운영 계획’을 학부모에게 안내하고, 담임 교사는 키즈노트 알림장 등을 통해 유아 관리
- 3) 원격수업 콘텐츠 활용: EBS 교육방송, 온라인 콘텐츠(광주광역시교육청유아교육진흥원 「신나는 누리 놀이」, 광주광역시교육청유아교육진흥원 홈페이지 「빛고를 e-놀이터」 등 다양한 콘텐츠 활용
- 4) 유아의 발달 수준과 흥미, 놀이 주제에 따른 놀이꾸러미 및 대체학습자료 제공
- 5) 디지털역량 강화 연수, 건전한 스마트기기 이용 습관 형성을 위한 정보화 역기능 예방 교육, 유치원 내 전문적 학습공동체 활성화 등을 통해 교원 및 유아의 디지털 역량 강화

라. 원격수업계획안 예시

원격 수업 계획							
	월	화	수	목	금		
1주	【동화】 높임말을 써요	【미술】 우유랑 물감이 만났을 때	【신체】 식탁 구멍 놀이	【미술】 자연물 얼굴 꾸미기	【미술】 몸으로 그려요		
	【요리】 스마일 김밥 만들기	【신체】 수건 공으로 놀아요	【안전】 스마트폰을 많이 보면 아파요	【동요】 참 좋은 말	【말놀이】 세세세		
	【EBS 방송】 당동댕 유치원	【EBS 방송】 한글용사 아이야	【EBS 방송】 당동댕 유치원	【EBS 방송】 최고대 호기심 딱지	【EBS 방송】 당동댕 유치원		
2주	【동화】 샌드아트 동화 “늑대도 친구가 필요해”	【미술】 종이팩 딱지치기	【미술】 종이컵 바람개비	【동화】 미운말 도둑	【동요】 다섯 글자 예쁜 말		
	【신체】 손 놀이 5종	【신체】 신문지로 할 수 있는 신체 놀이	【안전】 지진 발생 시 대피 방법	【과학】 종이꽃이 피었습니다	【미술】 분무기로 비 오는 날 그리기		
	【EBS 방송】 당동댕 유치원	【EBS 방송】 한글용사 아이야	【EBS 방송】 당동댕 유치원	【EBS 방송】 최고대 호기심 딱지	【EBS 방송】 당동댕 유치원		
개인 건강 관리	• 일찍 자고 일찍 일어나기 • 하루에 한 번 운동하기 • 몸을 청결하게 유지하기 (외출 후 손 씻기, 식사 후 양치질 하기, 땀 흘린 후 샤워하기 등) • TV, 스마트폰 사용 약속 지키기		EBS 방송	채널	방영일	방영시간	제목
				EBS 1TV	월~금	08:00-08:20	당동댕 유치원
					화	08:20-08:35	한글 용사 아이야
					목	08:20-08:50	최고대! 호기심 딱지
					다시보기		https://www.ebs.co.kr/kids?mainTop
가정통신문	• 유아들이 가정에서 건강하게 지낼 수 있도록 학부모님들의 많은 관심 부탁드립니다. • 출석 확인을 위하여 키즈노트 공지사항원격 수업 안내)에 댓글을 남겨주시기 바랍니다. (예: 김00 출석합니다) • 원격 수업 후 활동사진을 키즈노트 알림장에 탑재해주시면 추후 유아의 성장과 발달 상황을 파악하는 데 활용하도록 하겠습니다.						

마. 기대 효과

- 1) 원격수업 기반을 마련하여 안정적인 유치원 교육 활동 구현할 수 있을 것이다.
- 2) 온라인 콘텐츠를 통한 다양한 놀이 자료를 지원함으로써 수업결손을 최소화할 수 있을 것이다.

6 정덕 교육과정 평가

가. 목적

유아의 전인발달에 도움을 주기 위한 제반 교육 프로그램의 적절성과 타당성을 밝히고 유아교육에 참여하는 모든 교육공동체에게 도움을 주며 유아 개개인의 발달 수준을 파악하고 바람직한 방향으로 행동을 변화시킨다.

나. 방침

- 1) 유치원 운영 평가, 교육과정 운영 평가, 교사 평가, 유아 평가를 실시한다.
- 2) 교육계획 수립 및 교수·학습 방법에 대해 교육과정 운영 및 교사 평가를 실시한다.
- 3) 유아의 일상생활과 놀이 및 교육과정 전반에 걸쳐 발달상황을 지속적으로 관찰 기록한다.
- 4) 유치원 교육과정 편성·운영을 위한 평가에 학부모들이 참여할 수 있는 기회를 제공하고 그 결과를 공개한다.
- 5) 평가 자료를 기초로 유아에 대한 이해와 교육과정 운영 개선을 도모한다.

다. 평가의 종류 및 세부 추진 계획

1) 평가의 종류

구분	평가 내용	평가 방법
유치원 운영 평가	· 유치원 자체평가	유치원 자체평가 운영 계획서, 평가 영역 및 지표별 평정척도, 결과보고서
교육과정 운영 평가	· 학기별 교육과정 되돌아보기 · 교육과정 편성·운영을 위한 설문지	자기평가 및 협의 설문
교사 평가	· 수업 및 놀이 나눔 · 교사 자기평가	5단 척도 체크리스트+자유서술식 일상적 나눔을 통한 평가 자기평가
유아 평가	· 놀이 관찰 평가 · 학부모 상담	관찰 및 기록 면담 및 기록

2) 세부 추진 계획

가) 학기별 교육과정 되돌아보기

영역	실천 내용 및 실적	장양점(☆) 및 개선점(◎)
학급 운영		
업무		
재구상 및 건의 사항		

나) 놀이 관찰 평가

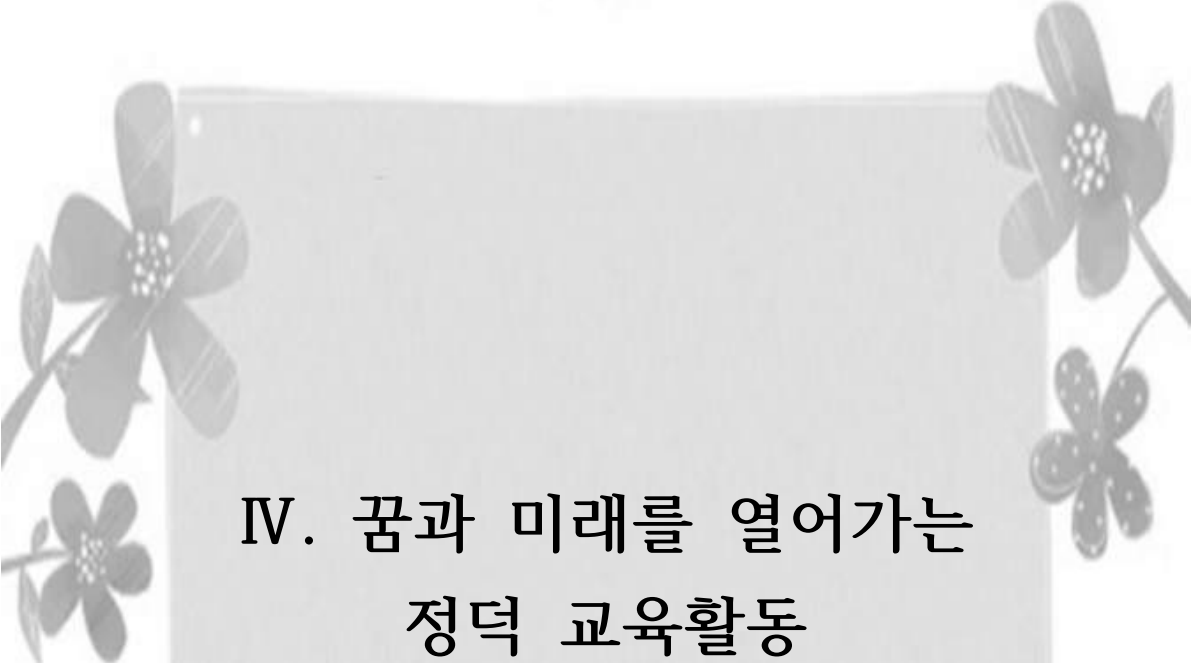
일시/놀이명	놀이 과정 및 지원(예시)	비고 (자료, 유의점, 확장 등)

라. 평가 결과의 활용

- 1) 유아 평가 결과는 유아에 대한 이해와 유아 지원을 위한 의사결정, 교수·학습 방법 개선, 교육과정의 편성과 운영, 부모 면담, 생활기록부 작성 등을 위한 기초자료로 활용한다.
- 2) 교육과정 운영 평가 결과는 다음 학년도의 교육과정 편성·운영에 반영한다.

마. 기대 효과

- 1) 개별 유아의 발달을 객관적으로 이해하고 평가 결과를 교육활동 계획 및 실행에 반영함으로써 교육의 질이 향상될 것이다.
- 2) 객관적인 평가는 유아에 대한 학부모의 이해를 증진시키고 유치원 교육에 대한 신뢰감을 형성할 수 있을 것이다.



IV. 꿈과 미래를 열어나가는 정덕 교육활동





IV. 꿈과 미래를 열어가는 정덕 교육활동

1 실천 중심 인성교육

가. 목적

함께 하는 인성교육 활동을 통해 자신을 존중하고 다른 사람과 더불어 생활하는 능력과 태도를 기르며, 교육과정·가정·유치원 생활 및 교육의 3주체가 함께 만들어가는 인성교육을 실현한다.

나. 방침

- 1) 실천 중심의 인성 교육과정 운영
 - 교육과정 전반에 기본생활습관과 더불어 사는 역량 강화
 - ※ 질서, 배려, 협력 등 기본생활습관과 바른 인성, 자율성 함양, 사람과 자연 존중 및 우리 문화 이해, 양성평등, 직업이해 포함
- 2) 놀이를 통한 인성교육 실천
 - 자유놀이, 바깥놀이 포함 1일 2시간 이상 운영으로 또래 간 활동 시간 확보
- 3) 환경 생태교육 및 인성교육 관련 독서 활동 시행
 - 환경 생태교육을 활용한 체험·놀이 중심의 다양한 교육활동 전개
 - 그림책을 활용한 체험·놀이 중심의 다양한 교육활동 전개
- 4) 가정 및 지역사회와 연계한 인성교육 전개
 - 가정과 연계한 인성교육 활동 전개: 효행 실천, 밥상머리교육, 존댓말 사용 실천 등
 - 자녀와 함께하는 학부모 참여수업(가족놀이한마당) 운영
- 5) 인성교육을 위한 교원 역량 강화 지원
 - 집합 및 원격연수: 유아교육진흥원, 광주교육연수원 등
 - 인성교육 직무연수: 한국교원대, 중앙교육연수원 등
 - 연간 1시간 이상 인성교육 직무연수 이수 (인성교육진흥법 제14조3항에 근거)

다. 세부 추진 계획

- 1) 인성교육중심 교육과정 편성·운영

가) 기본생활습관 지도

학기	월	주	놀이 주제	활동명	덕목
1	3	1	유치원과 친구	바르게 인사하기	예절
		2		내 소지품 바르게 정리하기	질서
		3		3.3.3 이담기	청결
		4		실내에서 바르게 걸어다니기	질서
	4	1	봄	올바른 식습관 기르기	예절
		2		올바른 손 씻기	청결
		3		교실을 깨끗하게 사용하기	청결
		4		옷차림 단정히 하기	청결

	5	5		화장실 예절을 지키기	예절
		1	자유주제	유치원 물건 아껴서 사용하기	절제
		2		친구에게 고운 말 사용하기	예절
		3		다른 사람 이야기를 끝까지 듣기	예절
		4		어른께 감사하는 마음을 표현하기	효
2	6	1	자유주제	전기를 아껴서 사용하기	절약
		2		화장실에서 노크하기	예절
		3		일찍 자고 일찍 일어나기	절제
		4		공공장소에서 지켜야 할 예절을 지키기	예절
	7	1	여름	계절과 날씨에 맞는 옷차림 하기	청결
		2		야외활동 후 깨끗이 씻기	청결
		3		물 아껴서 사용하기	절약
		4	여름방학 (방과후 과정)	친구에게 고운말을 사용해요	예절
		5		웃어른께 공손하게 대하기	효
	8	1		내가 맡은 일 끝까지 하기	협력
		2		친구와 도움 주고 받기	협력
		3		분리수거 하기	절제
		4		전기 아껴 쓰기	절제
	9	1	자유 주제	책 소중히 다루기	예절
		2		친구의 말을 경청하기	예절
		3		태극기, 애국가 예절 지키기	예절
		4		다른 사람의 의견 존중하기	존중
		5		양보하는 마음 가지기	존중
	10	1	가을	미디어 바르게 사용하기	절제
		2		높임말 사용하기	예절
		3		나무를 꺾지 않기	절제
		4		내가 할 수 있는 집안 일 돕기	효
	11	1	자유주제	친절하게 대하기	예절
		2		스스로 할 수 있는 일 찾아보기	협력
		3		교구를 바르게 사용하기	질서
		4		몸 깨끗이 하기	청결
	12	1	겨울	서로 돕기	협력
		2		교통 질서 지키기	질서
		3		나누면 행복해요	나눔
		4		재활용품 사용하기	절약
		5		물건을 주고받을 때 예절	예절
	1	1	겨울방학 (방과후 과정)	새해 인사 바르게 건네기	예절
		2		내 마음을 말로 표현하기	소통
		3			
		4		사실대로 말해요	정직

	2	1		친구에게 따뜻한 말을 전하기	배려
		2		힘을 모아 함께 하기	협동
		3		약속을 지켜요	정직
		4		가족에게 고마운 마음 전하기	효

나) 유치원 교육과정 및 가정 연계 인성교육

내용 월	유치원 내 인성교육		가정연계 교육활동
	인성교육활동	월별 인사말	가정통신문
3	우리반 약속 만들기	안녕하세요, 사랑합니다.	바르게 줄 서기
4	친구를 존중하기	양보하겠습니다.	서로 배려할 수 있어요.
5	부모님께 감사 전하기	효도하겠습니다.	감사한 마음을 나누고 존중해요.
6	소중한 자연환경	스스로 정리정돈하겠습니다.	무엇을 나눌 수 있을까요?
7	친구와 함께 협력해요.	차례를 지키겠습니다.	협력하면 어려운 일도 해낼 수 있어요.
8	올바른 경청 방법	경청하겠습니다.	
9	자랑스러운 우리나라	함께 나누겠습니다.	웃어른께 공손하고 예절 바르게 행동해요.
10	다른 사람을 존중하기	존중하겠습니다.	질서 있게 행동하고, 양보할 수 있어요.
11	서로 돕고 배려해요	서로 돕겠습니다.	올바른 정리 습관 만들어 주기
12	힘이 세지는 말	고운 말을 사용하겠습니다.	감사한 마음을 전하고 나눔을 실천해요.
1	나의 꿈 생각해보기	새해 복 많이 받으세요.	
2	감사하는 마음을 표현해요	감사합니다.	

※매달 1회 가정통신문을 활용한 학부모 인성교육 실시

다) 인성 실천주간 운영

- 운영 기간
 - 1학기 : 2026. 4. 13.(월) ~ 4. 17.(금)
 - 2학기 : 2026. 9. 14.(월) ~ 9. 18.(금)
- 운영 내용

활동명	활동시기	활동 방법	비 고
용기를 내요	4월	· 그림책을 함께 읽고 ‘용기’ 의미에 대해 이야기 나누기 · 용기 있는 행동이 어떤 것인지 생각해보고 우리 반의 용기 행동 함께 정하기 · 일주일 동안 용기 있는 행동을 실천하고 용기 모으기 · 용기를 낸 경험을 친구들과 이야기 나누고 용기상(뱃지) 증정하기	
고마움 배달부 놀이	9월	· 친구, 선생님, 가족 등 고마웠던 경험을 떠올리며 고마움 카드, 감사 카드 등을 만들어 배달하는 놀이	

라) 1교 1인성

- 『사랑의 유치원을 만드는 고운 말.바른 인사』
 - 월별로 인사말 정하여 운영하기
 - 웃는 얼굴로 반갑게 맞이하기, 사랑의 대화 나누기, 다정다감한 언어 사용, 대답 기다려 주기, 따뜻하게 경청하기 등 교사가 이끌어주는 인성교육 실천
- 전 교직원, 부모, 유아 모두가 상호 간 바른 인사법을 지속적으로 실천하여 사랑과 존중의 분위기 조성

라. 기대 효과

1) 유아

- 누리과정과 연계된 체험, 놀이 중심의 인성교육으로 바른 인성이 함양될 것이다.
- 질서, 나눔, 협력, 배려, 존중, 효의 인성 덕목이 내면화되어 유아들이 서로 배려하고 존중하는 행복한 학급 문화가 조성될 것이다.

2) 교사

- 세부적인 인성교육 프로그램을 적용·전개함으로써 유아 인성 지도에 대한 역량과 자신감을 배양하고, 인성교육 연수 및 인성교육 기반 유치원 문화 조성으로 교사 역시 교육자로서의 인성 함양에 도움이 될 것이다.

3) 학부모

- 가정과 연계한 인성교육 활동을 통해 부모들은 인성교육의 중요성을 인식하고 유치원 교육활동과 일관성 있는 교육을 함께 실천함으로써 자녀의 인성 발달에 도움을 줄 것이다.

가. 목적

건강하고 안전한 생활을 영위할 수 있도록 일상생활 속에서 안전과 관련된 지식, 기능, 태도를 형성하고 안전사고를 예방하는 방법을 배운다.

나. 방침

- 1) 학년도 시작 전 유치원 안전사고 예방 계획을 수립한다.
- 2) 주 1회 이상 유아 안전교육을 지속적으로 실시하며, 매일 '5분 안전교육'을 일상화 하여 안전한 생활 습관을 기른다.
- 3) 월 1회 이상 교직원 안전교육 및 가정통신문을 활용한 학부모 안전교육을 실시한다.
- 4) 매월 4일에 '안전점검의 날'을 운영하며, 수시로 유치원 실내·외 안전점검을 실시 하여 안전한 교육환경을 조성한다.
- 5) 연 1회 소방서 합동 화재대피훈련을 포함하여 연 2회 이상 재난 대피 훈련을 실시한다.
- 6) 현장체험학습 시 유아와 교사 대상 안전교육을 실시한다.

다. 세부 추진 계획

추진과제	세 부 추 진 내 용	시기	대상 및 담당	비고
유아 보호를 위한 안전 관리 및 점검 철저	·매월 4일 안전 점검의 날 운영 : 학교시설 안전관리 체크리스트 작성 및 활용	매월	전 교직원	
	·실내·외 안전한 환경구성	매월	전 교직원	
	·매월 1일 아동학대 체크리스트의 날(신고의무자용)	매월	전 교직원	홈페이지 및 키즈노트
	·유아 안전에 관한 학부모 교육 강화		학부모	
	·건축, 소방, 전기, 가스 등 유기 시설 관리 철저	수시	행정실	
	·놀이기구별 정기 점검 강화	수시	행정실	
	·시설 개보수 등 관리 철저	수시	행정실	
	·안전 관련 교사 연수 이수	수시	전 교직원	
	·버스 승·하차 및 체험 장소에서 안전교육 실시	현장체험 시	담임교사	
화재 등 재난 발생 시 대피 활동 전개 및 보상 방안 마련	·화재 등 대피 훈련 연 2회 이상 실시	안전 점검의 날	전 교직원	
	·소방서 합동 화재 대피 훈련 실시	연1회	전체 유아 전 교직원	
	·빛고를 안전 체험관 체험 실시	연 1회	전체 유아	
	·피해보상대비 보험가입-학교안전관리공제회 등	3월	행정실	
교통안전 강화	·하교시 학급별로 교통 안전지도 교육 실시 ·자전거, 킥보드 이용 시 보호장구 착용 교육	3~2월	전체 유아	
	·등·하교시 성인 보호자 동반	3~2월	전체 가정	학부모 오리엔테이션
	·교통안전교육 체험학습	10월(예정)	전체 유아	어린이 교통공원
놀이안전교육	·실내 및 실외 놀이 안전교육실시	수시	전체 학급	

라. 연간 교육 계획

월	주	유아안전교육		교직원 안전교육	학부모 안전교육
		활동명	안전영역		
3	1	교실에서 안전하게 활동해요	생활안전1	•유치원 안전사고 예방 계획 연수 •아동학대 예방 및 신고 의무자 교육 이수 안내 • 안전교육 의무연수(15시간) 안내	• 고농도 미세먼지 발생 시 행동 요령 -<위기탈출 하우투> 침묵의 재난, 미세먼지
	2	안전한 장소에서 놀아요	교통안전1		
	3	사이좋게 지내요	폭력예방 및 신변보호1		
	4	황사와 미세먼지는 위험해요 감염병 예방교육	재난안전1/ 응급처치1		
4	1	안전한 유치원을 함께 만들어요	직업안전1	•현장체험학습 안전교육	• 스쿨존 내 안전사고 교통사고 예방 수칙 - 어린이를 지키는 스쿨존 안전행동요령, 이렇게 해주세요!
	2	안전띠를 매요	교통안전2		
		화장실을 안전하게 이용해요			
	3	인터넷 예절을 알아보아요	사이버중독예방1		
		미끄럼틀을 안전하게 타요			
	4	나의 몸은 소중해요	폭력예방 및 신변보호2		
5	횡단보도로 안전하게 건너요	교통안전3			
5	1	불은 위험해요	재난안전2	•장애인 학대 예방 및 신고의무자 교육	•놀이시설 안전 -<위기탈출 하우투> 신나는 놀이터, 안전하게 100배 즐기!
	2	가위를 안전하게 사용해요	생활안전4		
		모두가 특별해요			
	3	좋은 느낌, 나쁜 느낌	폭력예방 및 신변보호4		
		길을 잃었을 때 도움을 요청해요			
4	인터넷을 사용하는 올바른 습관을 가져요	사이버중독예방2			
6	1	친구를 놀리지 말아요	폭력예방 및 신변보호5	• 응급처치 및 심폐소생술 연수 (예정)	• 감염병 예방 수칙 - 식중독 예방과 대처방법
	2	안전한 장소에서 자전거를 타요	교통안전4		
	3	땅이 흔들려요	재난안전3		
		급식실을 안전하게 이용해요			
4	친구를 때리지 말아요	폭력예방 및 신변보호6			
7	1	스마트폰을 사용하는 올바른 습관을 가져요	사이버중독예방3	•여름철 안전교육	• 물놀이 안전사고 예방 - <위기탈출 하우투> 워터파크 물놀이 안전수칙
	2	비가 오는 날에도 안전하게 걸어요	교통안전5		
		안전하게 물놀이를 해요			
	3	내 몸을 위한 약! 제대로 먹을 수 있어요	약물중독예방1		
		식중독 예방법을 알아보아요	생활안전8		
8	4	제대로 먹으면 약, 잘못 먹으면 독!	약물중독예방2		

월	주	유아안전교육		교직원 안전교육	학부모 안전교육
		활동명	안전영역		
9	1	실종, 폭력, 유괴상황을 알고 도움을 요청해요	생활안전9	• 교통안전 교육 • 미세먼지 계기교육	• 아동학대 예방 - 아동학대 이해 및 신고 • 미세먼지 계기교육
	2	자동차에는 사각지대가 있어요	교통안전6		
		비상구의 위치를 알아보아요			
	3	개인형이동장치(PM) 안전교육	교통안전7		
	4	디지털 성폭력 예방교육	폭력예방 및 신변보호7		
		스마트폰을 바르게 사용할 수 있는 방법을 찾아봐요			
5	안전하게 일할 수 있어요	직업안전2			
10	1	엄마, 아빠 담배는 싫어요!	약물중독예방3	•현장체험학습 안전교육	• 야외 활동 안전 -<위기탈출 하우투> 야외활동 시 주의해야 할 뱀, 벌, 야생진드기
		안전하게 대피해요			
	2	신호등을 보고 건널 수 있어요	교통안전8		
	3	가정폭력에 어떻게 대처할까요?	폭력예방 및 신변보호8		
		몸에 좋은 음식과 나쁜 음식이 있어요			
4	상황별 응급처치와 심폐소생술 및 자동심장충격기 알아보기	응급처치2			
11	1	엄마, 아빠 술은 안돼요!	약물중독예방4	•성폭력 예방교육	• 화재 사고 예방 및 안 전 - 음식 조리 중 발생하는 주방화재! K급 소화기 를 준비해 주세요
	2	어른들이 나를 아프게 하면 어떻게 할까요?	폭력예방 및 신변보호8		
	3	자동차 사고는 위험해요	교통안전9		
	4	식품 첨가물의 유해성을 알아보아요	생활안전11		
12	1	약의 유통기한과 보관방법을 알아보아요	약물중독예방5	•겨울철 안전 교육	• 대설 및 한파 대비 안 전 <국민안전수칙> 쌓이면 무서운 재난이 되 는 눈! 대설 안전수칙
	2	승강기와 에스컬레이터를 안전하게 이용해요	생활안전12		
	3	대중교통을 안전하게 이용해요	교통안전10		
		눈이 많이 내리고 날씨가 너무 추워요			
	4	미끄러운 곳은 조심해요	생활안전13		
	5	인터넷 예절을 알아 보아요	사이버중독예방5		
총 교육차시		생활안전 13차시, 교통안전 10차시, 폭력예방 및 신변보호 8차시, 51차시 재난안전 6차시, 약물중독예방 5차시, 사이버중독예방 5차시, 응급처치 2차시, 직업안전 2차시			

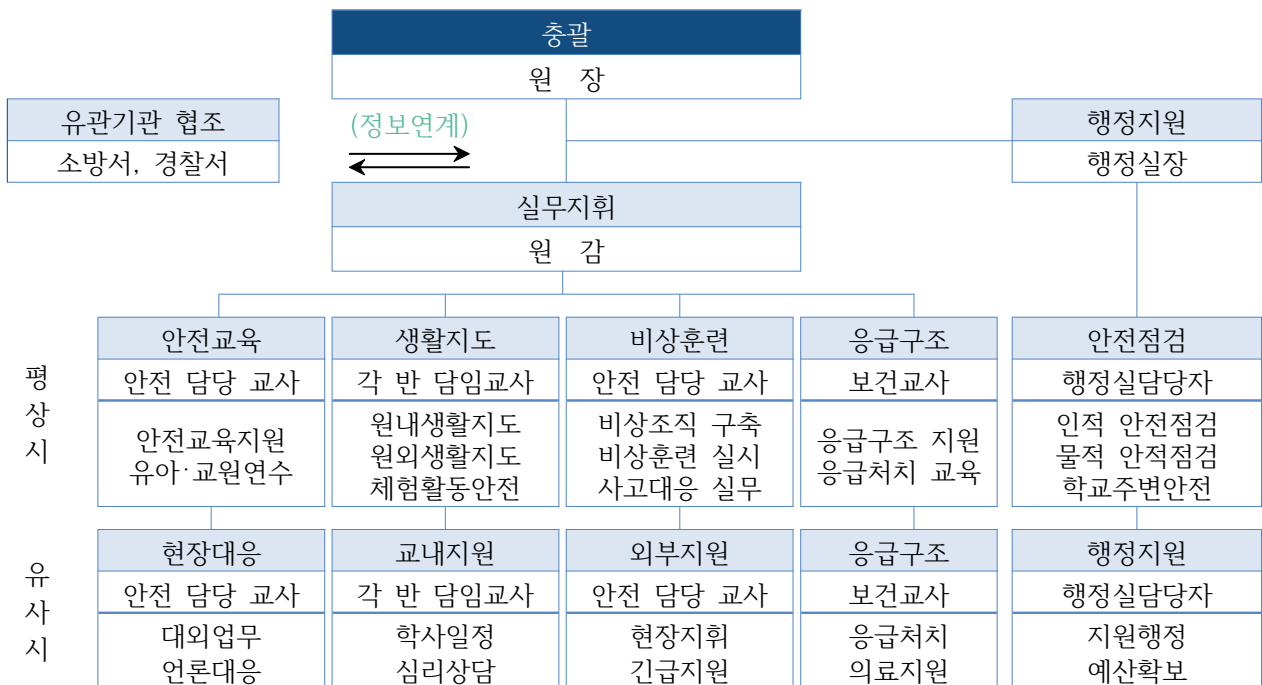
재난 대피 연간 계획			
일정	재난 대피훈련 내용	대상	비고
3월	연간 훈련계획 설명회	모든 교직원	계절별 재난 요소 고려
	항사·미세먼지 교육	모든 교직원과 유아	
4월	소방서 합동 화재대피훈련	모든 교직원과 유아	소방서 합동(예정)
5월	지진대피훈련	모든 교직원과 유아	
6월	화재대피훈련	모든 교직원과 유아	
7월	물놀이 안전(동영상)	모든 교직원과 유아	계절별 재난 요소 고려
8월	폭염 안전(동영상)	교직원과 방학 중 방과후 과정 유아	
9월	폭염 안전(동영상)	모든 교직원과 유아	
10월	지진대피훈련	모든 교직원과 유아	
11월	화재대피훈련	모든 교직원과 유아	
12월	대설 안전교육(동영상)	모든 교직원과 유아	계절별 재난 요소 고려
1월	한파 안전교육(동영상)	교직원과 방학 중 방과후 과정 유아	
2월	해빙기 안전 교육(동영상)	교직원과 방학 중 방과후 과정 유아	

※ 위 계획은 국가, 지역사회, 계절(날씨), 유치원 운영 상황에 따라 변경될 수 있음

마. 기대 효과

- 1) 안전 관련 지식, 기능, 태도를 형성하여 안전한 생활습관을 기를 수 있다.
- 2) 안전한 교육환경을 조성하여 각종 안전사고를 예방할 수 있다.

바. 안전 관련 추진 조직도

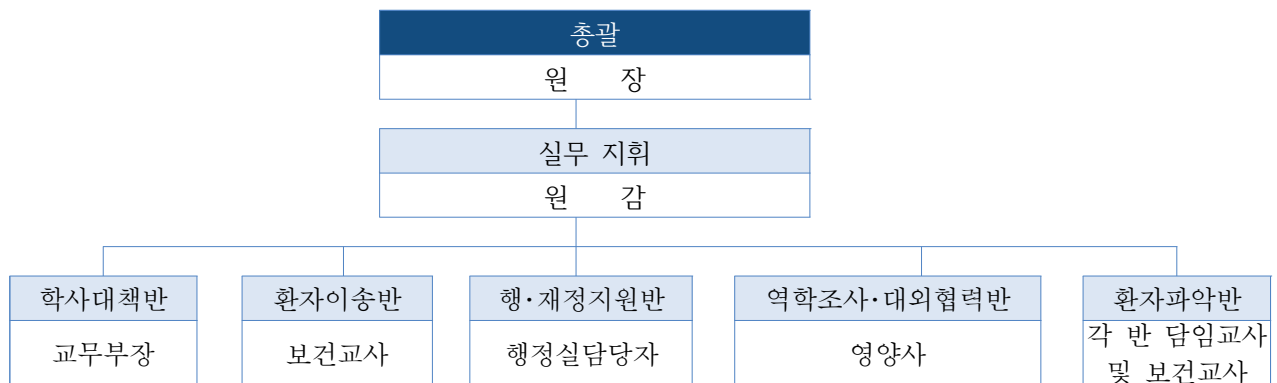


사. 유치원 안전 관련 업무분장

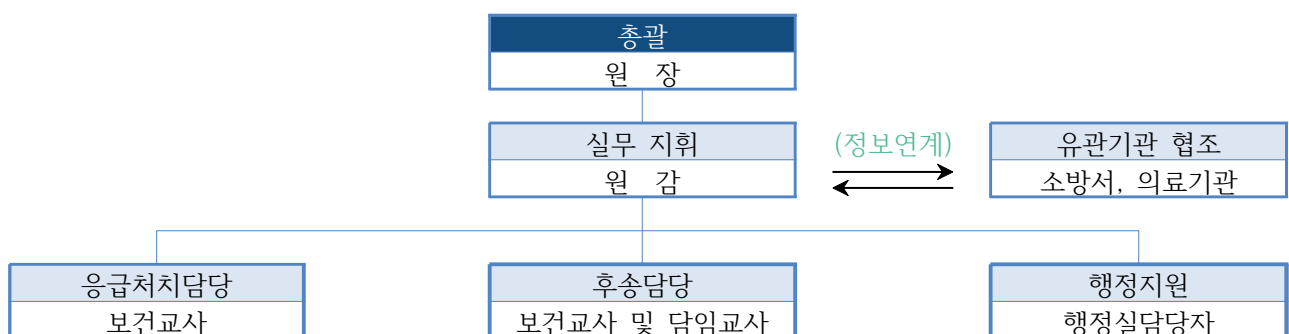
담당		관련 업무
교무실	안전 담당 교사	◦ 학교안전사고 예방을 위한 학교계획의 작성 및 운영 ◦ 안전교육 연간 실시계획 작성 ◦ 안전 관련 연간 학사관리 ◦ 안전사고관리 ◦ 유아, 교직원, 학부모 안전교육 ◦ 재난대비훈련(민방위훈련, 재난대응 안전한국훈련, 재난대비훈련 등) ◦ 안전 관련 공문 처리
	각 반 담임교사	◦ 등·하원 지도 ◦ 외부체험학습 안전지도 ◦ 생활지도 ◦ 매월 안전점검(교실) ◦ 안전사고 발생 통지 및 보상 처리
	보건교사	◦ 등·하원 지도 협조 ◦ 공기청정기 관리 ◦ 유아, 교직원 건강 관리 및 응급처치 ◦ 보건교육 및 폭력예방교육 ◦ 보건 관련 공문 처리
행정실담당자		◦ CCTV 관리 ◦ 매월 안전점검(시설물 일반) ◦ 유치원시설안전관리기준에 의한 유치원시설 안전관리 ◦ 소방, 전기 등 관련 법령에 의한 외부 점검 위탁 ◦ 안전사고 보상 처리 협조

※ 유치원 안전 업무는 각 부서 간 유기적 협력이 선행되어야 하는 업무이므로 교직원 간 긴밀한 협조체계 유지

아. 유치원 식중독 원내대책반의 구성·운영



자. 응급구조체계 조직

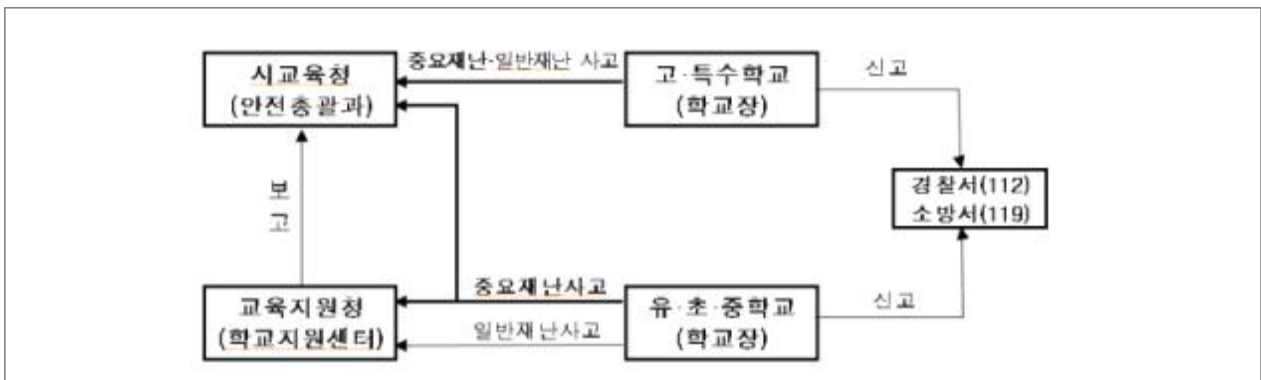


차. 유관기관 협조체계

구분	소방서	경찰서	경찰지구대	지역/유관기관
기관명 및 담당부서	문흥119안전센터	광주 북부경찰서 종합상황팀	문흥지구대	광주광역시 북구청 안전총괄과
Tel	062-660-4470	062-612-4231	062-268-0122	062-410-6726
Fax		.	.	062-510-1446

카. 유치원 안전사고 보고체계(유치원→교육지원청, 시교육청)

○ 재난·사고 상황보고체계



- (동시보고) 안전사고 발생 시 신속한 상황 파악을 위해 사고 현장에서 교육지원청, 시교육청에 동시 보고



- (보고방법) 현장사고 상황파악 후 교육부 안전 대표메일*을 통하여 사고 보고(긴급한 사안일 경우 즉시 보고)

* moe119@korea.kr 메일로 사고 보고 시 담당자 개인메일로 자동 전송

- 재난 안전사고 보고 시 연락처

보고기관	연 락 처	
	근무시간 중	근무시간 이외
시교육청	- 안전총괄과 안전관리팀 ☎ 062) 380-4119	- 시교육청 당직실 ☎ 062) 380-4580~1
동부 교육지원청	- 동부 학교운영지원과 ☎ 062) 605-5765	- 동부 당직실 ☎ 062) 605-5505

- (보고기준) 인명피해가 발생하거나 시설피해가 심대한 경우
 - (교육활동 중 발생) 병원치료를 요하는 중상 이상의 사고
 - (교육활동 외 발생) 사망 1명 또는 부상 5명 이상의 사고
 - 유치원관련 시설의 화재, 붕괴, 폭발 사고 등
 - 유치원에서 신종 전염병 최초 발생 및 법정 전염병 집단 발생 시
 - 기타 사회적 파장이 예상되거나 국가적 대응이 필요한 재난 발생 시

타. 고농도 미세먼지 대응 교육

구 분		등 급($\mu\text{g}/\text{m}^3$)			
		좋음	보통	나쁨	매우나쁨
예보	미세먼지(PM_{10})	0 ~ 30	31 ~ 80	81 ~ 150	151 이상
물질	초미세먼지($\text{PM}_{2.5}$)	0 ~ 15	16 ~ 50	51 ~ 100	101 이상

구 분	요 건	비고
고농도 예보	익일 예보 PM_{10} $81\mu\text{g}/\text{m}^3$ 또는 $\text{PM}_{2.5}$ $51\mu\text{g}/\text{m}^3$ 이상	우리지역의 미세먼지 농도가 '나쁨' 이상인 경우 당일 수업 시작 전에 학부모의 사전연락 (담당선생님께 전화, 문자 연락) 만으로 질병결석 인정
고농도 발생	시간당 미세먼지 농도가 "나쁨" 이상 PM_{10} $81\mu\text{g}/\text{m}^3$ 또는 $\text{PM}_{2.5}$ $51\mu\text{g}/\text{m}^3$ 이상 1시간 지속	
주의보	PM_{10} $150\mu\text{g}/\text{m}^3$ 또는 $\text{PM}_{2.5}$ $75\mu\text{g}/\text{m}^3$ 이상 2시간 지속	
경보	PM_{10} $300\mu\text{g}/\text{m}^3$ 또는 $\text{PM}_{2.5}$ $150\mu\text{g}/\text{m}^3$ 이상 2시간 지속	

※ 미세먼지·오존 대비 학사운영계획

- 대체수업 전환 기준 및 대체안(실내체육, 수업시간 조정, 휴업, 일정연기 등)

대응단계	대응방법
대기질 "나쁨"	민감군학생 건강 확인 -필요 시 실외수업 단축 및 실내수업 실시
미세먼지 · 오존 주의보	민감군학생 건강 수시 확인 ① 실내체육프로그램 또는 실내체육시설 이용 ② 교과 간 수업시간 변경 등 ③ 학사운영조정 검토
미세먼지 · 오존 경보	민감군학생 건강 수시 확인 ① 실내체육프로그램 또는 실내체육시설 이용 ② 교과 간 수업시간 변경 등 ③ 학사운영조정 적극 검토

- 현장학습·체험학습 등 야외 프로그램 예정시 대체 프로그램 → 실내 유희 활동

카. 법정 감염병 증상 및 예방 관리

감염병	임상 증상	전염 가능 기간	등교 중지 기간
유행성각결막염 급성출혈성결막염	충혈, 안통, 이물감, 많은 눈물, 눈곱, 눈부심, 결막하출혈	발병 후 2주 정도	주요증상 소실 후 2일 경과까지
노로 바이러스	오심, 구토, 설사, 복통, 권태감, 발열	급성기부터 설사가 멈추고 48시간 후까지	증상 소실 후 48시간까지
수두	피부 발진, 수포, 발열, 피로감	수포가 생기기 1-2일 전부터 수포에 가피가 형성이 될 때 까지	모든 수포에 가피가 형성될 때 까지
수족구병	발열, 손, 발바닥 및 구강 내 수포 및 궤양	발병 후 7일간이 가장 전염력 강함. 수포에 가피가 생성될 때까지	수포 발생 후 6일간 또는 가피가 형성될 때 까지
유행성이하선염	이하선 부종, 발열, 두통, 근육통	증상 발생 3일전부터 발생 후 5일까지	증상 발생 후 5일까지
인플루엔자	발열, 두통, 근육통, 인후통, 기침, 객담	증상 발생 1일 전부터 5~7일 또는 최장 10일	발병 후 5일이 경과하고 해열제 없이 체온 회복 후 48시간까지
홍역	발진, 발열, 기침, 콧물, koplik 반점	발진 발생 4일 전부터 발진 발생 4일 후까지	발진이 나타난 후 4일까지

가. 목적

- 1) 법률로 보장된 아동의 권익과 안전을 추구한다.
- 2) 신고의무자의 신고 의무 이행 및 관련 법규와 절차에 대한 인식을 제고한다.
- 3) 유아들이 자신의 몸을 보호하는 방법을 알 수 있도록 교육한다.
- 4) 유치원, 학부모, 유아가 함께하는 아동학대 예방 교육을 실현한다.

나. 방침

- 1) 지속적인 관찰 및 체크리스트를 활용해 아동학대를 예방·조기 발견한다.
- 2) 아동학대 사안 발생 시 대응 매뉴얼을 구성하여 운영한다.
- 3) 교직원, 유아 및 학부모 대상 아동학대 예방 교육을 실시한다.

다. 세부 추진 계획

- 1) 유아, 학부모, 교직원 대상별 교육계획

대상	세부 내용	교육 시기																		
유아	아동학대 예방교육 실시(연 8시간 이상) - 교육 방법: 학급별 담임교사가 실시 - 교육 내용: ‘학교 안전교육 7대 표준안’ 중 ‘폭력예방 및 신변보호’ <table><tr><th>안전교육 7대 표준안</th><th>교육 내용</th></tr><tr><td>폭력예방 및 신변보호 1</td><td>사이 좋게 지내요</td></tr><tr><td>폭력예방 및 신변보호 2</td><td>나의 몸은 소중해요</td></tr><tr><td>폭력예방 및 신변보호 3</td><td>모두가 특별해요</td></tr><tr><td>폭력예방 및 신변보호 4</td><td>좋은 느낌, 나쁜 느낌</td></tr><tr><td>폭력예방 및 신변보호 5</td><td>친구를 놀리지 말아요</td></tr><tr><td>폭력예방 및 신변보호 6</td><td>친구를 때리지 말아요</td></tr><tr><td>폭력예방 및 신변보호 7</td><td>디지털 성폭력 예방교육</td></tr><tr><td>폭력예방 및 신변보호 8</td><td>가정폭력에 어떻게 대처할까요?</td></tr></table>	안전교육 7대 표준안	교육 내용	폭력예방 및 신변보호 1	사이 좋게 지내요	폭력예방 및 신변보호 2	나의 몸은 소중해요	폭력예방 및 신변보호 3	모두가 특별해요	폭력예방 및 신변보호 4	좋은 느낌, 나쁜 느낌	폭력예방 및 신변보호 5	친구를 놀리지 말아요	폭력예방 및 신변보호 6	친구를 때리지 말아요	폭력예방 및 신변보호 7	디지털 성폭력 예방교육	폭력예방 및 신변보호 8	가정폭력에 어떻게 대처할까요?	연중
	안전교육 7대 표준안	교육 내용																		
	폭력예방 및 신변보호 1	사이 좋게 지내요																		
	폭력예방 및 신변보호 2	나의 몸은 소중해요																		
	폭력예방 및 신변보호 3	모두가 특별해요																		
	폭력예방 및 신변보호 4	좋은 느낌, 나쁜 느낌																		
	폭력예방 및 신변보호 5	친구를 놀리지 말아요																		
	폭력예방 및 신변보호 6	친구를 때리지 말아요																		
	폭력예방 및 신변보호 7	디지털 성폭력 예방교육																		
	폭력예방 및 신변보호 8	가정폭력에 어떻게 대처할까요?																		
학부모	아동학대 예방교육 실시(연 1회 이상) - 교육 방법: 학부모 오리엔테이션, 가정통신문 등 활용 - 교육 내용: 아동학대의 의미, 아동학대 관련 법령, 아동학대 예방을 위한 바람직한 훈육 방법 등	연중																		
	교직원		아동학대 신고의무자 교육, 아동학대 예방교육 실시(연 1회 1시간 이상) - 교육 방법: 집합교육 또는 시청각교육(중앙교육연수원, 광주광역시교육연수원 등에서 운영하는 아동학대 예방 및 신고의무자교육 실시)	연중																
			아동학대징후체크리스트 작성 - 방법: [붙임1] 아동학대 징후 체크리스트 활용		연중, 아동학대 의심 유아 발생 시															
			무단결석 유아 관리 - 방법: 무단결석 유아관리 절차 준수			연중														
아동권리 자가점검 - 방법: [붙임2] 중앙아동보호전문기관 체크리스트 활용		3월, 9월																		

2) 무단결석(미인정 결석) 유아관리

결석 상황	대처방법	세부 내용
1일 (결석 당일)	1. 결석 사유 확인 2. 관리자 보고	1-1 결석 아동의 보호자에게 유선 연락 후 출석 독려 (담임교사는 통화내용을 기록함) 1-2 유선 연락 시 아동과 직접 통화하여 안전 확인 2-1 유선 연락이 되지 않거나 소재 확인이 불가능한 경우 관리자에게 (원장, 원감)에게 보고하고 경찰에 즉시 협조 요청 2-2 경찰협조 요청 시 관리자는 그 사실을 교육장에게 보고 (※ 유치원 아동학대 발견 및 초기대응 매뉴얼 절차에 따름)
2~5일 결석 (결석 아동과 통화 후에도 특별한 사유 없이 결석하는 경우)	3. 가정방문 실시	3-1 2일 이상 무단결석 아동에 대한 가정방문 실시 3-2 아동학대 의심 시 112 신고 3-3 아동의 소재 및 안전이 확인되지 않는 경우 경찰에 협조 요청 - 가정방문 시에는 학교 교직원, 주민센터 등의 사회복지 전담직원 으로 구성된 2인이 함께 방문 - 필요시 경찰관에 동행 요청을 할 수 있으며 요청은 유선(182)으로 가능 - 경찰 동행하에 가정방문을 한 경우라도 아동 소재 파악을 위한 수사 의뢰가 필요한 경우에는 별도 공문(경찰 수사 의뢰서)발송이 필요함 - 행정정보공동이용을 통해 아동의 출국이 확인되었을 경우, 가정방문은 생략 가능
6일	4. 결석 아동 내원 (면담) 요청	4-1 가정방문에도 출석하지 않는 아동의 보호자에게 아동과 함께 내원(면담) 요청 4-2 내원 요청은 우선 유선 연락을 통해 실시, 유선 연락이 불가능한 경우 통지문을 직접 전달, 직접 전달이 안되는 경우 내용 증명 발송
7~9일	5. 결석 아동 및 보호자 내원(면담) 6. 교육장에게 보고	5-1 면담 과정에서 출석이 어려운 경우 사유 확인 5-2 내원에 응하지 않는 경우 경찰에 즉시 수사 의뢰 5-2 내원 면담 시 학대 등의 징후가 발견되면 경찰에 협조 요청 5-3 경찰청 수사 협조 요청(수사의뢰)은 반드시 공문으로 발송하고, 사안이 긴급한 경우 유선으로 통보 후 추후 공문발송 6-1 수사 의리사항, 의뢰 결과, 결석 아동 현황 및 조치 결과를 교육장에게 보고 6-2 무단결석 아동에 대한 조치 결과를 나이스 시스템에 보고

3) 아동학대(의심) 유아 발생 시 대처

(1) 단계별 대응절차

대응 절차	유치원의 역할
평상시	· 매일 유아의 건강과 안전 확인 (옷차림, 표정, 태도, 몸의 상처등) · 보호자 동의서(미인정결석시 가정 방문)을 사전에 받아두기 [붙임3] · 아동학대 예방교육 및 신고의무자교육 실시
징후 발견	· 아동학대 징후 체크리스트 [붙임1]를 활용하여 신고여부 판단
응급 상황시	· 위험 상황으로부터 아동 분리 · 긴박한 상황인 경우 아동을 병원에 데려간 이후 신고(선조치, 후신고)
아동학대 신고	· 신고 후 학대 증거 확보 및 신고내용 비밀 엄수
현장 조사	· 아동 조사 시 유치원 내 독립된 장소 제공 협조 · 피해 아동에 관한 관련 자료제공 등 조사 협조

조치 결정	· 가해자로부터 피해자의 신변 보호와 비밀 보장 · 신고 전과 후, 동일한 태도로 아동을 대함 · 피해 아동에 대한 지속적 관찰을 통해 상태 확인 · 다른 아동 및 학부모에게 관련 사실에 대한 비밀 누설 금지
사후 관리	· 피해 아동 및 신고자에 대한 비밀 엄수 · 피해아동에 대한 재학대 여부 지속 관찰 · 의심스러운 상황 시 신속하게 아동보호전문기관에 연락 · 피해아동에 대한 상담 및 보호, 심리치료 지원
치료 및 상담 지원	· 광주광역시교육청 아동학대 치유 프로그램 연결

(2) 아동학대 조기 발견

대응 절차	유치원의 역할
관찰	· 매일 아동의 건강과 안전 살피기 · 평상시와 다른 상흔 또는 감정의 변화가 있는지 확인 · 계절에 맞지 않는 옷을 입거나 비위생적인 신체 상태 확인 · 아동의 신체 또는 정서적 이상 징후에 대해 꼼꼼히 기록
상담	· 아동의 이상 징후 발견 시 상담하고 상담내용 기록 [붙임4] · 건강상 문제가 발견될 경우 보건교사에게 상담 의뢰 · 전문적인 상담이 필요할 경우 교육청 문의 후 상담 의뢰 · 아동과의 상담내용 기록
지속적 관심	· 친구나 이웃 등의 제보에 대해 관심 갖기 · 주변의 이야기에 주의를 기울이고 기록하기

4) 퇴원아동에 대한 관리·대응

(1) 아동학대 의심 유아의 퇴원 시 대응

명확한 사유 없이 퇴원 신청을 할 경우, 경미한 경우라도 아동학대가 의심되면 수사기관(112)에 신고한다.

(2) 관리·대응 매뉴얼

유형	학부모가 할 일	유치원에서 할 일
명확한 사유로 퇴원 신청 시 (이사, 기관이동, 질병등)	· 명확한 사유가 포함된 자퇴신청서를 유치원으로 제출	· 자퇴 신청서 접수 및 퇴원 처리
명확한 사유 없이 자퇴 신청 시 (특히, 아동학대가 의심되는 경우)	· 아동을 동반하여 자퇴신청서 작성 및 제출 * 학부모에게 아동과 함께 유치원에 직접 내원하여 자퇴신청서를 작성하도록 권고	· 아동 동반을 요청하되 상황이 여의치 않을 경우 유선으로 아동과 통화하여 소재와 안전 확인 · 아동학대 의심 시 112 신고 * 아동학대를 의심할 상황인지에 대해서는 아동보호 전문기관과 상담

라. 기대 효과

유아의 권리를 보호하고 위험에 처한 유아를 조기 발견·대응함으로써 유아의 행복하고 안정적인 성장과 전인 발달을 도울 수 있을 것이다.

가. 목적

기후 위기의 심각성을 인식하고 다양한 기후환경·생태교육을 통하여 환경을 소중히 여기는 마음과 생활 속에서 환경 보전을 실천하는 태도를 형성한다.

나. 방침

- 1) 이야기나누기, 동화, 텃밭 식물 키우기, 바깥놀이 등을 통한 다양한 기후환경·생태교육을 운영한다.
- 2) 유아는 환경의 중요성을 깨닫고 환경 보호 및 개선을 위한 동기와 태도를 형성하도록 한다.
- 3) 생태교육 2시간을 필수 반영한다.(기후환경교육 활성화 조례(2021.11.1. 제정) 근거)

다. 세부 추진 계획

- 1) 생태교육 환경 조성
 - 유치원 앞마당에 텃밭 및 화단을 조성한다.
 - 텃밭에 작물을 심어 기르고 수확한 열매로 요리하는 교육활동 및 영양교육이 이루어지도록 한다.
- 2) 월별 생태교육 활동

월	놀이 주제	활동명	텃밭 체험
3	유치원과 친구	소중한 물을 아껴 써요.	씨감자 심기
4	봄	고마운 나무를 가꾸어요. 향긋한 봄향기(사계절 자연학교-숲 체험)	봉숭아 심기
5	자유 주제	우유팩 모아 화장지로 교환하기(문흥행정복지센터 방문) 푸릇푸릇 나뭇잎 친구들(사계절 자연학교-숲 체험)	모 심기
6	자유 주제	에코백을 사용해요. 돌맹이 이야기(사계절 자연학교-숲 체험)	감자 캐기
7	여름	전기를 아껴써요.	봉숭아 물들이기
9	자유 주제	바다를 보호해요. 고마운 열매(사계절 자연학교-숲 체험)	무씨 심기
10	가을	우유팩 모아 화장지로 교환하기(문흥행정복지센터 방문) 가을의 인사, 단풍 친구들(사계절 자연학교-숲 체험)	벼 수확하기
11	자유 주제	재활용품으로 놀아요. 생명의 겨울눈(사계절 자연학교-숲 체험)	무 수확하기
12	겨울/수료·졸업	올바른 분리수거를 해요.	겨울 팬지 관찰하기

라. 기대 효과

- 1) 다양한 활동을 통해 유아 주변의 생활환경에 관심을 가지게 될 것이다.
- 2) 일상생활 속에서 환경을 보호하는 태도가 형성될 것이다.

가. 목적

다문화 사회를 맞이하여 유치원 교육공동체의 다문화 역량과 다문화 감수성을 제고하고 다문화 교육을 통해 다양성이 존중되는 협력적인 다문화 친화적 문화를 형성하고자 한다.

나. 방침

- 1) 유치원 교육과정과 연계하여 놀이·체험 중심의 다문화교육을 실시한다.
- 2) 다문화 친화적인 환경을 조성하고, 다문화교육을 위한 교원 및 학부모 역량을 강화한다.

다. 세부 추진 계획

활동명	활동 시기	활동 방법
세계 여러 나라 놀이와 그림책으로 하는 다문화교육	수시	세계 여러 나라 놀이와 그림책을 통한 다문화교육 실시
다문화 이해교육	연 1회	북구가족센터와 연계한 다문화 이해교육
다문화 환경 조성	수시	다문화 관련 자료 및 도서 정비
학부모 연수	수시	다문화교육 관련 부모교육 자료 배부, 다문화 인식 개선 콘텐츠 홍보
교원 연수	수시	다문화교수법 공유, 다문화교육 관련 연수 이수

라. 기대 효과

- 1) 유아의 다문화에 대한 이해의 폭을 넓히고 다문화 감수성이 높아질 것이다.
- 2) 가정·지역사회와 함께하는 다문화교육을 통해 더불어 살아가는 역량이 강화될 것이다.

가. 목적

생활주제와의 연관성을 고려한 행사와 현장체험학습을 통하여 보다 흥미롭고 폭넓은 교육활동을 전개하여 유아의 전인적 성장을 도모한다.

나. 방침

- 1) 유아의 흥미와 놀이중심의 행사 및 현장체험학습을 실시한다.
- 2) 결과보다는 과정을 중시하고 평가를 통해 다음 행사와 현장체험학습에 반영한다.

다. 세부 추진 계획

학기	월	일	체험명	소요 금액(92명 기준)			
				공연료 및 체험비 차량비	합계	1인당 소요경비	비고
1	3	19	인형극(히어로컴퍼니)	350,000원	350,000원	약3,800원	강당에서 진행 약40분
		25	벚꽃 비누 만들기 (꿈자람)	1,840,000원	1,840,000원	20,000원	각반 교실에서 진행 (약 60분)
		30-31	슬기로운 농촌생활 (놀공답)	750,000원	750,000원	약8,200원	강당에서 진행 각반 50분씩 체험
	4	6-7	화분심기	2,300,000원	2,300,000원	25,000원	바깥 놀이터에서 진행
		22	감귤따기 (뎃잎이슬농원) ※현장체험학습	2,024,000원(체험비)	2,024,000원	22,000원	차량 4대 (33석) ※유치원 급식 이용 -도시락 ×
				1,320,000원(차량비)	1,320,000원	약14,400원	
	5	1	숨사탕 공연	500,000원	500,000원	약5,500원	강당에서 진행 (약 40분)
		6	꽃바구니만들기 (키즈나무)	1,932,000원	1,932,000원	23,000원	강사1명, 보조교사 2명이 활동진행, 강당에서 연령별로 진행
		18-22	빛고을 안전체험관 ※현장체험학습	0	0	0	★체험 두 달 전 홈페이지를 통해 예약
	6	25	도자기 페인팅 (아임보울)	2,520,000원	2,520,000원	30,000원	연령별로 강당에서 합반하여 30분씩 체험 진행
		29-30	크루즈 선상파티 (놀공답)	750,000원	750,000원	약8,200원	강당에서 진행 각반 50분씩 체험
		7	15-16	제주해녀의 하루 (놀공답)	750,000원	750,000원	약8,200원
2	9	22	떡 만들기	2,300,000원	2,300,000원	25,000원	한 반씩 강당에서 진행
	10	26	어린이교통공원 ※현장체험학습	1,012,000원(차량비)	1,012,000원	11,000원	차량 4대 (33석) ※유치원 급식 이용 -도시락 ×
		29-30	위기탈출 넘버원 (놀공답)	750,000원	750,000원	약8,200원	강당에서 진행 각반 50분씩 체험
	11	5	벼탈곡 (산들강)	1,260,000원	1,260,000원	15,000원	벼탈곡 메인 체험 포함 총 3가지 체험을 로테이션으로 체험(한 체험당 30분 소요)
		12	가래떡뽀빠로 만들기 (꿈자람)	1,680,000원	1,680,000원	20,000원	각반에서 진행 (약 60분)
	12	11	에어바운스 놀이체험	500,000원	500,000원	약5,500원	강당에서 체험 진행
			사진찍기 체험	990,000원	990,000원	약10,800원	10:00~17:00 강당앞에 설치
		24	딸기 생크림 케이크 만들기(창의스쿨)	3,680,000원	3,680,000원	40,000원	한 반씩 강당에서 진행
합계				27,208,000원	27,208,000원	303,800원	누리과정 유아학비 지원

※ 상기 일정 및 소요경비는 유치원 사정과 감염병 등에 따라 변경될 수 있다.

※ 누리과정 지원비에서 확충할 계획으로 학부모 부담 비용은 발생하지 않는다.

라. 기대 효과

- 1) 다양한 행사와 체험활동을 통해 유아의 탐구력과 창의력이 신장될 것이다.
- 2) 지역사회인적·물적 자원에 관심을 갖고 감사하는 마음을 갖게 될 것이다.

7 생각 주머니를 키우는 독서교육

가. 목적

지속적인 독서교육을 통하여 책에 대해 흥미를 갖고 바람직한 독서 습관을 형성한다.

나. 방침

- 1) 독서환경을 조성하고 유아들이 일상생활 속에서 독서를 생활화할 수 있도록 한다.
- 2) 다양한 독후 활동을 전개하여 유아의 사고를 확장하도록 한다.
- 3) 가정과 연계한 독서활동 및 놀이를 지속적으로 실시한다.

다. 세부 추진 계획

구 분		내 용	시 기	대 상
독서 환경 조성	유아 도서 구입	유아 발달과 흥미를 고려한 다양한 주제의 도서 구입	연 2회	유아
	무지개 책방 운영	무지개 책방(도서실) 독서환경을 구성하고 유아에게 상시 개방	수시	유아
	교실 독서 코너 운영	책 읽기 편안한 환경을 구성하고 놀이주 제와 관련한 도서 제공	수시	유아
독서 프로그램 운영	교육활동과 연계한 독후 활동	기본생활습관, 인성교육, 다문화교육, 계기 교육 등과 연계하여 독후 활동 실시	수시	유아
	동생반 책 읽어주기 활동	인성실천주간을 활용하여 만5세 유아들이 만3,4세 유아들에게 책 읽어주기 활동 실 시	인성실천 주간	유아
	책놀이 주간	유치원의 폐기 도서를 활용하여 책을 이 용한 놀이 실시	11월	유아
가정, 지역사회 연계 교육	독서통장 기록	가정에서 부모님과 함께 책을 읽고 독서통 장에 책을 기입한 후 읽은 권수에 따라 학 년말 다독아상 시상	수시	유아, 학부모

라. 기대 효과

- 1) 체계적이고 지속적인 독서교육으로 바람직한 독서 습관이 형성될 것이다.
- 2) 독서 환경 조성 및 가정과 연계한 독서 활동으로 책을 즐겨 읽는 분위기가 조성될 것이다.

가. 목적

우리나라에 관심을 가지고 사회구성으로서 필요한 태도를 형성하고, 국경일·기념일에 대한 계기교육을 실시함으로써 민주시민으로서의 정체성을 확립한다.

나. 방침

- 1) 유치원 교육과정을 중심으로 연간 교육 계획을 수립한다.
- 2) 연령 및 학급 여건에 맞는 활동으로 국경일 및 기념일에 대한 계기교육을 실시한다.

다. 세부 추진 계획

학기	월	국가 계기교육	교육내용
1	4	국민 안전의 날(16일)	·광주광역시교육청 민주인권 교육센터 누리집 자료 활용 (https://human.gen.go.kr/) ·광주광역시교육청 유아교육 진흥원 누리집-신나는 누리 놀이-특별한 날 콘텐츠 활용 (http://www.nuriplay.com/)
	5	5·18 민주화 운동(18일)	
	6	현충일(6일) 한국전쟁(25일)	
	7	제헌절(17일)	
	8	광복절(15일)	
2	10	개천절(3일) 추석(7일) 한글날(9일) 독도의 날(25일)	
	11	학생독립운동기념일(3일)	

라. 기대 효과

- 1) 우리나라 역사에 대해 친숙해짐을 통해 민주시민으로 성장하게 될 것이다.
- 2) 국경일 및 기념일에 대한 계기교육을 통해 역사 의식을 함양할 수 있을 것이다.

가. 목적

유아들이 일상생활과 관련된 다양한 직업에 대해 관심을 가지고 경험함을 통해 자신의 흥미와 강점을 발견하고 미래 사회에 대한 꿈과 희망을 키우도록 한다.

나. 방침

- 1) 유아의 흥미를 고려하여 놀이 중심으로 직업 체험의 기회를 제공한다.
- 2) 가정 및 지역사회와 연계하여 직업이해교육을 실시한다.

다. 세부 추진 계획

추진 방법	시기	추진 내용
놀이 중심 직업 체험	연중	·자유놀이 시간 학급별 다양한 직업 놀이 체험하기 (예: 경찰 놀이, 미용사 놀이, 병원 놀이 등) ·직업 관련 그림책 및 명화 감상하기 ·우리 동네 돌아보며 다양한 직업 경험하기 (예: 마트 돌아보기, 행정복지센터 방문하기 등)
지역사회 연계하기		·현장체험학습을 통한 인적·물적 자원 활용하기 (예: 빗고을 안전체험관 소방관 체험 등) ·원내체험학습을 통한 직업 체험 하기 (예: 플로리스트 되어 꽃바구니 만들기 등)
가정과 연계하기		·학부모 교육 기부 및 부모님 직업 알아보기 활동 연계하기 ·다양한 기관 및 체험활동 참여 권장 후 유치원에서 주말 지낸 이야기로 활용하기

라. 기대 효과

유아들이 일상생활에서 만나는 다양한 직업에 대해 관심을 갖고 경험함을 통해 자신의 잠재력을 발견하고 긍정적인 자아 개념을 형성하게 될 것이다.

가. 목적

장애이해교육·세계시민교육·유아인권교육을 통해 유아가 유치원 교육공동체와 상호 존중하는 태도를 기르며 타인의 권리를 인정하는 민주시민으로서의 자질을 형성하도록 한다.

나. 방침

- 1) 장애이해교육을 통해 나와 다른 친구를 소중히 여기며 다양성을 존중하도록 한다.
- 2) 세계시민교육을 통해 세계와 여러 문화에 관심을 가지며 더불어 살아가는 방법을 배울 수 있도록 한다.
- 3) 유엔아동권리협약의 주요 원칙 의미와 가치를 적절히 다루고 아동의 인권 감수성이 향상되도록 한다.

다. 세부 추진 계획

종 류	추진 내용
장애이해교육	· 장애공감교육주간 추진(학기별 1회) · 장애인의 날 계기교육 실시 · 통합 및 역통합교육 실시
세계시민교육	· 굿네이버스 「지구촌나눔인성여행」 시청하고 실천하기 · 북구가족센터 등 지역사회와 연계한 교육 실시
유아인권교육	· 유엔아동권리 협약 일반원칙 알아보기 (비차별의 원칙, 아동이익 최우선의 원칙, 생존과 발달의 원칙, 아동 의견 존중 원칙) · 유치원 운영 전반에 유아의 참여권 보장하기 (예: 놀이주제 선정, 유아대상 교육과정 되돌아보기 실시 등)

라. 기대 효과

- 1) 장애이해교육을 통해 장애에 대해 이해하고 나와 다른 친구를 소중히 여기는 마음을 형성하며 다양성을 존중하게 될 것이다.
- 2) 세계시민교육을 통해 세계와 여러 문화에 관심이 생기며 세계의 다양한 사람들과 더불어 살아가는 방법을 배울 수 있을 것이다.
- 3) 유엔아동권리협약의 주요 원칙 의미와 가치를 알고 자신의 권리를 이해하고 인권 감수성이 향상될 것이다.

가. 목적

- 1) 유아들이 신체적, 정신적, 사회적으로 건강한 생활을 영위할 수 있도록 보건과 관련된 지식, 기술, 태도를 기른다.
- 2) 성에 대한 과학적 지식을 통해 성 건강에 필요한 요소와 기능을 습득하고 성에 대한 긍정적인 인식으로 성 건강증진 생활을 실천할 수 있는 능력과 태도를 기른다.
- 3) 유치원과 가정, 사회가 유기적으로 협조하여 교육 효과를 증대시킨다.
- 4) 디지털상에서 나와 타인의 몸을 존중하며 예절을 지키고 디지털 매체 속의 정보가 실제와 다를 수 있음을 인식한다.

나. 방침

- 1) 주기적인 보건교육을 통해 건강하고 안전한 생활 습관을 형성하고 실생활에서 적용할 수 있도록 한다.
- 2) 학습 내용과 방법, 수업의 시기는 유치원의 특수성, 행사, 계절 및 유아의 연령과 발달 수준 등을 고려하여 탄력적으로 운영한다.
- 3) 성교육은 「유치원 성교육 표준안」에 기초하고 누리과정과 연계하여 연간 8시간 이상 실시한다.
- 4) 가정 및 지역사회와 협력체계를 구축하여 교육의 효과성을 증진한다.
- 6) 응급상황 시 적절히 대처하는 훈련을 통하여 유아 및 교직원의 안전을 기한다.
- 7) 보건교육은 주 1회(1학기: 15차시, 2학기: 15차시) 각 반 교실에서 성교육을 포함하여 실시한다.

다. 세부 추진 계획

1) 성교육·성행동 문제 대응 교육

가) 교육 방법: 보건교사에 의한 보건수업

나) 교육 내용(연 8시간 이상)

차시	만3세	만4세	만5세	비고
1	내 몸에는 이름이 있어요	몸의 소중한 부분을 보호해요	소중한 우리 몸	성교육
2	보여줄 수 없는 곳이 있어요	‘좋아’, ‘싫어’라고 이야기 해요	좋은 느낌, 싫은 느낌	성교육
3	아기가 뭘하니	동생이 태어났어요	아기의 탄생과정을 알아보아요	성교육
4	아빠는 요리를 잘해요	엄마가 하는 일, 아빠가 하는 일	남자, 여자 역할을 나누지 않아요	성교육, 양성평등교육
5	나는 얼마나 컸을 까요	우리의 몸이 달라져요	우리 몸이 자라면	성교육
6	내가 손잡아도 될까	친구가 싫어해요	친구야 그건 잘못된 행동이야	성교육, 성행동문제대응교육
7	함부로 따라가지 않아요	안전한 느낌, 안전하지 않은 느낌	나는야 내몸 자킴이	성교육
8	비밀이란 무엇일까요	좋은 비밀, 나쁜 비밀	나쁜 비밀은 자키지 않아요	성교육

2) 디지털성폭력(딥페이크, AI 등) 예방교육

가) 교육 방법: 보건교사에 의한 보건수업

나) 교육 내용(연 1시간 이상)

차시	만3세	만4세	만5세
1	인터넷이 뭐예요?	스마트폰을 바르게 사용해요	함부로 알려줘도 될까요

3) 보건교육

-교육 방법: 보건교사에 의한 보건수업

-교육 내용(1학기: 15차시, 2학기: 15차시)

학기	월	주	만 3세	만 4세	만 5세	비고
1	3	3	손을 씻어요	올바르게 마스크를 써야 해요	바이러스를 막아라	
		4	신체 발달 상황 검사(1학기)	신체 발달 상황 검사(1학기)	신체 발달 상황 검사(1학기)	
	4	1	하늘에 만자가 많아요	까만 만자가 몰려온대요	미세먼지 많은 날	
		2	하얀이 예쁜이	반짝 반짝 예쁜이	썩은 아가 쪽	
		4	내 몸에는 이름이 있어요	몸의 소중한 부분을 보호해요	소중한 우리 몸	성교육1
		5	보여줄 수 없는 곳이 있어요	‘좋아’, ‘싫어’라고 이야기 해요	좋은 느낌, 싫은 느낌	성교육2
	5	1	아기가 뭐하니	동생이 태어났어요	아기의 탄생과정을 알아보아요	성교육3
		2	아빠는 요리를 잘해요	엄마가 하는 일, 아빠가 하는 일	남자, 여자 역할을 나누지 않아요	성교육4, 양성평등교육1
		3	담배는 몸에 해로워요	담배약당 삼총사	간접흡연 위험해요	
		4	술은 나빠요	술을 마시면 몸이 아파요	술은 건강에 해로워요	
	6	1	어디가 아프니	어느 병원으로 가야 할까요	병원에 갔어요	
		2	여러 가지 약이 있어요	약의 종류를 알아요	약의 종류와 사용법이 달라요	
		3	심장이 고마워	고마운 심장을 지켜요	고마운 심장과 심폐소생술	
	7	1	심폐소생술을 해요	심폐소생술을 해요	심폐소생술을 해요	
		2	배가 아파요	배가 왜 아플까요	식중독을 예방해요	
2	9	1	감염병을 예방해요	감염병을 예방하는 방법을 알아요	감염병으로부터 나를 지켜요	
		2	미세먼지 때문이야	맑은 하늘이 보고 싶어요	맑은 하늘에는 비밀이 있대요	
		3	신체 발달 상황 검사(2학기)	신체 발달 상황 검사(2학기)	신체 발달 상황 검사(2학기)	
		4	나는 얼마나 컸을 까요	우리의 몸이 달라져요	우리 몸이 자라면	성교육4
		5	다쳤어요 도와주세요	다쳤을 때 어떻게 할까요	응급 처치를 해요	
	10	1	119에 신고해요	119에 신고한 방법을 알아요	119에 구조를 요청해요	
		2	내가 손잡아도 될까	친구가 싫어해요	친구야 그건 잘못된 행동이야	성교육5, 성행동문제대응교육1
		4	담배 연기는 싫어요	담배는 이제 그만	담배는 건강에 해로워	
	11	1	피부가 가려워요	환경호르몬이 뭐예요	환경호르몬을 찾아라	
		2	감기를 조심해요	감기를 예방해요	왜 감기에 걸리나요	
		3	약은 간식이 아니예요	약을 올바르게 먹어요	약의 유통기한과 보관법을 알아요	
	12	1	함부로 따라가지 않아요	안전한 느낌, 안전하지 않은 느낌	나는야 내몸 지킴이	성교육6
		2	비밀이란 무엇일까요	좋은 비밀, 나쁜 비밀	나쁜 비밀은 지키지 않아요	성교육7
		3	화상을 입었어요	화상, 어떻게 할까요?	화상시 응급처치 방법	
		4	인터넷이 뭐예요?	스마트폰을 바르게 사용해요	함부로 알려줘도 될까요	디지털성폭력예방

※ 위 계획은 국가, 지역사회, 계절(날씨), 유치원 운영 상황에 따라 변경될 수 있음

마. 기대 효과

- 1) 보건 관련 지식, 기능 태도를 형성하여 안전하고 건강한 생활 습관을 기를 수 있다.
- 2) 유아의 건강, 안전, 성행동 문제 및 성폭력 예방의 효과를 증진하여 건강 문제와 위험으로부터 유아를 보호하고 올바른 성 지식과 성 가치관을 갖출 수 있다.

12 건강을 위한 영양 및 식생활교육

가. 목적

- 1) 유아기는 올바른 식습관과 건강한 생활 습관이 형성되는 중요한 시기로서, 영양 교육을 통해 유아가 바람직한 식사 태도를 형성할 수 있도록 지도한다.
- 2) 담임교사와 영양교사가 지속적인 식사 태도, 식사 예절, 위생 습관 등을 지도함으로써 식사 시간 동안 식사에 집중하여 음식을 남기지 않는 습관을 기를 수 있도록 돕는다.
- 3) 유아의 성장률, 발달 정도, 활동량, 식욕 등 식생활 관련 요소의 차이가 크기에 유아의 특성을 고려하여 식사 시간이 영양적, 교육적으로 즐겁도록 돕는다.

나. 방침

- 1) 지속적인 영양교육을 통해 올바른 식습관과 바람직한 식사 태도를 형성할 수 있도록 한다.
- 2) 편식에 대한 영양 및 식생활 지도를 통해 골고루 먹는 습관을 형성한다.
- 3) 교육공동체가 함께 협력하여 교육의 효과성을 증진한다.

다. 세부 추진 계획

- 1) 학습 주제와 내용은 유아의 연령과 발달 수준 등을 고려하여 탄력적으로 운영하도록 계획한다.
- 2) 학기별 2차시씩 각 반 교실에서 영양교육을 실시한다.
- 3) 영양교육 계획

		새싹반(3세)		자람반(4세)		누리반(5세)	
1학기	날짜	4월 13일	6월 22일	4월 14일	6월 23일	4월 17일	6월 26일
	주제	식사예절 식생활교육	텃밭연계 식생활교육	식사예절 식생활교육	텃밭연계 식생활교육	식사예절 식생활교육	텃밭연계 식생활교육
2학기	날짜	10월 19일	11월 23일	10월 20일	11월 24일	10월 23일	11월 27일
	주제	식사예절 식생활교육	텃밭연계 식생활교육	식사예절 식생활교육	텃밭연계 식생활교육	식사예절 식생활교육	텃밭연계 식생활교육

※ 위 계획은 국가, 지역사회, 계절(날씨), 유치원 운영 상황에 따라 변경될 수 있음

라. 세부 추진 계획

- 1) 균형 잡힌 식사 제공을 통해 성장기 유아의 건강증진을 도모한다.
- 2) 편식 교정 등 바람직한 식생활 습관을 형성한다.
- 3) 건강 지향적인 영양 관리로 유아의 올바른 식사 선택 능력을 배양하고 자기 건강 관리 역량의 기초를 형성한다.

가. 목적

- 1) [지구사랑 Eco놀이]를 통해 유아들이 자연 친화적 태도를 형성하고 환경을 보호하고 아끼는 생활 습관 등 생태 감수성을 기른다.

나. 방침

- 1) [지구사랑 Eco놀이]를 통해 유아가 놀이하며 지구와 마음을 나누고 음식물 쓰레기 줄이기, 분리배출 등 지구를 지키는 습관을 일상화 한다.
- 2) 인근 문화근린공원을 활용하여 사계절의 변화를 오감으로 느끼고 지역 환경과 유아의 삶을 연계한다.
- 3) 월별 기후 기념일에 맞춰 유아, 학부모, 교사가 함께 '생태전환통장'을 활용하여 실천 중심의 교육활동을 전개한다.

다. 세부 추진 계획

종 류	추진 내용				추진시기
생태체험교육	· 전문가와 함께 인근 문화근린공원에서 사계절의 변화를 오감으로 경험하는 숲 놀이활동 전개				4월, 5월, 6월, 9월, 10월, 11월
월별 기후기념일 교육	· 월별 기후 기념일에 맞춰 이야기 나누기, 동화, 캠페인 등 다양한 놀이와 활동 전개				연중
	시기 및 기후기념일	활동내용	시기 및 기후기념일	활동내용	
	3월 22일 물의 날	양치컵 사용하기	9월 6일 자원순환의 날	분리배출하기	
	4월 22일 지구의 날	지구가 준 맛있는 선물, 감귤따기 체험	10월 1일 세계 채식인의 날	텃밭 작물 먹기	
	5월 22일 생물 다양성의 날	멸종위기종 알아보기	11월 27일 아무것도 사지 않는 날	재활용품 놀이하기	
	6월 5일 환경의 날	환경캠페인 송 부르기	12월 5일 세계 토양의 날	줍깅	
	7월 3일 일회용 비닐봉투 없는 날	‘할머니의 용궁 여행’ 그림책 놀이			
지구편의점 운영	· 기후기념일 생태전환통장을 활용하여 연 2회 지구편의점에서 지구 사랑물품으로 교환				7월, 12월

라. 기대 효과

- 1) 텃밭활동, 생태체험 등 직접적으로 자연을 경험하며 자연을 존중하고 아끼는 태도를 함양하고 생태 감수성을 기른다.
- 2) 자원순환교육과 가정 및 지역사회 연계 활동을 통해 일상생활에서 환경을 보호하는 습관을 형성한다.
- 3) 구성원 모두가 참여하는 실천적 행동을 통해 기후 위기에 능동적으로 대응하는 생태시민으로 성장할 수 있다.

V. 행복공동체를 만드는
정덕교육 운영 지원





V. 행복공동체를 만드는 정덕교육 운영 지원

1 유치원 업무최적화

가. 목적

유치원 업무 조직을 교육활동 중심으로 재구조화하고 유치원 업무의 효율성을 높여 교육활동에 전념할 수 있는 민주적이고 협력적인 유치원 문화를 조성한다.

나. 방향

- 1) 교육활동에 전념하는 유치원 체제 구축으로 유치원 교육력을 제고한다.
- 2) 불필요하고 관행적인 업무를 개선하고 효율화한다.
- 3) 소통·참여·협력으로 교육공동체가 함께 만들어가는 유치원 문화를 조성한다.

다. 세부 추진 계획

과제	주요 추진 내용				
교육활동중심 유치원 체제 구축	- 교육활동 중심 유치원 조직 및 업무 재구조화 - 교육활동 업무: 담임교사 - 교무행정 업무: 교무행정지원팀 - 일반행정 업무: 행정직원				
	교무행정지원팀 구성 및 운영 내실화				
	구분	팀장	비담임교사	교육공무직원	
	직급	원감	보건교사, 영양교사	교무실무사	특수실무사
유치원 업무 효율성 제고	- 유치원 사업 및 행사 정비 - 교육과정 운영계획 외 별도의 사업계획 수립 및 추진 지양 - 각종 위원회 정비 및 통합 운영				
	- 유치원 일하는 방식 개선 - 위임전결규정 정비 및 결재단계 축소 - 유치원 장부 최소화 및 회의록(협의록) 작성·관리 간소화				
협력적인 유치원 문화 조성	유치원 업무최적화 협의회 구성 및 운영				
	구분	팀장	교사대표	행정직원 대표	공무직원 대표
	직급	원감	교무부장	행정실장	교무실무사
	- 연 1회(필수), 필요 시 개최				
	- 참여와 협력의 교직원 업무분장 마련 - 전체 구성원의 의견 수렴, 협의 등 참여와 협력의 민주적인 업무분장 - 업무분장 방향 설정→의견 수렴→업무분장안 확정→유치원 인사내규 정비→업무분장 배정				
실효성 확보 방안	- 평가 및 환류 시스템 마련 - 유치원 업무최적화 자체 점검 실시(점검표 활용)				

라. 기대 효과

- 1) 교육활동에 전념할 수 있는 여건이 조성될 것이다.
- 2) 불필요하고 관행적인 업무의 개선으로 유치원 업무 효율화가 이뤄질 것이다.
- 3) 교육공동체 모두가 함께 참여하는 협력적인 유치원 문화가 조성될 것이다.

2 교원 지원

가. 교원 연수

1) 목적

교육 철학을 재정립하고 유아·놀이중심의 교육과정 재구성 및 교육을 위한 교원 연수를 계획·운영하여 교사들의 교육적 자질을 향상시키도록 한다.

2) 방침

- 가) 매주 수요일을 교원 연수일(또는 수업나눔)로 운영한다.
- 나) 집합, 자율, 현장, 외부강사 연수, 워크숍 등을 실시한다.

3) 세부 추진 계획

종류	시기 및 횟수	내용
집합연수	연중	청렴, 교권 보호, 생명 존중, 응급처치 및 심폐소생술, 아동학대 예방, 아동학대 신고의무자 교육, 성희롱·성폭력 예방교육 등
자율연수	연중	연수비 지원
현장연수	연 1회	혁신 및 시범유치원 시설 및 수업 참관
외부강사 연수	연 1회	놀이중심 학급 운영
워크숍	연 2회	유아·놀이중심 교육과정 운영 성과 공유

4) 기대 효과

- 가) 교사들의 자율적인 연찬 분위기가 조성될 것이다.
- 나) 교수-학습지도 및 생활교육 능력 배양으로 유치원 교육력이 제고될 것이다.

나. 수업 나눔

1) 목적

학습공동체 중심의 수업 혁신을 위한 교원의 자발적인 연구 풍토를 조성하고 수업 방법 개선을 통해 유아 중심의 교수·학습 역량을 강화한다.

2) 방침

- 가) 일상적 수업연구와 수업나눔을 기본으로 한다.
- 나) 동연령 수업협의체를 구성하여 수업나눔을 위한 연구와 협의를 충분히 한다.
- 다) 사전수업 협의→수업 공유→수업나눔 운영으로 수평적·참여적 협의와 수업자

및 학습자의 배움과 성장의 수업나눔 문화를 조성한다.

3) 세부 추진 계획

종류	시기	내용
수업나눔	수시	다연령 수업협의체(수업친구) 구성하여 수업나눔 및 공유
수업공개	6월, 10월	학부모 참여 수업(6월), 가족놀이 한마당(10월)
전문적학습공동체의 날	월 1-2회	수업나눔, 학급운영 및 생활지도 사례 공유, 자료 공유

4) 기대 효과

가) 역량 중심 교육과정 구성 및 유아 참여형 수업 활성화로 유아·놀이중심 수업 문화로 개선될 것이다.

나) 전문적학습공동체 운영으로 수업나눔 활성화 및 유치원 교육력이 제고될 것이다.

다. 교육활동 보호

1) 목적

교육활동 보호 및 침해행위 예방을 통한 안정적인 학교 교육여건을 조성하고 교원의 정서적 치유와 성장 지원을 통한 행복한 학교생활을 영위하도록 한다.

2) 방침

가) 교육활동 보호 및 침해 예방을 위한 교육활동 보호 추진 계획을 수립한다.

나) 지역 및 광주광역시교권보호위원회 운영을 통한 교원의 교육활동을 보호한다.

다) 교육활동 보호 및 침해 예방을 위한 연수를 지원한다.

라) 교원의 치유와 성장을 지원하는 다양한 치유 연수 프로그램을 활용한다.

3) 세부 추진 계획

구분	내용	시기	담당자										
교육활동 보호 및 교원의 안전망 추진 계획 수립·운영	○ 교육활동 보호 추진 계획 수립 및 운영 - 교육활동 보호 업무 담당교원 지정 - 교육활동 침해 행위 축소 및 은폐 금지 ○ 유치원 민원대응팀 구성·운영 - 교직원 의견 수렴하여 5인으로 구성	연중	원감 및 민원 대응팀										
	<table><tr><th colspan="5">유치원 민원대응팀</th></tr><tr><th>원감</th><th>행정실장</th><th>교무부장</th><th>보건교사</th><th>교무실무사</th></tr></table>			유치원 민원대응팀					원감	행정실장	교무부장	보건교사	교무실무사
	유치원 민원대응팀												
원감	행정실장	교무부장	보건교사	교무실무사									
- 대표전화 응대, 유치원 온라인 시스템 관리 - 민원 특성에 맞게 민원 유형 분류 및 배분 - 교사가 혼자 해결하기 어려운 민원 해결 요청 시 직접 처리 민원 답변 및 교육(지원)청과 연계 등 ○ 교육활동 보호를 위한 환경구축 - 교육활동 보호 통화 연결음 설정하여 시행 ○ 학부모 유치원 방문 사전 예약제 운영 - 유치원 방문 전 전화를 통한 사전 신청 - 사전예약을 통해 출입을 신청한 자에 한하여 유치원 출입 허용 - ‘소리향기방’을 민원 면담실로 지정하여 면담 실시 ○ 교원 학부모간 상호 이해 증진 및 소통 활성화													

	- 교직원, 학생, 학부모 대상 교육활동 침해행위 예방교육 - 공식적인 소통 채널 확대.		
아동학대 신고 대응체제 구축	□ 무분별한 아동학대 신고로부터 교원과 교육 활동 보호 - 선생님의 정당한 생활지도는 아동학대 대상에서 제외 - 정당한 사유 없이 선생님의 직위해제 처분 금지 - 유치원은 교육지원청의 '교육감 의견서' 제출을 위한 조사 협조 요청시 적극 지원 - 5일 이내 관할 교육청 교육활동 확인서 제출 → 시교육청 7일 이내 교육감 의견서 제출	연중	원감
아동학대 신고 대응체제 구축		연중	원감
교육활동 보호 예방교육 실시	○ 유아 및 보호자 대상 연수 실시 - 동영상, 안내문 등을 활용하여 연수 실시 ○ 교직원 연수 실시 - 원격의무연수 B 이수 및 이수 현황 관리	연중	원감
교육활동 보호 원스톱 지원 시스템	○ 지역·시교권보호위원회 구성·운영 ○ 교육활동 침해 신속 대응 현장지원팀 「교권부르미」운영 ○ 교원배상책임보험 운영 확대 ○ 교육활동 보호 및 학교폭력 예방 법률지원단 운영 ○ 악성민원 대응 통합민원팀 운영 강화	연중	교육청
교원 심리·정서 안정 및 치유 지원 확대	○ 필요시 교원 심리·정서적 치유와 성장을 위한 직무연수 및 프로그램, 교원 치유헤프 적극 활용 ○ 심리상담 및 심리검사를 위한 지원	연중	원감

4) 기대 효과

- 가) 교육활동 침해 시 능동적이고 신속한 대처로 학교의 회복적 기능이 강화될 것이다.
나) 교육활동에 전념할 수 있는 교육풍토 조성을 통한 행복한 학교가 실현될 것이다.

라. 보결수업

1) 목적

교사의 출장, 병가, 연가, 공가 및 특별휴가 또는 기타 사유로 인하여 수업 결손이 발생하였을 때 유아들의 학습권을 보장하도록 한다.

2) 방침

- 가) 출장, 병가, 연가, 공가 및 특별휴가, 결근, 조퇴, 지각, 외출 등의 경우에는 보결수업을 배정한다.
나) 휴가 신청의 중복이 있는 경우 배정 순위는 특별휴가, 공가, 병가, 연가 순으로 한다.
다) 계출 교사는 보결 수업자에게 원활한 수업 진행을 위해 학급에 대한 정보와 교육활동 자료를 안내한다.
라) 보결수업 교사는 유아 지도 및 교실관리를 하며 학생의 안전사고 예방에 만전을 기한다.
마) 보결수업 담당 교원에게는 30분에 7,500원, 1시간당 15,000원의 수당을 지급한다.

3) 배정 원칙

- 가) 2일 이하인 경우는 시교육청 순회교사 지원이 가능할 경우 지원을 받아 실시하되, 지원이 어려운 경우 원감 또는 해당학급 교사(교육과정↔방과후 과정), 동일연령 학급 교사(교육과정↔방과후 과정) 순으로 배정한다.
- 나) 3일 이상 1개월 미만인 경우는 시교육청 순회 기간제교사 신청을 원칙으로 하되 순회 기간제교사 지원이 되지 않을 시는 배정 원칙에 따른다.

4) 보결수업의 처리

- 가) 연가나 출장 등 미리 예견된 경우는 적어도 하루 전까지 관리자와 상의한다.
- 나) 예상하지 못한 수업결손이 발생할 경우는 담당자와 관리자에게 즉시 알린다.
- 다) 담당자는 보결 수업 배당 원칙에 의하여 보결수업을 배당하고 보결수업 배당 계획을 결강 교사와 보결수업 교사에게 알린다.

5) 보결 담당자의 의무

- 가) 보결수업을 담당하는 교사는 유아 지도 및 교실 관리에 힘쓴다.
- 나) 급·간식지도는 그 시간에 배정된 교사가 실시한다.
- 다) 보결수업을 담당하는 교사는 학급 내에 발생할 수 있는 유아 안전사고 예방에 만전을 기한다.
- 라) 방과후 과정을 보결할 경우 교실 정리 정돈까지 책임진다.

6) 관련근거

- 가) 유아교육법 제21조(교직원의 임무)
- 나) 2026학년도 학교회계 예산편성 기본 지침(8.보결 수업비)
- 다) 유치원 교육과정(교육부 고시 제2019-189호, II. 누리과정의 운영)

3 학부모 지원

가. 목적

- 1) 유치원과 가정의 일관성 있는 연계 교육을 통해 교육의 효율성 증대
- 2) 학부모가 교육 주체로 책임과 권한을 다하며, 참여와 소통으로 민주적 학교자치 실현

나. 방침

- 1) 학부모교육을 통해 유아를 관찰하는 기술과 효과적으로 지도하는 방법에 대한 이해를 증진한다.
- 2) 유아 발달이나 교육에 대해 언제라도 교사와 상의할 수 있도록 한다.
- 3) 학부모 재능기부 동아리, 자원봉사, 교육기부 활동 등은 희망자에 한해 실시한다.

4) 유치원 정보공시를 통해 학부모들에게 유치원의 주요 정보를 안내한다.

다. 세부 추진 계획

학기	월	학부모교육	학기	월	학부모교육
1	3	· 우리 가족의 행복한 대화법(가정통신문) · 학부모 상담주간 운영	2	9	· 자기 조절력을 키워요(가정통신문) · 학부모 상담주간 운영
	4	· 학부모 상담주간 운영 · 올바른 칭찬의 기술(가정통신문) · 학부모 마음돌봄 연수		10	· 학부모 상담주간 운영 · 아이의 긍정적 행동을 키워주세요 (가정통신문)
	5	· 아이와 소통하기(가정통신문)		11	· 우리 아이의 꿈은 무엇일까(가정통신문) · 방과후 과정 특성화활동 공개 주간 운영 · 학부모 성교육 연수
	6	· 아침을 깨우는 마사지(가정통신문) · 학부모 참여 수업		12	· 리더형 아이로 성장해요(가정통신문) · 2027학년도 교육과정 편성·운영을 위한 설문 조사 · 방학중 방과후 과정 운영 안내문
	7	· 우리 아이 거짓말(가정통신문) · 여름방학 안내 · 방학중 방과후 과정 운영 안내문		2	· 유치원 교육과정 설명회 -교육활동보호교육, 부패방지교육, 아동 학대예방교육, 성폭력 예방교육, 교권 보호 교육 -유치원 생활 안내 -학급 운영 안내
※ ‘유치원 알리미’(http://e-childschoolinfo.moe.go.kr)를 통한 정보공시 (7개 항목, 21개 세부 범위)					

라. 기대 효과

- 1) 학부모의 유아교육에 대한 이해를 높일 수 있다.
- 2) 유치원과 가정의 긴밀한 협력 체제를 구축하여 효과적인 연계교육을 할 수 있다.

4 지역사회 지원

가. 함께하는 유·초 이음교육

1) 목적

유치원과 초등학교 간의 연계 교육을 통해 교육의 효율성을 높이고 유아들이 초등학교에 입학하여 학교생활에 적응하는 데 도움을 제공한다.

2) 방침

- 가) 연계 교육의 필요성과 중요성을 인식하여 연중 상호 유기적인 관계 개선에 힘쓴다.
- 나) 구체적이고 실질적인 형태로 상호 간에 교육의 효율성을 높인다.
- 다) 공동놀이, 협력 활동 시 경험의 연속성, 적합성 측면을 고려하여 운영한다.
- 라) 도서관, 놀이터, 텃밭 등 유아와 학생의 놀이 공간 공유 등의 일상생활 속 연계를 통해 유아 및 학생의 적응력 증진을 도모한다.
- 마) 유·초 연계의 필요성에 대한 학부모 인식 개선을 위해 노력한다.

3) 세부 추진 계획

가) 다 같이 함께 성장하는 유·초 이음 활동 전개

- 유치원-초등학교 만남의 날 운영으로 유치원 유아와 초등학생이 함께 놀이활동 전개

- 초등학교에 대한 이해 키우기 위해 초등학교 도서관 방문하기, 초등학교 운동장에서 달리기하기, 초등학교 교실 방문하기 등 실시

구분	활동유형	활동내용	활동장소	시기	비고
1학기	인형극 관람	· 유치원생과 초등학생 함께 모여 인형극 관람하기	유치원 강당	3월	
	달리기를 해요	· 초등학교 운동장에서 달리기하기	초등학교 운동장	4~5월	
	모래놀이	· 유치원 모래놀이장에서 모래놀이하기	유치원 놀이터	4~5월	
	함께 놀이해요	· 유치원-초등교사 협의를 통해 공동 놀이 또는 놀이 결과 상호 공유하기	각반 교실 등	연중	
2학기	달리기를 해요	· 초등학교 운동장에서 달리기하기	초등학교 운동장	10월	
	함께 놀이해요	· 유치원-초등교사 협의를 통해 공동 놀이 또는 놀이 결과 상호 공유하기	각반 교실 등	11월	
	초등학교 돌아보기	· 유치원 유아들이 초등학교 교실, 도서관 등 돌아보기	초등학교 내·외부	12월	

나) 유치원 교사·초등교사 이음 공동체 운영

- 유·초 이음 협의회를 통한 상호 교육과정 이해하기: 유·초 이음 교육 운영, 교육과정 공유, 연령별 정서 및 행동 발달에 대한 이해 나눔
- 아이들 삶을 공유하기: 유치원, 초등학교 교사 간 안정적인 관계를 통해 학생 및 유아의 정보공유

다) 유·초 이음 교육 홍보 및 학부모 역량 강화

- 유아교육 및 유·초 이음 교육 홍보: 유치원의 홍보자료를 제작·배부
- 유치원 학부모를 대상으로 초등학교에 입학하는 자녀들의 추후 학교생활에 대한 전반적 사항 안내 강화

4) 기대 효과

- 가) 유치원과 초등학교 간의 연계 교육을 통해 교육의 효율성이 증진될 것이다.
- 나) 유아들이 초등학교에 입학하여 학교생활에 적응하는 데 도움을 제공할 수 있을 것이다.
- 다) 교육 연속성에 대한 학부모 신뢰 및 공교육으로서의 유아교육 질이 높아질 것이다.

나. 협력 네트워크

1) 목적

유치원과 지역사회의 긴밀한 협력 체제를 구축하여 지역사회의 풍부한 물적·인적 자원을 활용하는 연계교육을 실시함으로써 교육의 효과성을 증진시킨다.

2) 방침

가) 다양한 지역사회 현장체험학습을 실시한다.

나) 지역사회의 각종 시설물을 이용하고 인적 자원을 적극 활용한다.

3) 세부 추진 계획

구분	지역사회 연계 활동
지역사회 현장체험학습	.빛고을 국민 안전 체험관 안전체험
지역사회 시설물 이용	.북구청소년수련관, 작은 도서관 및 문화근린공원 이용 .인근 초등학교 시설물 이용
지역사회 인적자원 활용	.한국국학진흥원의 ‘아름다운 이야기 할머니’ 운영 .국립재활원의 장애공감교육 .도로교통안전관리공단의 교통안전방문교육 .북부소방서의 합동소방대피훈련
교육기부	.광주교육기부 홈페이지(http://gibu.gen.go.kr) 활용 .전문적 소양을 갖춘 학부모의 교육기부 참여 유도

4) 기대 효과

가) 유치원과 지역사회의 긴밀한 협력 체제를 구축할 수 있다.

나) 지역사회의 풍부한 물적·인적 자원을 활용하여 교육의 효과성을 증진시킬 수 있다.

5 시설 및 환경 지원

가. 목적

유아 발달에 적합하고 안전을 고려한 실내·외 환경을 생활주제에 맞게 구성하여 유아의 전인적 발달을 돕는다.

나. 방침

1) 실내·외 공간은 기능적인 면과 심미적인 면을 고려하여 유아의 발달 특성에 적합하게 구성한다.

2) 교육과정 운영의 내실화를 위해 실내·외 시설 및 설비를 유아의 발달특성에 맞게 구비한다.

다. 세부 추진 계획

1) 시설 및 자료 확충 계획

영역	연차별 시설 및 자료 확충 추진 내용		
	2026	2027	2028
교육 환경	· 실외 수목 정비 - 텃밭 점검 · 모래놀이터 정비 · 원내 환경 개선 · 식생활관(조리실) 환기설비 개선	· 실외 수목 정비 - 텃밭 점검 · 모래놀이터 정비 · 원내 환경 개선 · 화장실 시설 보수	· 실외 수목 정비 - 텃밭 점검 · 모래놀이터 정비 · 원내 환경 개선 · 화장실 시설 보수
교육 자료	· 놀이 중심 교수·학습자료 확충 - 자유놀이 활동 자료 - 요리 활동 자료 · 도서 구입 - 유아용 - 교사용	· 놀이 중심 교수·학습자료 확충 - 자유놀이 활동 자료 - 멀티미디어 자료 · 도서 구입 - 유아용 - 교사용	· 놀이 중심 교수·학습자료 확충 - 자유놀이 활동 자료 - 멀티미디어 자료 · 도서 구입 - 유아용 - 교사용

라. 기대 효과

- 1) 유아의 발달과 안전을 고려한 환경 구성을 통해 전인발달을 도모할 수 있을 것이다.
- 2) 풍부한 교수·학습 자료를 구비하여 누리과정 운영의 질을 향상시킬 수 있을 것이다.

배움과 심이 있는
방과후 과정 운영 계획

차 례

I. 방과후 과정 운영 기본 방향

1. 목적	70
2. 방침	70
3. 세부 추진 계획	70
4. 운영 방향	71
5. 교육 내용 및 일과 운영	71

II. 방과후 과정 편성·운영

1. 방과후 과정 편성 운영 방침	73
2. 방과후 과정 편성 ·운영 중점	73
3. 방과후 과정 교육일수	74
4. 방과후 과정 연간교육계획	75
5. 방과후 과정 일과 운영	76
6. 방과후 과정 교육활동 계획안 (예시)	77

III. 방과후 과정 교육활동 계획

1. 목적	78
2. 방침	78
3. 내용	78
가. 특성화프로그램	79
나. 연령별 놀이 중점활동	85
다. 방과후 과정 특색활동	88

IV. 방학 중 방과후 과정 운영

1. 목적	90
2. 방침	90
3. 운영 대상 및 기간	90
4. 방학 중 일과 운영	90
5. 방학 중 체험학습 계획	91



I. 방과후 과정 운영 기본 방향

1 목적

유아의 교육과 보호 기능을 통합 제공하여 학부모 만족도가 높은 수요자 중심의 방과후 과정을 운영하고 방학 중 방과후 과정 운영으로 맞벌이 가정 및 교육 취약계층 유아의 교육복지를 실현한다.

2 방침

- 가. 유치원 방과후 과정은 교육과정 후 교육과 보호가 포함되면서 전인적 발달을 꾀하는 통합적이고 확장된 교육에 중점을 두어야 한다.
- 나. 유치원 방과후 과정은 발달적, 종합적, 질적 보육에 기초한 사회, 건강, 영양이 포함된 종합적인 보호의 기능과 전인적인 교육의 기능을 통합한 포괄적 교육의 기회를 제공한다.
- 다. 유치원 방과후 과정은 유아의 연령 및 발달 수준과 개별적 특성에 기초한 확장된 교육 경험을 제공하는 교육적 욕구와 부모들의 사회적 욕구를 충족시키는 역할을 한다.
- 라. 유치원 방과후 과정은 만 3~5세의 연령적 발달 특성과 교육 대상 유아의 가정환경을 고려해 돌봄 프로그램, 교육과정 연계프로그램, 특성화 프로그램을 운영한다.
- 마. 학급은 동일 연령으로 편성하며 학부모의 요구수준을 최대한 수용하고 방학 중에도 조정하여 운영한다.
- 바. 유치원 방과후 과정 교사는 각 유아의 신체 및 생리적 요구, 사회·정서적 특성을 파악하여 교육하여야 하며, 유아에게 나타나는 변화에 대한 원인을 알고 지도하여야 한다.

3 세부 추진 계획

- 가. 연간 수업일수 및 수업 시간
 - 1) 2026학년도 방과후 과정 운영 일수는 234일 전후로 한다.
 - 2) 방과후 과정 운영시간은 13:00~19:00로 학부모의 출퇴근 시간을 고려하여 융통성 있게 운영한다.
- 나. 교육활동 및 내용
 - 1) 교육계획은 연간, 월간교육계획안을 작성하여 활용한다.
 - 2) 교육활동은 유아의 신체적, 심리적 상태를 고려하여 누리과정이 균형 있게 이루어지도록 하며 각 반 놀이 활동 및 특성화 교육을 활성화한다.
 - 3) 유아의 발달 수준, 건강, 계절 등을 고려한 놀이 중심 교육으로 운영하면서 교육과 보육이 통합되도록 한다.

- 4) 동적인 활동과 정적인 활동이 균형을 이루도록 하고 휴식 시간, 바깥 놀이 시간등을 매일 규칙적으로 운영한다.

다. 환경 및 시설 관리

- 1) 유아의 생활과 안전 등 질 높은 방과후 과정 운영을 위한 시설을 구비 한다.
- 2) 장시간 유치원에서 생활해야 하는 유아의 심리적 안정을 도모할 수 있는 기본 환경 시설을 갖추고 다양한 놀이영역을 구성한다.
- 3) 냉·난방시설, 침구 등을 구비하고 낮잠이나 휴식을 위한 공간을 확보한다.

라. 건강과 안전 관리

- 1) 개인차를 고려한 충분한 휴식으로 심신이 피로하지 않도록 배려한다.
- 2) 여벌의 개인 속옷, 겹옷 등을 항상 비치해 둔다.
- 3) 영양교사의 식단에 의해 영양이 균형을 이루도록 하고 급간식 식단을 공개하며 자연식 유기농 위주의 음식을 제공한다.
- 4) 건강·안전 문제 발생 시 보건교사와 협력하여 적절하게 긴급 조치를 한다.
- 5) 비상 연락망을 비치하여 활용한다.

4 운영 방향

가. 발달 및 연령별 수준에 적합한 교육과정 운영

나. 양질의 교육과 보호의 균형이 맞는 교육과정 운영

다. 휴식과 돌봄 위주의 방과후 과정 운영

라. 교육과정과 연계되고 심화 확장된 교육과정 운영

마. 맛벌이 및 저출산으로 인한 반별 노력 중점 활동, 특성화 활동 운영

바. 가족복지 및 교육 만족도를 높이기 위한 교육 서비스 제공

5 교육 내용 및 일과 운영

가. 교육내용

- 1) 유아의 생활 경험에서 일상적 자기 관리 기술 및 기본생활 습관을 길러줄 수 있는 내용으로 구성한다.
- 2) 유아 경험의 범위, 발달 수준, 연령별 특징이 고려된 활동들로 구성하고 유아가 참여하여 다양한 경험과 지식을 형성할 수 있도록 한다.
- 3) 유아의 긍정적인 자아 존중감을 비롯한 정서적 안정감에 중점을 두고 사회생활 능력을 신장시킬 수 있는 내용을 중심으로 지도한다.
- 4) 지역사회에 대한 바른 이해와 태도를 가질 수 있는 내용의 각종 자료, 영상매체등의 자료를 활용한다.

나. 교수-학습 방법

- 1) 개별 또는 집단으로 특정 주제를 선정하여 다양한 놀이 활동을 중심으로 의미 있는

경험과 지식을 습득할 수 있는 통합적 접근 방법을 적용한다.

- 2) 유아들이 행복을 느끼며 편안하고 자유스러운 분위기에서 자신의 발달에 적합한 방법으로 활동할 수 있도록 다양성이 보장되어야 한다.
- 3) 집단 구성과 담당 교사가 바뀌더라도 교육과정 및 유치원의 활동과 연계되어 일관성을 갖도록 지도한다.
- 4) 개별 유아의 흥미와 관심에 따라 활동을 선택하여 적극적으로 참여할 수 있도록 개별 활동과 소집단 활동이 강화되어야 하며, 놀이·휴식 공간을 최대한으로 활용하여 운영한다.
- 5) 교육과정과 방과후 과정 활동이 자연스럽게 연계될 수 있도록 한다.

다. 급·간식 및 안전 관리

- 1) 유아의 건강에 도움이 되는 음식의 종류와 조리법을 적용하여 구성한다.
- 2) 음식에 대한 유아의 기호나 계절, 그리고 교육과정 관련 내용 등을 식단 계획에 반영하여야 한다.
- 3) 간식과 급식에 제공되는 음식들이 영양교사의 지도아래 위생관리 철저 및 영양소의 균형을 고려하여 작성되어야 한다.
- 4) 체질이나 질병의 유무를 미리 파악하여 안전사고 대비를 철저히 한다.

라. 낮잠과 휴식

- 1) 일과 중 필요에 따라 낮잠 및 휴식을 취하도록 한다.
- 2) 낮잠과 휴식 시간은 연령 또는 개인차에 따라 융통성 있게 조절하여 운영하며 강요하지는 않는다.

마. 건강 위생 및 안전 관리

- 1) 건강 상태, 질병의 유무, 요양 호 유아는 보건교사와 상의하여 관리한다.
- 2) 간식·식사 습관은 영양사와 상의하여 관리한다.
- 3) 배변 및 수면 습관은 학부모님과 연계하여 지도한다.
- 4) 주치의 병원명, 전화번호, 병원 위치를 조사 해둔다.
- 5) 비상 및 응급상황 발생 시 필요한 학부모 연락체계를 구축한다.
 - 1차: 학부모 연락 장소, 전화번호, 유아와의 관계 등
 - 2차: 학부모 권한 대행자 연락 번호(주로 친인척)
- 6) 매일 출결 상황 파악, 결석이나 건강 이상 발견 시 유치원 및 학부모에게 즉시 통보 등 상시 학부모 소통 체계를 활성화한다.

바. 시설 설비 및 안전 관리

- 1) 현관: 충분한 공간 확보
- 2) 화장실: 이용의 편리성 고려, 세면대와 욕조 시설 계속 관리
- 3) 보건실 또는 휴식을 위한 방: 가정과 같은 실내 환경 조성, 이불과 이불장 구비 하여 청결하게 관리 유지, 환기 고려, 블라인드나 커튼 설치, 적절한 냉·난방시설 갖추기
- 4) 급식실: 간식 및 급식을 위한 최적의 시설완비, 위생 철저히 관리
- 5) 활동실: 냉·난방시설, 환기 고려, 각종 활동 놀이도구 준비, 여름 물놀이장 정비
- 6) 세탁실: 세탁기, 건조대 등
- 7) 실외 놀이터: 놀이 전용 시설 확보, 실외 놀이 시 교사가 반드시 동행하여 시선이 미치지않는 실외 사각지대에서 유아가 활동하지 않도록 수시로 점검하고 놀이 시설이나 모래 놀잇감의

안전성을 수시로 확인한다.

사. 귀가 안전

- 1) 학부모 동행 귀가를 원칙으로 하고, 학부모 미 동반 귀가 시를 대비하여 대리자(성인) 사전 지정제도를 실시한다.
- 2) 유아에게 교통 규칙 준수 및 안전 지도 후 귀가시킨다.

아. 가정 및 지역사회와의 협력

- 1) 유아 자신을 비롯하여 유아를 둘러싼 가정, 유치원, 지역사회 모두 유아의 발달과 교육에 지대한 영향을 미치는 중요한 요소이다. 따라서 유치원에서는 가족과 지역사회를 유아의 발달과 교육을 위한 동반자로 생각하고 부모와 지역사회가 유아를 위해 함께 노력해야 한다.



Ⅱ. 방과후 과정 편성·운영

1 방과후 과정 편성·운영 방침

- 가. 방과후 과정 편성·운영은 국가 수준의 교육과정과 광주광역시교육청의 교육과정 편성·운영 지침을 준수하면서 지역의 특수성과 본 유치원의 실정을 최대한 반영한다.
- 나. 방과후 과정 운영에 대한 평가를 정기적으로 실시하여 문제점을 수정·보완한다.

2 방과후 과정 편성·운영 중점

- 가. 방과후 과정을 충실히 운영한다.
- 나. 기본생활 습관 정착 중심의 통합적 교육과정을 편성·운영한다.
- 다. 유아의 흥미와 요구 및 개별성을 존중한다.
- 라. 유아 발달 수준에 적합한 자료를 활용한다.
- 마. 연령별, 수준별 교육과정 및 지역화 교육과정을 편성·운영한다.
- 바. 교육과정과 연계 심화 교육, 연령별 놀이 활동, 특성화 활동을 요일별로 운영한다.

3 방과후 과정 교육일수

학기	월	주	일	교육 일수	교육 공제 일수				행사 및 공휴일
					토요 휴무 및 방학	일요일	공휴일	계	
1	3	4	31	21	4	5	1	10	·삼일절(1) ·대체공휴일(2) ·방과후 과정 시작(3)
	4	5	30	22	4	4	0	8	
	5	4	31	19	5	5	2	12	·어린이날(5) ·석가탄신일(24), 대체공휴일(25)
	6	4	30	21	4	4	1	9	·2026 지방선거 (3) ·현충일(6)
	7	5	31	20	6	4	1	11	·제헌절(17) ·방과후 과정 여름방학(30 ~ 8/5) ·코딩체험(21,28) ·스포츠 스타킹(23)
	8	3	25	13	7	4	1	12	·스포츠 스타킹(6) ·코딩체험(11,18,25) ·스페셜 플레이데이(13~14) ·광복절(15) ·대체공휴일(17) ·여름 전래놀이터 체험(20)
소계		25	178	116	30	26	6	62	
2	8	1	6	4	1	1	0	2	
	9	5	30	20	4	4	2	10	·추석 연휴(24~26)
	10	4	31	20	5	4	2	11	·개천절(3), 대체공휴일(5) ·한글날(9)
	11	4	30	21	4	5	0	9	·방과후 과정 특성화 프로그램 공개의 날 (3)
	12	5	31	22	4	4	1	9	·성탄절(25)
	1	4	31	15	10	5	1	16	·신정(1) ·방과후 과정 겨울방학(4 ~ 8) ·코딩체험(12,19,26) ·스페셜 플레이데이(14~15) ·겨울 전래놀이터 체험(21) ·인형극(28)
	2	4	28	16	6	4	2	12	·코딩체험(2,16,23) ·스포츠 스타킹(4,18) ·설날 연휴(6~9) ·오색양갱만들기(11) ·겨울 전래놀이터 체험(24) ·새학년 준비방학 (25 ~ 26)
소계		27	187	118	34	27	8	69	
총계		52	365	234	64	53	14	131	

4 방과후 과정 연간교육계획

학기	월	주	놀이 주제	학기	월	주	놀이 주제
1	3	1	유치원과 친구	2	8	4	자유 주제 ‘유아들과 함께 정하는 주제’
		2			9	1	
		3				2	
		4				3	
		4				4	
	4	1	봄		10	1	가을
		2				2	
		3				3	
		4				4	
		5					
	5	1	자유 주제 ‘유아들과 함께 정하는 주제’		11	1	자유 주제 ‘유아들과 함께 정하는 주제’
		2				2	
		3				3	
		4				4	
	6	1	자유 주제 ‘유아들과 함께 정하는 주제’		12	1	겨울 (수료·졸업)
		2				2	
		3				3	
		4				4	
	7	1	여름			1	
		2			2		
		3			3		
		4			4		
		5					
	8	1	여름		2	1	겨울
		2				2	
		3				3	

※ 연간 수업일수와 행사는 국가, 지역사회, 유치원 사정에 따라 변경될 수 있음

일과 시간	활동 및 내용	
13:00 ~ 13:10	교육과정 연계	- 교육과정 및 방과후 과정 연계 내용 공유
13:10 ~ 16:00	연령별 놀이중점활동	- 신체놀이(새싹반), 전래놀이(자람반), 음악놀이(누리반)
	특성화 프로그램	- 다문화(영어), 유아음악(오르프), 유아체육, 유아미술
	방과후 특색활동	- 수놀이, 과학놀이, 책놀이
	간식 및 휴식	- 화장실 다녀오기, 손 씻기 - 간식 시 예절지도 및 영양교육
16:00 ~ 19:00	개별 활동 및 책 읽기	- 개별 놀이 활동 또는 책 읽기 지도 - 자유놀이(바깥놀이 및 신체활동 포함) - 놀이 회상 및 평가하기
	자유놀이 및 평가, 귀가지도	- 안전 지도 및 귀가지도 ○ 1차 귀가 시간 16:00~16:05(5분) ○ 2차 귀가 시간 16:30~16:35(5분) ○ 3차 귀가 시간 17:00~19:00(2시간)
* 본 일과운영 계획은 유아의 연령, 흥미와 요구, 유치원 일정 및 천재지변, 감염병 등에 따라 변경될 수 있다.		

		O월 방과후 과정 교육활동안내(OO반)					놀이 로 아이들의 꿈 과 미래 를 열어가는 행복한 정덕교육	
예상 놀이 · 주제		1주	2주	3주	4주			
연령별 놀이 중점 활동	○○○ 놀자!							
특성화 프로 그램 활동	다문화 (영어)							
	오르프 (유아음악)							
	유아체육							
	유아미술							
방과후 특색 활동	과학놀이							
	수놀이							
	책놀이							
가정통신문								
O월 방과후 과정비 지원내용 및 금액 (1인 기준) ※학부모 부담금 없음								
방과후 과정비 지원		방과후 과정 간식비	25,000원	•방과후과정 학습재료비는 수놀이 교재(플레이팩트), 미술활동 재료비로 사용 •방과후과정 체험학습비는 방학중 체험비 (코딩, 스포츠타킹, 인형극관람, 요리체험, 전래놀이체험, 스페셜플레이데이 체험 등)로 사용 예정				
		방과후 과정 특성화 프로그램 강사비	25,000원					
		방과후 과정 학습재료비	9,500원					
		방과후 과정 체험학습비	10,500원					
		합 계	70,000원					
<특성화 프로그램 시간표 안내>								
학급명	월 다문화(영어)	화 유아음악(오르프)	수 유아체육	목 다문화(영어)	금 유아미술			
새싹반(3세)								
자람 1반(4세)								
자람 2반(4세)								
누리 1반(5세)								
누리 2반(5세)								
<간식 시간표 안내>								
시 간	월	화	수	목	금			
14:20~14:40								
14:40~15:00								

※ 교육 행사 및 체험학습은 유치원 실정에 따라 변경될 수 있습니다.



Ⅲ. 방과후 과정 교육활동 계획

1 목적

방과후 과정 교육활동은 교육과정과 연계하여 심화학습으로 운영하고 학부모 요구를 반영하여 특성화 프로그램, 놀이 중점 활동, 특색교육 활동 등 다양한 경험과 즐거움을 제공한다.

2 방침

- 가. 방과후 과정 교육활동은 학부모 설문 결과를 토대로 특성화 프로그램, 연령별 놀이중점활동, 방과후 특색교육활동으로 계획하여 운영한다.
- 나. 특성화프로그램은 외부강사에 의해 지도한다.
- 다. 연령별 놀이중점활동 및 특색교육활동은 방과후교사가 자체연수 후 직접 지도한다.
- 라. 방과후 과정 특성화 프로그램은 희망하는 유아를 대상으로 운영하고 미참여 유아가 있는 경우 소외되지 않도록 동 연령 방과후 과정 교사가 담당한다.

3 운영체계 및 내용

가. 교육활동 운영 체계

요일 내용	월	화			수	목	금
	●다문화(영어)	새싹반	자람반	누리반	●유아체육	●다문화(영어)	●유아미술
		◎신체놀이 하자!	◎전래놀이 하자!	◎음악놀이 하자!			
		●유아음악(오르프)			□과학놀이 □독서놀이 □수놀이(4.5세만 해당)		
● 특성화 프로그램 ◎ 연령별 놀이 중점 활동 □ 방과후 특색 활동							

나. 교육활동 운영 내용

프로그램		운영 내용
특성화 프로그램	다문화(영어)	언어 습득이 활발하게 이루어지는 시기의 유아들이 게임, 동화, 노래 등의 활동을 통해 다양한 문화를 즐긴다.
	유아음악(오르프)	음악 놀이와 더불어 다양한 악기를 연주해 보는 활동이며 그 자체로 유아들은 자기 조절력과 신체 협응력 및 음악적 감수성을 기른다.
	유아체육	신체활동으로 유아의 심신이 건강하게 성장하며 주의력 향상 및 사회정서 역량 강화에 효과적이다.

	유아미술	다양한 미술 활동을 통해 표현하면서 창의력과 상상력이 자라나고 클레이나 점토 활동을 하면서 소근육 발달에 효과적이다.
연령별 놀이 중점 활동	신체놀이 하자! (새싹반)	신체 놀이 활동을 통해 몸을 움직이면서 대근육과 소근육이 발달하며 신체와 정서 발달은 물론, 사회성 향상에도 도움이 된다.
	전래놀이 하자! (자람반)	전래놀이는 유아에게 즐거움을 주고, 신체적인 활동을 제공하며, 공동체 의식을 기르고, 언어발달을 촉진하며, 사고발달을 통한 인지적 자율성을 기른다.
	음악놀이 놀자! (누리반)	다양한 음악과 악기를 경험하면서 즐거움과 행복을 느끼며 유아의 심리적 안정감을 형성한다.
방과후 특색 활동	수학놀이 (4,5세만 해당)	동화책을 통해 수에 관심을 가지고 실물 교구를 이용해 수개념을 습득하여 수학적 사고력을 확장 할 수 있다.
	과학놀이	유아들이 쉽게 접할 수 없는 실물 자료 도감을 통해 과학적인 현상에 호기심과 흥미를 가지고 탐구력을 기를 수 있다.
	독서놀이	문학성이 높은 동화책을 통해 유아가 책읽는 즐거움을 느끼고 후속활동으로 만들기도 하고 , 놀이를 하며 총체적 언어활동을 다양하게 표현 할 수 있다.

4 세부 내용

1. 특성화 프로그램

가. 다문화(영어)

1) 목적

언어 습득이 활발하게 이루어지는 시기의 유아들이 다양한 게임, 동화, 노래, 챗트 등의 활동을 통해 다양한 문화를 즐긴다.

2) 방침

- 놀이 주제를 중심으로 주 2회 운영한다.
- 유아들에게 친숙한 주제를 선택하여 호기심과 흥미를 갖고 활동하도록 한다.

3) 연간 프로그램

월	공동 주제 (파닉스)	소주제(스토리)			월	공동 주제 (파닉스)	소주제(스토리)		
		3세	4세	5세			3세	4세	5세
3	알파벳 A.B	신체(얼굴)	교통수단	동물	9	N.O.P	색	스포츠	직업
		eyes ears	train taxi	cow horse			blue, green yellow	soccer	doctor teacher
		mouth nose	taxi ship	horse chicken			pink, red	basketball badminton	cook
		teeth face	airplane car	chicken tiger			I like blue.	baseball swimming	I am a doctor.
							Let's paint together.	can you play soccer?	I am a singer.
							sofa	Sunday	market shopping
4	C.D	애완동물	음식	계절과 날씨	10	Q.R.S	가구	요일	경제
		cat dog	tomato bread	spring			table, bed	Monday Tuesday	piggy bank
		fish	popcorn	summer			chair, desk	Wednesday	How much

		bird	sandwich	winter				Thursday	is it?
		this is my cat.	noodles	warm, hot cool, cold			Who`s on the sofa?	Friday Saturday	it`s 5 dollars.
		spider	pizza	it`s summer. it`s hot.			Who`s under the table?	it`s great Tuesday	it`s 10 dollars.
		mom dad	living room	hat					
5	E.F	가족	집(구조)	의복	11	T.U.V	감정	마을	시간
		sister brother	kitchen	shoes			hungry	hospital	morning afternoon
		I love mom.	bedroom	gloves			sad happy	bank	evening night
		she cooks well.	bathroom	put on this jacket.			tired angry	fire station	what time is it?
		I love my family	this is my house.	take off your suit.			I`m happy.	where are you going?	It`s 12 O`clock.
6	G.H	장난감	악기	과일	12	W.X	학용품	나라	달
		toy, bell yo-yo	piano drums	apple			pencil eraser	Korea	February
		doll bone	trumpet	peach orange			crayons	Japan Brazil	March April, May
		I see a bell.	violin	banana			scissor glue	America	July August
		The bell is mine.	I play the piano.	it smells like an apple.			I have a pencil. sweater pants	France morning afternoon	September October hospital
7	I.J	동작	몸	모양	1	Y.Z	옷	시간	마을
		walk run	neck, arm tail, leg	triangle			sock shoes	evening, night one, two,three	bank fire station
		jump	feather back	square			I can dress myself.	what time is it?	restaurant
		dance roll	my neck is long.	heart circle			I can put on my sweater.	It`s 12 O`clock.	I`m going to the library.
		my dad walks.	my arms are short.	What is that star?					
8	K.L.M	수	곤충	야채	2	알파벳 A-Z	크다 작다	달	나라
		one, two three	butterfly ladybug	carrot pumpkin			little, big	February	Korea
		four, five six	ant, bee	cucumber			long, short	March April, May	Japan Brazil
		How many boxes?	what are you doing?	mushroom corn			I have big feet.	July August	America
		How many candles?	I`m eating.	it tastes like carrots			I have long tail.	September October	France

*월요일-스토리 수업/목요일-파닉스 수업

나. 유아 음악(오르프)

1) 목적

음악을 듣고 몸으로 악기를 표현해보는 재미있는 놀이로 진행되는 활동이며 그 자체로 유아들은 자기 조절력과 신체 협응력 및 음악적 감수성을 기른다.

2) 방침

- 놀이 주제를 중심으로 주 1회 운영한다.
- 유아들에게 흥미로운 주제를 선택하여 악기를 이용하여 활동하도록 한다.

3) 연간 프로그램

월	주제	소주제	월	주제	소주제
3	유치원과 친구	봄이 왔어요	9	자유 주제 '유아들과 함께 정하는 주제'	혹부리영감
		애벌레의 꿈			대문놀이
		딸기 따러 가요			무궁화 꽃이 피었습니다
4	봄	개구리 왕자			오색 바람 부채춤
		고양이 야옹	10	가을	책과 콩나무
		동물농장			장난꾸러기 가을
		개굴개굴 개구리			풍년이 왔네
5	자유 주제 '유아들과 함께 정하는 주제'	신데렐라	11	자유 주제 '유아들과 함께 정하는 주제'	밤범밤
		드럼을 둥둥둥			성냥팔이 소녀
		내이름은 귀로			빨강 옷 단풍
		플로리스트 (예쁜 꽃씨가)			초록상자
6	자유 주제 '유아들과 함께 정하는 주제'	후크선장	12	겨울 (수료·졸업)	빛을 찾아서
		쑥쑥 자라 토마토			호두까기 인형
		망고 빙수			어떤 눈사람
		맛있는 빵			흰눈이 내리는 겨울
7	여름	시골 쥐와 서울 쥐	1	겨울	메리 크리스마스
		여름의 왕자 매미			만두 호빵
		모래 줍줍			나는 나는 똥똥 뽀글
		밤밤비야			겨울잠
8	여름	이상한 나라의 앨리스	2	겨울	늑대와 일곱 마리 아기 염소
		빠리빠리 로봇 (양말 로켓)			새해가 왔어요
		크앙! 공룡이다!			악국 놀이
		기상캐스터			청소해요

다. 유아 체육

1) 목적

기본운동 활동과 신체 표현 활동을 통해 신체 조절력과 균형감, 유연성, 리듬감을 길러 체력을 향상하며 건강 유지 및 증진에 도움이 된다.

2) 방침

- 놀이 주제를 중심으로 주 1회 운영한다.
- 유아 발달 수준에 알맞은 체육활동을 체계적으로 계획하고 알맞은 도구와 시간을 제공한다.

3) 연간 프로그램

월	주제	소주제	월	주제	소주제
3	운동 기초능력 기르기	색 도넛 + I SOPA	9	순발력 발달하기	돔콘 + 폴대 + 접시콘
		플라잉디스크 + 치핑타겟			뉴밴드 + 멀티사다리
					민속놀이
					미몽이 + 네트
4	감각 능력 익히기	코퍼밴드 + 애드벌룬	10	신체 밸런스 발달하기	밸런스 보드 + 기둥콘
		감각균형대 + 유니바			밸런스 브릿지 + 스텝사다리
		탭볼 + 소프트블럭			제자리 멀리뛰기 + 유니바
		플로어볼			농구
5	대근육 기르기	림보 + 허들	11	민첩성 발달하기	점보원 + Agility훈련세트
		언덕오르기 + I SOPA			클라이밍 + 대형매트
		흔들보드(에어바운스)리액 션볼 + 추크볼바운더			게이트볼 + 말랑막대
		뽀글 + 구름판			티볼
6	근력 기르기	라텍스 밴드 + 피구	12	균형감각 발달하기	트램펄린 + 홀라후프
		리턴볼 + 멀티사다리			호핑볼 + 꼬리잡기
		점핑 블럭 + 공이동하기			대형바턴 + 에어봉
		철봉			평균대 + 대형매트
7	협동심 익히기	그물 + 탕탱볼	1	신체 능력 조절하기	밸런스 시소 + 스텝사다리
		색판뒤집기 + 줄다리기			민속놀이
		빌리보 + 기둥콘			골프
		축구			
8	소근육 기르기	매트 + 유니바	2	지구력 발달하기	10M 천 + 바구니 + 볼풀공
		밸크로 캐치볼 + 밸크로 타겟			무지개스쿠터 + 피구
		스텝롤 + I SOPA			스쿠프 + 치핑타겟
		스피드스태킹			빅플라이 + 긴줄넘기

라. 유아 미술

1) 목적

유아가 다양한 활동을 통해 자신들의 경험, 생각, 느낌을 자유롭게 표현하며 창의적인 표현력을 신장하고자 한다.

2) 방침

- 놀이 주제와 관련된 연간 계획을 수립하여 운영한다.
- 다양한 재료와 도구를 이용해 자유롭게 표현하고 감상하면서 다른 사람의 예술적 표현을 존중하는 태도를 기른다.

3) 연간 프로그램

월	주제	소주제	월	주제	소주제
3	유치원과 친구	초록빛 봄나무 만들기	9	자유 주제 ‘유아들과 함께 정하는 주제’	세계 유명 화가 그림
		귀여운 고양이			귀여운 허수아비
					단풍 가을 풍경 그리기
					감나무 클레이
4	봄	새모빌	10	가을	먹물 그림 그리기
		나비 집게			자동차
		움직이는 내 모습 그리기			냅킨아트
		나의 가족			종이가방 만들기
5	자유 주제 ‘유아들과 함께 정하는 주제’	카네이션 만들기	11	자유 주제 ‘유아들과 함께 정하는 주제’	밤하늘의 달님
		우리 동네			따뜻한 차 한잔
		연못의 오리			북극곰을 도와주세요
		예쁜 가방 만들기			같은 컵 다른 컵 꾸미기
6	자유 주제 ‘유아들과 함께 정하는 주제’	알록 달록 비누 만들기	12	겨울 (수료·졸업)	겨울 나무 그리기
		걱정 인형 만들기			크리스마스 카드 만들기
		우산 디자인			눈사람
		아이스크림 만들기			청자 그리기
7	여름	연못의 개구리	1	겨울	외계인
		배 모자이크			털모자 그리기
		스텐실 찍기			눈오는 풍경
		물고기 자석			
8	여름	선글라스 그리기	2	겨울	방패연 그리기
		바닷가의 꽃게			부엉이 가족 꾸미기
		아프리카 탈			멋진 네일아트 디자인하기
		신비한 염색			봄을 준비하는 꽃화분 만들기

마. 특성화 프로그램 미참여 유아 관리

1) 목적

방과후 과정 특성화 활동 미 참여 유아가 소외감을 느끼지 않고 안전사고 예방을 위함이다.

2) 방침

- 특성화 활동 미 참여 유아는 다른 반으로 이동하여 통합 지도한다.
- 특성화 활동 미참여자가 없으나 향후 미참여자가 발생할 경우 세부 계획에 의거하여 운영한다.

3) 미참여 유아 지도 대책 세부계획

특성화 프로그램	연령	참여반	미참여 유아 교실배치	지도교사 (통합)	교육활동	비고
다문화(영어) 유아음악(오르프) 유아체육 유아미술	3,4,5세	새싹반	자람 1반	자람 1반	통합반 놀이활동에 함께 참여함	
		자람 1반	자람 2반	자람 2반		
		자람 2반	새싹반	새싹반		
		누리 1반	누리 2반	누리 2반		
		누리 2반	누리 1반	누리 1반		

2. 연령별 놀이 중점 활동

가. 신체 놀이 하자!(새싹반)

1) 목적

유아의 기본운동 능력 및 기초 체력을 키우고 유아의 건강하고 안전한 생활 습관을 형성하도록 한다.

2) 방침

- 놀이 주제와 관련된 연간 계획을 수립하여 운영한다.
- 다양한 도구를 활용하여 대근육 및 소근육 발달을 촉진 시키고 원활한 신체 조절 능력을 기른다.

3) 세부 추진 계획

학기	놀이 주제	활동명	학기	놀이 주제	활동명
1	유치원과 친구	당신은 누구십니까	2	자유 주제 '유아들과 함께 정하는 주제'	투호 놀이
		준비운동 배우기			세계 여러 나라의 춤
	봄	스카프 춤을 춰요		가을	콩주머니 놀이
		몸으로 말해요			허수아비와 참새
	자유 주제 '유아들과 함께 정하는 주제'	우리 가족		자유 주제 '유아들과 함께 정하는 주제'	풍선이 되어 봐요
		숫자를 만들어 봐요			홀라후프 놀이
	자유 주제 '유아들과 함께 정하는 주제'	키가 쑥쑥 튼튼 체조		겨울 수료·졸업	겨울잠에서 깨어났어요
		장난꾸러기 먹보 뱀			공던지기
	여름	빗방울과 파도 표현하기		겨울	발자국 따라가기
		물고기 되어보기			신나게 춤추다가 얼음!
	여름	균형잡기 체조		겨울	스케이트 놀이
		몸으로 표현하는 여름 놀이			한발로 콩콩

4) 기대 효과

- 유아는 신체활동을 통해 기쁨과 성취감을 경험하고 부정적인 감정을 해소하여 정서적인 만족감을 느낀다.
- 신체를 활용하여 다양한 문제를 해결하면서 긍정적 자아상을 형성한다.

나. 전래 놀이 하자!(자람반)

1) 목적

공감, 협동, 자존감 등 건강한 심성을 기르고 스트레스를 해소하며 기초 체력과 집중력을 기른다.

2) 방침

- 놀이 주제와 관련된 연간 계획을 수립하여 운영한다.
- 유아의 신체 발달에 적합한 창의적인 실내·외 놀이로 진행한다.

3) 세부 추진 계획

학기	놀이 주제	활동명	학기	놀이 주제	활동명
1	유치원과 친구	수건돌리기	2	자유 주제 '유아들과 함께 정하는 주제'	투호 놀이
		코코코코			옷놀이
	봄	무궁화꽃이 피었습니다		가을	바람개비 돌리기
		나뭇잎 따기			구슬치기
	자유 주제 '유아들과 함께 정하는 주제'	씨씨씨		자유 주제 '유아들과 함께 정하는 주제'	쌀보리
		어디까지 왔니			몇 개
	자유 주제 '유아들과 함께 정하는 주제'	달싸움		수료·졸업	제기차기
		여우야 여우야			모래성 짓대 세우기
	여름	딱지치기		겨울	공기놀이
		감자			팽이치기
	여름	산가지 떼어내기 놀이		겨울	사방치기
		팔씨름 놀이			비석치기

4) 기대 효과

- 친구를 배려하며 어울리면서 사회성과 협동심이 길러질 것이다.
- 새로운 규칙과 방법으로 놀이하면서 문제해결력, 창의력이 길러질 것이다.

다. 음악 놀이 하자!(누리반)

1) 목적

음악이 주는 즐거움과 행복을 느끼며 유아의 심리적 안정감을 기른다.

2) 방침

- 놀이 주제와 관련된 연간 계획을 수립하여 월 2회 운영한다.
- 유아의 신체 발달에 적합한 창의적인 실내·외 놀이로 진행한다.

3) 세부 추진 계획

학기	놀이 주제	활동명	학기	놀이 주제	활동명
1	유치원과 친구	유치원 원가	2	자유 주제 '유아들과 함께 정하는 주제'	작은 나라 예쁜 나라
		참 좋은 말			세계의 아침 인사
	봄	봄의 왈츠(봄비)		가을	몰래 들어와서는
		개구리(올챙이와 개구리)			가을바람
	자유 주제 '유아들과 함께 정하는 주제'	둘이 살짝		자유 주제 '유아들과 함께 정하는 주제'	마음씨 좋은 똥보 아저씨
		가족 송'고마워요'			꼬마 자동차 붐붐
	자유 주제 '유아들과 함께 정하는 주제'	내동생		수료·졸업	작은 세상
		숨사탕			졸업식 노래
	여름	발을 모아 쿵쿵쿵		겨울	크리스마스 캐롤송
		다섯 글자 예쁜 말			괜찮아요
	여름	우리 모두 다 같이		겨울	겨울바람
		그대로 멈춰라			형님 반에 갈 거야

4) 기대 효과

- 음악을 접하면서 음악적 감수성을 기르고 정서적 안정감을 가진다.

3. 방과후 과정 특색 활동

가. 수·과학 놀이

1) 목적

수·과학 놀이 과정을 통해 스스로 문제해결 방법을 찾아내며 호기심을 자극하고 질문을 존중하며 탐색 활동을 격려한다.

2) 방침

놀이 주제를 중심으로 주 1회 운영하며 수과학 놀이 과정을 즐기면서 수과학적 사고력을 기른다.

3) 연간 프로그램

월	활동명			월	활동명		
	새싹반	자람반	누리반		새싹반	자람반	누리반
3	초콜릿 책	호두책	달걀 책	9	오리너구리책	여우 원숭이 책	토끼 박쥐 책
	마찰력 신발	생태통로	곤충 피자		안전버스	쓰담 달리기	로봇 꿀벌
	슬라이딩 타워	회전목마	흔들 그네		물과 기름	카메라	바람 계단
	낮과 밤	에어로켓	기울어진 탑		팽이	투호	녹로
4	지렁이책	미역 책	깨알 책·깨알키트	10	우주책	별 책	태양책
	카주	봄 동물 찾기	분리 상자		지구	지구 내부 구조	지구의 대기
	탄성나비	거울	매식 테이블		공전 모형	태양계 퍼즐	일식
	농구	아치다라	나침반		달의 변화	별자리 등	인공 위성
3·4		수와연산 (곰돌이세트)	수와연산(텐텐 보드)	9.10		수와연산(기차 퍼즐)	수와연산 (수연산세트)
5	코책	맘 책	혈액 책	11	콩나물 책·키트	새우 책	마리모 책
	비누 만들기	폐모형	DNA모형		화재안전	기름 흡착 실험	미래감각기관 가면
	귀의 구조	소화기관 퍼즐	체온 필름		만화경	호버크라프트	진자운동 구슬
	관절인형	뼈와 근육 모형	뇌 모자		케이블 카	해시계	지층과 화석
6	장수풍뎡이 책	공벌레 책	노린재 책	12	딱따구리 책	까마귀 책	두루미책
	반쪽 거울	햇빛 그림	빛 상자		효모 실험	변기	컨베이어 벨트
	자석 놀이	진동 막대	비눗 방울		스노우 볼	균형 게임	설타움르 층
	균형 모빌	화산 실험	가야금		살금 살금 인형	눈꽃 트리	지구의 계절
5·6		분류(도형 블록)	측정(도트막대)	11.1 2		분류(옷세트)	측정(시계)
7	비 책	구름 책	태풍 책	1	담비 책 신호등	북극곰 책 지구 온난화	바다거북 책 홀로 그림 시열
	안전 가방 커버	정수	파력 발전		도미노	주차 타워	리트머스 실험
	오리배	풍향 풍속계	모세관 꽃		소금 그림	쥐볼놀이	분광기
	비 옷	측우기	물레방아				
8	멀치 책	쪽파 책·쪽파키트	성계 책	2	알 책	똥 책	털 책
	색 혼합 놀이	천동 상자	원기둥 거울		공기대포	마찰력 인형	쓰러지지 않는 집
	물 돋보기	자석 자동차	잠수함		코인티슈	색깔 손전등	가습기
	플립 애니메이션	낙하산	비행기		날뛰기	온돌	착시 인형
7·8		공간과 도형 (놀이터 퍼즐)	공간과 도형 (패턴 블록)	1·2		공간과 도형 (거울세트)	문제해결 (논리 퍼즐)

나. 독서 놀이

1) 목적

그림책을 통해 유아가 책과 이야기를 즐기고, 또래와 함께 만들고, 놀이하며 의사소통 능력이 발달하도록 지원한다.

2) 방침

- 놀이 주제를 중심으로 주 1회 운영한다.
- 독서 놀이 활동을 통해 이야기를 읽고 생각하는 사고력 역량을 키운다.

3) 연간 프로그램

월	활동명				활동명		
	새싹반	자람반	누리반		새싹반	자람반	누리반
3	버디와 꼬마 토끼들	내방의 비밀친구	가자!우리 원 행성으로!	9	연못 저편으로	미루는 미루기 대장	누리와 나로의 신나는 일년
	우리원에 가요	유니콘은 잘난 척 대장이래요	나도 최고야!		멋진 집을 찾아서	얼썬! 우리의 자랑 사물놀이	누구 송편이 가장 예쁠까?
4	누가 나올까	내가 가장 좋아하는 동물은	숲속에는 누가 살까?	10	아기사자 라이의 하루	있는 재주꾼	꿈이야기
	쓰레기 괴물을 잡아라	삼촌집에 기린이 살아요	등대지기 친구들과 검은새		지구에게 보내는 편지	음식을 남기지 말아요!	최고의 오두막 선발대외
5	내친구 라이티	아기야 삼형제와 늑대	날아라, 릴리!	11	오렌지 목도리는 정말 싫어	지미의 특별한 거미줄	아슬 아슬 신나는 썰매 타기
	꼬마 개구리와 올챙이 동생들	하얀 임금님 까만 임금님	할아버지 댁 창문		세상에서 가장 좋은 소리	낮과 밤 이야기	지구를 지키는 수퍼 영웅
6	빗방울의 여행	채월이와 두월이의 작은 화분	내가 태어난 날	12	밤이면 뱀마다	출동, 지구 지킴이	숲속을 걸어요
	쓰레기가 가득한 섬	아보카도 얼굴의 전설	할머니의 기억		뱀골 호랑이 타라	습지 이야기	푸카와 함께 생명의 춤을
7	조이와 점박이 친구들	그림자가 사라졌어!	깜깜한 밤이 오면	1	공룡이 살아 있다면	보라색 깃털 하나	샘과 잼 도깨비
	목욕탕 괴물	정현이의 약속	유진이와 쌍둥이의 여름이야기		집을 비운 사이 도깨비가	엄마, 아빠 재우기	날아라 호크맨!
8	풀숲마을의 두 친구	바닷가에는 누가 살까?	봄 여름 이야기	2	겨울 숲에 가보았니?	누구 차례일까?	하늘 하늘 사락사락
	하늘이 왜 멀어졌을까요?	바다로 떠난 쓰레기의 모험	노린재가 태어났어!		괴물이 나타났다!	작은 거북이와 바다	어느날 갑자기



IV. 방학 중 방과후 과정 운영

1 목적

심리적 안정감을 주는 휴식·돌봄 위주의 방과후 과정 운영으로 유아의 건강한 성장·발달을 지원하고, 안정적인 방과후 과정 운영으로 학부모 만족도를 제고한다.

2 방침

- 가. 방학 중 방과후 과정 운영은 1일 8시간 이상 운영한다.
- 나. 유치원 실정, 학부모의 요구 등을 고려한 방학 중 방과후 과정을 운영한다.
- 다. 유아·놀이중심으로 운영하고 충분한 바깥놀이 및 또래활동 등을 통한 돌봄과 심을 실현한다.
- 라. 새싹반(1학급), 자람반(2학급), 누리반(2학급), 나래반(1학급)으로 구성한다.

3 운영 대상 및 기간

- 가. 운영 대상: 방과후 과정 참여 유아 중 여름·겨울 방학 방과후 과정 신청자
- 나. 운영 기간: 여름 방학 : 2026년 7월 21일(화) ~ 2026년 8월 25일(화)
겨울 방학 : 2026년 12월 30일(수) ~ 2027년 2월 24일(수)
- 다. 방학 기간: 여름 방학 : 2026년 7월 30일(목) ~ 8월 5일(수) (5일)
겨울 방학 : 2027년 1월 4일(월) ~ 1월 8일(금) (5일)
새학년 준비 방학 : 2027년 2월 25일(목) ~ 2월 26일(금) (2일)

3 방학 중 일과 운영

일과 시간	활동 및 내용	
08:30 ~ 10:30	유아 등원 자유놀이 및 오전간식	- 인사 나누기 ,건강상태 확인 및 그림책 읽기 활동 - 자유놀이 및 오전간식
10:30 ~ 11:20	함께하는 놀이	- 유아와 함께 만들어 가는 놀이 활동 (동화, 동시, 동요, 신체, 미술, 전래놀이 등)
11:20 ~ 13:00	점심 및 이 닦기, 휴식	- 점심 및 이 닦기(식사 시 예절 지도 및 영양교육), 휴식
13:00 ~ 16:00	연령별 놀이중점활동	- 신체놀이(새싹반), 음악놀이(자람반), 전래놀이(누리반)
	특성화 프로그램	- 다문화(영어), 유아음악(오르프), 유아체육, 유아미술
	방과후 특색활동	- 수놀이, 과학놀이, 책놀이
	오후간식 및 휴식	- 화장실 다녀오기, 손 씻기 - 오후간식 시 예절지도 및 영양교육
16:00 ~ 18:30	개별 활동 및 책 읽기	- 개별 놀이 활동 또는 책 읽기 지도 - 자유놀이(바깥놀이 및 신체활동 포함)
	자유놀이 및 평가 귀가지도	- 놀이 회상 및 평가하기 - 안전 지도 및 귀가지도 o 1차 귀가 시간 16:00~16:05(5분) o 2차 귀가 시간 16:30~16:35(5분) o 3차 귀가 시간 17:00~18:30(1시간 30분)

* 본 일과운영 계획은 유아의 연령, 흥미와 요구, 유치원 일정 및 천재지변, 감염병 등에 따라 변경될 수 있다.

4 방학 중 체험학습 계획

가. 목적

생활 주제에 따른 다양한 체험활동의 기회를 제공하여 창의성, 자율성, 공동체 의식을 길러 전인교육의 내실을 기하고자 한다.

나. 방침

- 1) 유아의 흥미와 놀이를 중심으로 모든 유아가 참석할 수 있도록 교육적으로 계획하고 실시한다
- 2) 현장 체험 학습은 건강 및 안전을 최우선으로 사전·사후 활동을 철저히 이행한다.
- 3) 체험학습 비용은 방과후 과정 유아학비 추가지원금에서 지원한다.
- 4) 스페셜 플레이데이, 전래놀이터, 인형극 등 강당 체험 프로그램은 3세도 참여할 수 있다.

다. 세부추진계획

체험 일자			체험 내용	체험 경비(예상)	비고
여름 방학	7월	21(화)	코딩 I	350,000원	찾아오는 체험학습 (원내) 으로 진행
		23(목)	스포츠 스택킹	200,000원	
		28(화)	코딩 II	350,000원	
	8월	6(목)	스포츠 스택킹	200,000원	
		11(화)	코딩 III	350,000원	
		13(목)	스페셜 플레이데이- 개똥이네 원두막	715,000원	
		14(금)			
		18(화)	코딩 IV	350,000원	
		20(목)	여름 전래놀이터	295,000원	
25(화)		코딩 V	350,000원		
겨울 방학	1월	12(화)	코딩 I	350,000원	
		14(목)	스페셜 플레이데이- 동계올림픽	715,000원	
		15(금)			
		19(화)	코딩 II	350,000원	
		21(목)	겨울 전래놀이터 I	295,000원	
		26(화)	코딩 III	350,000원	
		28(목)	인형극- 똥돼지 왕방귀	500,000원	
	2월	2일(화)	코딩IV	350,000원	
		4일(목)	스포츠 스택킹	200,000원	
		11(목)	오색 양갱 만들기(꿈자람)	1인당 24,400원	
		16(화)	코딩 V	350,000원	
		18(목)	스포츠 스택킹	200,000원	
		23(화)	코딩 VI	350,000원	
		24(수)	겨울 전래놀이터 II	295,000원	
※ 상기 일정 및 소요경비는 유치원 사정과 감염병 등에 따라 변경될 수 있다.					
※ 방과후 과정 유아학비 추가지원금에서 지출할 계획으로 학부모 부담 비용은 발생하지 않는다.					

라. 기대효과

- 1) 유아들이 다양한 활동에 흥미와 관심을 갖고 문화 예술적 감성을 기를 수 있다.
- 2) 지역사회와의 연계를 통해 물적, 인적, 자원을 최대한 활용함으로써 유아들에 풍부한 경험을 제공할 수 있다.



특수교육 운영 계획

차 례

1. 광주 특수교육의 기본방향	94
2. 특수학급 운영 방침	95
3. 특수학급 현황 및 실태 분석과 교육 과제	95
4. 특수학급 운영	97
5. 개별화교육	98
6. 통합교육	100
7. 역통합활동	103
8. 특수학급 체험학습	104
9. 장애인식개선교육	106
10. 특수학급 성교육	107
11. 입학적응지원 프로그램	108
12. 행동중재지원	109
13. 특수학급 지원 인력	110
14. 특수학급 방과후 과정	113

1 광주 특수교육의 기본방향

모두가 존중받는 국가책임 맞춤형 특수교육 실현

추진 방향

- 특수교육대상 영유아 특수교육 지원체계 강화
- 특수교육 수요자가 선택할 수 있는 다양한 교육환경 조성
- 장애특성별 맞춤형 지원으로 특수교육대상자 역량 강화

중점 추진 과제

- 학생중심 특수교육 전달체계 내실화
- 모두를 위한 통합교육 지원 강화
- 개별 맞춤형 특수교육 확대

2

특수학급 운영 방침

- 가. 설치 학급 수는 1학급으로 한다.
- 나. 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제3조(의무교육 등), 제14조(장애의 조기발견 등)에 근거하여 의무·무상교육을 실시한다.
- 다. 특수교육법 제10조(특수교육운영위원회), 제14조(장애의 조기 발견 등), 제15조(특수교육 대상자의 선정), 제16조(특수교육대상자의 선정절차 및 교육지원 내용의 결정), 제17조(특수교육대상자의 배치 및 교육)에 근거하여 장애 정도, 교육 욕구 등의 정확한 진단·평가 및 적합한 교육환경 배치로 학습권을 보장한다.
- 라. 유아의 연령, 능력 및 장애 상태에 따라 융통성 있게 통합학급을 편성한다.
- 마. 장애인식개선교육 및 인권교육을 통해 모든 유아가 함께 어울려 생활하는 통합교육의 분위기를 조성한다.
- 바. 장애 유형 및 능력과 가족의 요구와 관심을 반영하여 개별화교육계획을 작성하여 학습을 지원한다.
- 사. 특수교육대상유아의 발달수준에 따라 특수교육 교육과정을 재구성하여 편성·운영한다.
- 아. 문화·예술 활동의 참여 기회를 높이기 위하여 다양한 체험활동을 실시한다.
- 자. 특수교육실무사는 특수교육대상유아의 문제행동 및 신변처리 등의 지원한다.

3

특수학급 현황

가. 특수교육대상 유아 현황

(2026.3.3.기준)

특수 학급수	유아수									
	남	여	계	연령별				운영형태별		
				만3세	만4세	만5세	계	교육과 정	방과후 과정	순회 방문
1	4	0	4	0	0	4	4	4	(4)	.

가. 목적

- 1) 특수교육대상유아에게 발달에 적합한 놀이환경을 제공하여 놀이를 통해 배우고 함께 성장하고자 한다.

나. 방침

- 1) 유아의 흥미를 고려하여 놀며 배우는 환경을 제공한다.
- 2) 문화·예술적 및 사회적응능력 신장을 위한 다양한 체험학습을 실시한다.

다. 세부 추진 계획

운영 내용	
8:30 - 9:00	등원 (건강상태 확인, 인사 나누기, 소지품 정리 등)
9:00 - 9:30	개별화교육 및 독서활동
9:30 - 11:00	통합교육 및 역통합활동
11:00 - 11:30	소집단활동 (이야기나누기, 미술, 바깥놀이, 체험활동 등)
11:30 - 12:30	점심 및 양치질하기, 휴식
12:30 - 13:00	개별화교육 및 소집단 활동
13:00 -	하루 일과 평가 방과후 과정 연계

· 운영 내용은 유아의 흥미와 요구 및 유치원 사정에 따라 변경할 수 있다.
 · 통합학급에서의 활동은 유아의 발달수준과 적응을 고려하여 이루어지도록 한다.
 · 유아의 연령과 발달수준을 고려하여 유아 중심의 개별화교육활동이 이루어지도록 한다.

라. 기대효과

- 1) 놀이 및 개별화교육을 통하여 유아의 발달이 향상될 것이다.
- 2) 다양한 활동을 통하여 문화·예술적 및 사회적응능력이 신장될 것이다.

5 개별화교육

가. 목적

- 1) 교육 담당자들의 유기적 협의를 통하여, 특수교육대상유아의 교육적 요구에 적합한 교육과정과 특수교육 관련서비스를 포함한 개별화교육계획을 제공하고자 한다.

나. 개별화교육지원팀 구성 및 운영 방침

1) 개별화교육지원팀 구성

- 가) 원장, 원감, 보호자, 특수학급교사, 통합학급교사 등으로 구성하며 특수교육대상유아별로 지원팀을 구성한다.
- 나) 개별화교육지원팀이 요청할 경우 특수교육 지원인력 등 기타 지원 인력이 참여하여 정보 제공 등의 도움을 줄 수 있다.

2) 운영 방침

- 가) 개별화교육지원팀은 매 학년 시작 후 2주 이내에 구성한다.
- 나) 지원팀 총괄책임은 원장이며, 업무 담당자는 특수교사로 한다.
- 다) 지원팀은 특수교육대상유아에 대한 개별화교육계획을 학기 시작 후 30일 이내에 작성해야 하며, 이를 위해 회의를 소집한다.
- 라) 작성한 교육목표를 수정하여야 할 경우 개별화교육지원팀의 회의를 소집할 수 있고, 개별화교육지원팀의 동의하에 기타 여러 방법(서면, 전화 등)으로 수정하여야 할 사항에 대하여 논의할 수 있다.
- 마) 참석하기 어려운 보호자는 서면으로 의견을 개진하도록 하며 이를 반영할 수 있도록 한다.
- 바) 개별화교육에 대한 특별한 사안이 발생하거나 개별화교육지원팀의 구성원이 회의 개최를 요청할 때에는 다른 개별화교육지원팀 구성원들의 동의를 얻어 회의를 여러 번 개최할 수도 있다.

다. 세부 추진 계획

시기	항목	기간	내용	비고
1 학 기	개별화교육 지원팀 구성	매 학기 시작일로부터 2주 이내	원장, 원감, 통합교사, 특수교사, 보호자 등으로 개별화교육지원팀 구성	
	1학기 개별화교육지원팀 회의 개최	3월	유아의 현재 수준, 통합학급의 적응 정도, 보호자 의견 등을 고려하여 유아에게 필요한 교육목표 선정	
	1학기 개별화교육계획 작성	1학기 시작일로부터 30일 이내	1학기 개별화교육계획 작성	1학기 시작일로부터 30일 이내
	1학기 개별화교육계획 운영	학기 중	IEP 목표를 바탕으로 교육활동의 선정 및 IEP 교육목표 삽입 및 운영	개인별 누가철
	1학기 개별화교육계획 평가	학기말	IEP 1학기 평가 및 결과 안내	개인별 누가철
2 학 기	2학기 개별화교육지원팀 회의 개최	9월	1학기 평가와 유아발달 사항을 바탕으로 교육목표 선정	
	2학기 개별화교육계획 작성	2학기 시작일로부터 30일 이내	교육목표의 성취 수준, 유아의 발달 정도, 보호자 의견 등을 고려하여 2학기 교육목표 선정	
	2학기 개별화교육계획 운영	학기 중	IEP 목표를 바탕으로 교육활동의 선정 및 수정 선정된 교육활동에 IEP 교육목표 삽입 및 운영	개인별 누가철
	2학기 개별화교육계획 평가	학기말	IEP 2학기 평가 및 결과 안내	개인별 누가철

라. 기대효과

- 1) 개별화교육을 제공하여 유아의 발달을 향상시킬 수 있다.
- 2) 개별화교육지원팀의 협력을 통해 유아에 대한 정보를 제공할 수 있다.

가. 목적

- 1) 모든 유아가 유치원 생활에 함께 참여하는 통합교육 환경을 구성하여, 학교 공동체 모두가 성장·발전하고자 한다.

나. 방침

- 1) 다양성과 인권이 존중받는 수업·생활지도 중심의 통합교육계획을 수립한다.
- 2) 통합교육에 대한 이해 향상을 위해 협력교수, 장애인식개선교육 등의 통합교육 관련 연수를 실시한다.
- 3) 활동 중심의 통합 프로그램 운영으로 유아들이 자연스럽게 협력하는 분위기를 조성한다.

다. 세부 추진 계획

- 1) 통합교육지원팀 운영
 - 가) 지원팀 구성

순	구분	역할	비고
1	원장	통합교육협의체 운영 총괄	
2	원감	통합교육 운영 지원	
3	특수교사	특수학급 운영 계획 내 ‘통합교육 운영 계획’ 수립 장애인식개선교육 추진	
4	통합교사	통합학급 운영 및 통합학급 내 특수교육대상유아 관리 및 지원	
5	지원인력	특수교육대상유아 지원	(특수실무사, 사회복무요원)

나) 세부 활동 내용

절차	추진내용	일정
지원팀 구성	- 원장, 원감, 특수교사, 통합교사, 지원인력	학기 초
간담회	- 또래 도우미, 교실 내 1인 1역할, 학부모 상담 등 통합 학급에서 필요한 학기 초 통합교육 촉진 전략 안내 - 개별화교육지원팀 회의 전 특수교육대상학생에 대한 정보 제공, 문제점·지원 방법 협의 - 가정과 통합학급, 특수학급 간의 연계 지도 체제 구축	개별화교육 지원팀 회의
협의회	- 통합교육 운영을 위한 협력 체제 구축 - 교수적 수정을 통한 특수교육대상 유아 참여 촉진 - 통합교육을 위한 기본 이론 연수 - 문제행동 중재 방안 논의	연중(수시)
연수	- 통합교육의 실제, 특수학급 안내, 장애별 특성이해, 장애별 지도 방법, 또래 지도 방법, 행동중재 지원 등 외부 강사 초빙 또는 유인물 등 관련 연수	연 1회 이상

2) 통합교육 지원 활동

가) 교육과정 조정 내용

수정 영역	내용
환경	- 물리적 환경 수정 : 소음 정도, 교실의 정돈 상태, 가구 배열, 자리 배치, 자리 구조, 교수 자료의 위치 혹은 접근성 - 사회적 환경 조성 : 사회적 분위기, 소속감, 평등감, 존중감, 상호존중, 참여의 보장 등
학습집단	- 대집단, 소집단, 협동학습 집단, 또래 파트너, 또래 교사, 일대일 교수 등
교수학습전략	- 수업 형태, 교육공학기기, 행동 강화 전략, 정보 제시, 반응 전략 등
학습 목표	- 학습량 축소, 실용적 기능 강조, 차별화된 목표(집단생활 적응, 신변자립 등) 적용
내용 수정	- 교육과정 내용의 보충, 단순화, 변화
교수학습내용 제시 방식	- 반복 지도 - 간단, 명료화, 단순화하여 제시 - 수업 진행 속도 조정 - 복잡하거나 많은 정보는 조금씩 나누어 제시 - 지시사항을 학생이 반복하여 이해정도 확인 - 모델 시범 - 그림, 구체물, 색분필 사용

나) 협력교수

- 사전 협의
 - 일시/장소: 매주 넷째주 목요일 오후 15:00, 방송실
 - 참석자: 특수교사, 통합교사
- 협력교수 절차

절차	실행과제	담당
사전준비	- 월간/주간 계획 중 협력교수가 가능한 활동 목록 작성	통합교사
	- 협력교수 정의 및 필요성 안내 - 유치원 교육과정 및 개별화교육계획 검토 후 학생 특성을 고려한 협력교수 목표 및 기대 과목 작성	특수교사
협력교수 계획	- 통합교사와 특수교사 간 협의를 통해 협력교수 활동 선정 및 시행 방안 확정 - 협력교수 모델 선정, 각 교사 역할 분담 및 진행 계획 - 지도안은 별도로 작성하지 않고, 간단한 회의록 작성	통합교사 특수교사
실행 및 평가	- 협력교수 실행 - 진행 결과에 대한 토의 및 평가 작성	통합교사 특수교사

다) 특수교육 관련서비스 지원

구분	지원 인력			비고
	특수교육실무사	사회복무요원	기타	
인원	1	1		누리1반, 2반 교대로 지원함

3) 통합교육 전문성 신장

구분	내 용	시기
유아	◦ 통합학급 유아 대상으로 장애인식개선교육 실시 ◦ 장애인식개선을 위한 장애공감문화 소식지 안내 ◦ 특수교육대상유아: 학교(성)폭력 예방교육 자료 안내 ◦ 장애 인권 주간 운영(‘장애인의 날’ 계기교육)	3월 4월 4월 4월,10월
학부모	◦ 장애인식개선을 위한 장애공감문화 소식지 안내 ◦ 장애공감 관련 게시물 안내	4월,10월
교직원	◦ 통합교사를 대상으로 통합교육 연수 실시 ◦ 장애인식개선에 대한 교직원 연수 안내	1학기 3월

라. 기대효과

- 1) 모두가 참여하는 통합교육의 실천적 공감대를 형성한다.
- 2) 다양성과 공동체 역량 함양을 기반으로 한 인권 중심 학교문화를 구축한다.

7 역통합활동

가. 목적

- 1) 특수교육대상유아가 또래 유아와 함께 놀이하며 활동에 적극적으로 참여할 수 있는 동기를 부여하고, 놀이의 즐거움을 경험하여 사회적 통합을 돕고자 한다.

나. 방침

- 1) 매주 월·화요일(9:30~10:30)에 실시한다.
- 2) 통합교사와 활동에 대한 정보교환을 하여 교육의 일관성을 유지한다.
- 3) 유아들의 성취감을 느낄 수 있는 다양한 활동을 실시한다.
- 4) 활동의 참여를 높이기 위해 소그룹으로 운영한다.

다. 세부 추진 계획

학기	월	활동명	내용
1	3	내 친구 얼굴 그리기	우리반 친구들의 얼굴에서 나와 같은 점과 다른 점을 찾아본다.
	5	징검다리 건너기	징검다리를 건너는 다양한 방법을 찾아보고, 친구와 함께 건너본다.
	6	보드게임하기	게임규칙을 이해하고 친구들과 함께 보드게임을 해본다.
	7	영화관 놀이하기	영화관놀이를 준비하고, 친구들을 초대하여 영화를 관람해본다.
2	9	압화로 손도장 만들기	다양한 손모양을 관찰하고 압화로 내 손도장을 만들어본다.
	10	소원등 만들기	소원을 말해보고, 자유롭게 소원등을 꾸며본다.
	11	아쿠아 스펀지 만들기	스펀지의 신기한 감촉을 느껴보고, 스펀지를 활용한 놀이를 해본다.
	12	데코덴 필통만들기	나만의 데코덴 필통을 만들어본다.

※ 위 세부 추진 계획은 유치원의 상황에 따라 변경될 수 있음

라. 기대효과

- 1) 다양한 역통합활동을 통하여 또래 유아와의 상호작용을 확장시킬 수 있다.
- 2) 수준에 적절한 과제수행을 통하여 성취감을 느낄 수 있다.

가. 목적

- 1) 실제적인 체험 위주의 학습활동 전개로 사회 적응력을 향상시킨다.
- 2) 특수교육대상유아들의 소질과 적성, 잠재능력 개발 및 일상생활 적응능력을 향상시킨다.
- 3) 공공장소에서 지켜야 할 예절을 알고 지킨다.

나. 방침

- 1) 특수교육대상유아의 특성을 고려한 적절한 프로그램을 계획·운영하도록 하며 각 프로그램을 주기적으로 실시, 교육 효과의 연속성과 일반화가 이루어지도록 한다.
- 2) 직업교육 및 사회적응훈련은 도예, 제과·제빵, 원예활동, 공예활동, 문화체험활동, 공공시설 이용, 교통시설 이용 등 다양한 영역을 고려하여 실시한다.
- 3) 체험학습 시 발생할 수 있는 모든 안전사고에 유의하며 반드시 사전 교육 및 안전 교육을 실시하고, 안전교육에 대한 방침 및 대책을 미리 수립한다.
- 4) 필요 교통편은 경우에 따라 버스 대절, 교통약자 차량, 콜밴, 대형 택시, 일반 택시, 시내버스 등 적절하게 선정하여 이동한다.
- 5) 체험학습비와 기타 활동에 필요한 경비는 특수학급 운영비에서 지출하며, 교육 지원청 지원 체험학습 및 지역행사 참여의 경우 추가로 계획하여 운영할 수 있다.

다. 세부 추진 계획

학기	월	체험명	소요금액(원)			
			체험비	차량비	계	비고
1	3	오감체험1	70,000	0	70,000	
	4	제과제빵1	0	160,000	160,000	동부교육지원청 특수교육지원센터
		오감체험2	70,000	0	70,000	
	5	오감체험3	70,000	0	70,000	
		원예체험	200,000	0	200,000	
	6	오감체험4	70,000	0	70,000	
	7	오감체험5	70,000	0	70,000	
	8	오감체험6	70,000	0	70,000	
2	9	제과제빵2	0	120,000	120,000	동부교육지원청 특수교육지원센터
		동화구연1	0	0	0	동부교육지원청 특수교육지원센터
		오감체험7	70,000	0	70,000	
	10	오감체험8	70,000	0	70,000	
		동화구연2	0	0	0	동부교육지원청 특수교육지원센터
	11	동화구연3	0	0	0	동부교육지원청 특수교육지원센터
		오감체험9	70,000	0	70,000	
	12	오감체험10	70,000	0	70,000	
	1	오감체험11	70,000	0	70,000	
	2	오감체험12	70,000	0	70,000	
합계			1,040,000	280,000	1,320,000	

※ 위 세부 추진 계획은 유치원의 상황에 따라 변경될 수 있음

라. 기대효과

- 1) 유아에게 다양한 학습의 기회 제공하여 자기주도적 학습력을 신장시킬 수 있다.
- 2) 다양한 체험학습을 통해 유아의 탐구력과 창의력을 발달시킬 수 있다.
- 3) 질서를 지켜야 하는 이유를 알고, 더불어 사는 삶의 가치를 습득할 수 있다.

9 장애인식개선교육

가. 목적

- 1) 유아가 장애인을 바르게 이해하고 함께 어울려 지내고자 하는 태도를 기른다.
- 2) 통합교육에 대한 학부모의 인식을 제고하여 가정연계교육이 이루어지도록 한다.
- 3) 교직원의 특수교육대상유아에 대한 이해력을 높이고 협력하도록 한다.

나. 방침

- 1) 유아들이 쉽게 이해할 수 있는 내용과 활동 형태로 제시하여 실시한다.
- 2) 학부모의 인식 제고를 위해 장애 및 통합교육에 대한 정보를 제공한다.
- 3) 교직원 연수 및 협의를 통해 유아발달 정보와 교육지원 방법을 공유한다.

다. 세부 추진 계획

구분	실천내용	대상
유치원 방문의 날	- 장애인식개선 우수 콘텐츠(동영상) 시청	학부모
4월 20일(월) ~ 4월 24일(금)	- 홈페이지에 교육감 서한문 게시 - 장애인식개선을 위한 신문 및 가정통신문 배부	전체유아, 학부모, 교직원
	- ‘장애인의 날’ 관련 동영상 시청 및 연계활동	전체유아
	- 그린앙상블 연주회 감상(예정)	전체유아,교직원
1학기	- 광주광역시교육연수원 의무연수B 이수	교직원
10월 6일(화) ~ 10월 8일(목)	- 찾아가는 장애이해교육(시각장애이해)	전체유아

※ 위 세부 추진 계획은 유치원의 상황에 따라 변경될 수 있음

라. 기대효과

- 1) 장애를 다름이 아닌 다양함으로 이해하고 자연스럽게 함께 어울려 생활한다.
- 2) 장애에 대한 학부모의 긍정적인 시선을 통해 자녀 역시 장애에 대해 열린 마음을 가진다.

가. 목적

- 1) 특수교육대상유아가 자신의 권리를 알고 지킬 수 있도록 장애인 성폭력 예방 등 인권 보호에 관한 내용 안내 및 인권침해 예방교육의 강화교육을 실시한다.

나. 방침

- 1) 특수교육대상유아에게 성교육을 매 학기 1회 이상 실시한다.
- 2) 특수교육대상유아 성폭력 피해 예방과 안전한 생활을 위한 지도를 철저히 한다.

다. 세부 추진 계획

학기	내용	시기	비고
1학기	나와 타인의 경계를 인지하고 자기 자신을 지키기	5월	이야기 나누기
2학기	건강한 신체 이미지를 배우고 자신의 몸을 사랑하기	11월	이야기 나누기

※ 2026 정덕유치원 운영계획에 따른 보건교육도 실시함

라. 기대효과

- 1) 특수교육대상유아의 인권침해와 성폭력을 예방하기 위한 지식, 기술, 태도를 익힐 수 있다.
- 2) 잠재적으로 위험이 있는 상황에서 유아들이 능동적으로 안전하게 대처할 수 있다.
- 3) 즐겁고 건강한 생활을 영위할 수 있는 긍정적 자아관이 형성될 수 있다.

11 입학적응지원 프로그램

가. 목적

- 1) 초등학교 입학적응지원으로 원활한 초등학교 생활 도모 및 적응력을 향상시키고, 학부모에게 학교 및 특수교육에 대한 정보를 제공하여 유아 및 가족의 어려움을 해소하고자 한다.

나. 방침

- 1) 특수교육대상유아가 새로운 환경에 적응할 수 있는 활동으로 구성한다.
- 2) 학부모에게 도움이 될 수 있는 내용으로 상담 및 부모교육을 실시한다.

다. 세부추진 계획

프로그램	운영내용	시기	대상
시설 견학(체험) 프로그램	유·초이음교육과 연계하여 초등학교 시설(교실, 특별실, 화장실, 학습도움실 등) 둘러보기	1학기	유아
입학 후 적응지원 프로그램	수업준비기술(착석, 연필잡기, 지시따르기 등) 지도 입학관 관련된 동화책 읽기	2026.3.~ 2027.2.	유아
보호자 상담 및 교육	교육과정 및 생활, 기초생활습관 형성, 특수학급 운영, 긍정적 행동지원, 각종 특수교육 관련 서비스 신청 등을 안내	2026.3.~ 2027.2.	보호자

※ 위 세부 추진 계획은 유치원의 상황에 따라 변경될 수 있음

라. 기대효과

- 1) 입학적응지원을 통하여 학교생활 적응능력 함양 및 즐거운 학교생활을 도모한다.
- 2) 자녀의 초등학교 입학에 따른 부담감 및 두려움을 감소시킨다.

12 행동중재지원

가. 목 적

- 1) 특수교육대상유아 특성에 적합한 긍정적 행동지원을 계획하고 지원하고자 한다.

나. 방 침

- 1) 특수교육대상유아 진단평가 및 긍정적 행동지원 과정에서 전문적 지원이 필요한 경우 관련 분야의 전문성을 갖춘 외부 기관에 의뢰한다.
- 2) 행동에 대한 기능평가, 유아 상담 및 행동 대처 지원, 가정환경 재구성을 위한 보호자 상담 및 지원, 학교환경 재구성을 위한 정보 제공 등이 필요한 경우 전문적 지원을 실시한다.
- 3) 행동중재지원팀은 개별화교육지원팀과 동일하게 구성하여 운영한다.

다. 세부 추진 계획

행동중재팀 구성	◦ 행동중재 목표, 허용되는 행동관리 범위, 위기(문제) 행동 발생시 대응·지원 절차 등에 대한 논의 및 의사결정 역할			
유치원 행동중재 지원계획	1. 교내외 행동중재를 위한 인적·물적 자원이 충분히 구비되어 있는가? 아니오 ↓ 2. 학교 내 전담부서 또는 행동중재 전문가가 있는가? 아니오 ↓ 3. 행동중재지원단 지원 요청 학교 차원의 전문가 컨설팅 요청	예 → 예 → 다음 →	- 학교행동중재지원계획 수립 준비 - 학생 행동 모니터링 - 담당자 간 정보 공유 - 개별화교육지원팀 연계를 통한 개별 학생행동중재계획 수립 준비 - 학교행동중재지원계획 수립	다음 → 다음 → 다음 → 위기 (문제) 행동 발생 시 학교 행동 중재 계획 실행
개별화교육 계획 연계	◦ 위기행동에 대해 체계적 중재 지원이 필요한 유아의 경우, 개별 행동중재계획을 수립하여 개별화교육계획에 포함			
행동중재 환경조성	◦ 위기(문제)행동 진정, 유아의 심리·정서적 안정을 위해 별도의 공간을 마련하고 유치원 여건을 고려하여 담당 인력 배치 ◦ 일시적 분리 장소: 보건실 활용 ◦ 담당 인력: 특수실무사, 보건교사			

라. 기대효과

- 1) 특수교육대상유아의 특성에 따른 맞춤형 행동중재 지원으로 교사의 교육활동 보호 및 유아의 학습권이 보장될 수 있다.

13 특수학급 지원 인력

가. 목적

- 1) 특수교육대상유아의 교수-학습, 신변처리, 급식, 교내외 활동, 방과후 활동 등 교육 및 활동을 지원하는 지원인력을 통한 특수교육대상유아의 교육 참여 기회를 확대한다.
- 2) 특수교육대상유아의 도전행동 관리 및 유치원 생활지원을 통해 특수교육의 질을 제고한다.

나. 방침

- 1) 교사의 고유 업무인 수업·학생지도·평가·상담·행정업무를 대리할 수 없고, 특수교사 및 통합교사의 요청에 의해 학생지도를 보조한다.
- 2) 특수교사통 및 통합교사의 요구에 의해 다음과 같은 지원업무를 수행한다.
 - 가) 특수교육대상유아의 교수학습활동 지원
 - 대·소그룹 활동, 자유놀이, 실내외놀이 시 이동, 통합활동의 지원, 현장체험학습 등
 - 나) 특수교육대상유아의 개인육구 지원
 - 건강보호 및 안전생활 지원, 보조기 착용, 용변지도, 착탈의 지도, 식사 및 간식지도
 - 다) 도전행동 관리 지원
 - 적응행동 촉진, 부적응행동관리지원, 행동지원, 또래와의 관계형성 지원

다. 세부 추진 계획

1) 일과시간별 활동계획

구분	주요활동	내용과 방법	장소
수업 이전	적응행동 촉진	소지품정리 지원, 친구 및 선생님께 인사하기 등의 행동 도움	특수학급
	교수학습활동지원	특수학급에서 통합학급으로 이동 보조	
오전 수업	교수학습활동지원	특수학급과 통합학급에서 수업 보조 - 착석 지원 - 학습자료 및 학용품 준비 - 교실과 강당, 실외 놀이터에서 활동 보조 - 이동 보조	교실, 강당, 실외놀이터
	개인욕구 지원	쉬는 시간에 용변 지도 및 보조	화장실
	도전행동관리	대상 유아의 문제행동 관찰 기록 및 관리 또래와의 관계 형성 도움	통합학급
점심 시간	개인욕구 지원	식사 도움	급식실
	안전생활 지원	위험한 행동(학교이탈, 위험한 곳에서 놀기)에 대해 도움	강당, 실외놀이터
	도전행동관리	또래와의 관계 형성 도움	
오후 수업	교수학습활동지원	수업 보조, 학습 과제 보조	특수학급
	안전생활 지원	하원지도	
수업 이후	평가활동지원	특수교사와 함께 하루 동안의 유아 행동에 대해 정리 및 평가	특수학급
	교수학습활동지원	학습자료 제작 지원 및 보조	

2) 지원영역별 활동계획

구분	주요활동	내용과 방법	대상유아
영역 학습	이동보조	특수학급↔통합학급 간 이동 지원	유아A
	준비활동 보조	학습자료 및 학용품 준비	유아D
	교수학습활동보조	교실과 실외놀이터에서 유아활동 보조	나래반
	교육활동 보조	통합학급에서 교육활동 도와주기	나래반
	학습자료 제작	학습자료 제작 시 보조하기	
신변 처리	용변 보조	쉬는 시간에 화장실로 데려가기, 손 씻기 지도 보조	유아D
	식사 보조	급식실에서 정숙과 식사도구 올바른 사용법 지도, 편식 도움 및 보조	유아A
	양치질 지도	올바른 도구 사용법, 양치질 법 보조하기	나래반
문제 행동	적응행동촉진	가방 및 옷 사물함에 정리하도록 도와주기	유아A
	관찰기록	문제행동 관찰 기록 및 관리	유아A 유아B
	안전지도	자기 보호 능력이 약하므로 주의를 기울여 위험에서 자기를 보호하도록 보조하기	유아C
사회 성	인사하기	선생님과 친구에게 바르게 인사 지도 보조	나래반
	또래관계증진	놀이시간에 또래와 어울려 놀기	유아A
		호의와 관심을 제대로 표현하기 도와주기	유아A
기타	등교 지도	가방 및 신발 정리 보조, 준비물 제출 보조	나래반
	하교 지도	하교 도움 및 보조	나래반

3) 지원인력 연수 계획

시기	연수내용
5월	특수교육대상유아 인권보호, 장애유형별 지원 방법

라. 기대효과

- 1) 특수교육대상유아의 특성에 따른 활동 지원을 통해 특수교육의 질을 높일 수 있을 것이다.
- 2) 특수교육대상유아의 도전행동을 관리 지원할 수 있을 것이다.

14 특수학급 방과후 과정

가. 목적

- 1) 장애 유아의 전인적 발달 도모 및 부모의 사회활동 참여를 증대한다.

나. 방침

- 1) 특수학급 재원생을 대상으로 방과후 과정 희망 유아가 2명 이상일 경우 편성(2명 미만인 경우 통합학급 방과후 과정 참여)한다.
- 2) 특수학급의 교육과 보육의 연계 체제 구축으로 학부모의 사회활동 참여가 확대될 수 있는 시간으로 편성한다.
- 3) 참여 유아의 장애 정도를 고려하여 운영 내용을 편성하고, 운영 일수는 담당 강사 근무 기준 일수에 맞게 설정 운영한다.

다. 세부지원계획

- 1) 기간: 2026.3. ~ 2027. 2.
- 2) 운영: 방과후 과정 운영의 취지에 맞게 정규 수업 이후 시간을 고려하여 시작하는 시간과 마치는 시간을 탄력적으로 운영
- 3) 프로그램 운영: 유아교육 및 보육, 방과후 과정 특기·적성 교육 등을 주 내용으로 월간 계획을 수립하여 운영
- 4) 운영비: 교실 환경 개선 및 교재·교구 구입비, 기타 운영에 필요한 경비로 사용
- 5) 교육환경 및 시설 설비
 - 가) 특수교육대상유아의 전인적 발달을 도모할 수 있는 가정과 같은 편안한 환경 조성
 - 나) 효율적인 교육 및 보육 프로그램을 운영할 수 있는 교재와 교구 구비
- 6) 건강과 영양
 - 가) 기본생활습관 지도를 통해 위생과 청결 지도
 - 나) 충분한 휴식을 취하게 하여 심신에 무리를 주지 않도록 하여 건강 유지
 - 다) 부모와의 긴밀한 유대관계를 맺고, 문제가 생겼을 때 적절한 조치
 - 라) 비상시 부모에게 연락할 수 있는 긴급 연락처를 사전에 알아놓고 부모와의 연락이 안 되는 경우 대리인에게 연락하도록 대비
 - 마) 유아의 식사는 1일 1회, 간식은 오전과 오후 각 1회씩 2회 실시
- 7) 학습 환경의 구성: 유아가 자신의 흥미에 따라 자유롭게 놀거나 활동할 수 있도록 교실 환경을 흥미 영역으로 구성하고, 연령별 발달 수준에 적합한 공간과 환경 조성

라. 방과후 과정 중점 활동 : 친구들과 함께하는 미술놀이

1) 목적

다양한 미술놀이를 통해 자신의 개인적인 감정이나 느낌, 생각을 표현하고, 만들고 꾸미는 과정에서 즐거움을 느끼며 만족감과 자신감을 성취하고자 한다.

2) 방침

가) 소근육 조작 능력을 향상하기 위한 다양한 미술놀이를 제공한다.

나) 미술놀이 전개 시 흥미롭게 동기유발을 해주며 수준에 따라 단순한 놀이에서 복잡한 놀이로 전개한다.

다) 자연과 주변 환경에서 느낀 아름다움을 느끼고 다양한 방법으로 표현하도록 한다.

라) 미술놀이가 활기차고 자유로운 분위기에서 유아들의 개인차를 고려하여 재미있고 체계적으로 이루어지도록 한다.

3) 세부 추진 계획

학기	놀이 주제	활동명	학기	놀이 주제	활동명
1	유치원과 친구	이름표 꾸미기	2	유아들과 함께 정하는 주제	굴러가는 바퀴
		유치원 모자이크			나만의 컵 꾸미기
	봄	애벌레 북아트		가을	가을 풍경 꾸미기
		압화 액자 만들기			천연 염색하기
	유아들과 함께 정하는 주제	나의 얼굴 꾸미기		유아들과 함께 정하는 주제	재활용품 악기
		꽃바구니 만들기			CD 액자 만들기
	유아들과 함께 정하는 주제	색모래 인형		수료·졸업	겨울 풍경 그리기
		영화 따라 그리기			크리스마스 트리 꾸미기
	여름	바닷속 표현하기		겨울	새해 달력 만들기
		조개껍데기 목걸이			즐거웠던 일 회상하기

※ 위 세부 추진 계획은 유치원의 상황에 따라 변경될 수 있음

4) 기대효과

가) 자유롭게 표현함으로써 자아 존중감을 높일 수 있다.

나) 협동작품을 통해 다른 사람의 필요나 요구에 민감하게 반응하며 서로 배려하는 마음을 가질 수 있다.